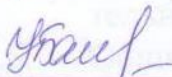


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

  
Н.А. Батютина  
«12» марта 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК «АМТ»



И.Г. Крупнова

«15» декабря 2017 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Армавирский машиностроительный техникум»  
на 2017 - 2021 годы**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3  
от «13» декабря 2017 года

Рассмотрена и одобрена  
на общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 10  
от «15» декабря 2017 года

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы	3
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК «АМТ»	10
1.1.	История создания и развития, сведения о переименовании	10
1.2.	Общие сведения о техникуме	12
1.3.	Организационная структура техникума; органы управления	15
1.4.	Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности	17
1.5.	Общие сведения о социальном положении обучающихся	23
1.6.	Наличие и состояние нормативно-правовой документации	24
1.7.	Наличие разработанных и утвержденных основных и дополнительных образовательных программ	30
1.8.	Методическое обеспечение образовательного процесса	32
1.9.	Наличие планов работы структурных подразделений	34
1.10.	Сведения о педагогических кадрах техникума	36
1.11.	Анализ профориентационной работы	40
1.12.	Характеристика достижений техникума по качеству подготовки обучающихся	42
1.13.	Материально-техническая база техникума	48
1.14.	Воспитательная работа	53
1.15.	Инновационные процессы в техникуме, опытно-экспериментальная работа	58
1.16.	Анализ выполнения предыдущей программы развития и возможностей ГБПОУ КК «АМТ»	61
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК «АМТ»	63
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК «АМТ»	64
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК «АМТ»	72
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК «АМТ»	73
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК «АМТ» на 2017-2021 года, целевые показатели	75
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК «АМТ» на 2017-2021 годы	80

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
НА 2017 – 2021 ГОДЫ**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» на 2017-2021 годы
<b>Дата принятия решения о разработке Программы</b>	Приказ от 31.08.2017 г. № 09-01-435/1 о создании рабочей группы по разработке Программы развития техникума на 2017-2021 годы
<b>Рассмотрение Программы коллегиальным органом</b>	Протокол общего собрания сотрудников техникума от 13.12.2017 г. № 11 о рассмотрении Программы развития техникума на 2017-2021 годы
<b>Согласование Программы с педагогическим советом</b>	Протокол заседания педагогического совета о рассмотрении Программы развития техникума на 2017-2021 годы от 13.12.2017 г. № 3
<b>Дата утверждения Программы</b>	
<b>Разработчики Программы</b>	Крупнова И.Г. - директор техникума Тараненко Л.А. - заместитель директора по учебной работе (УР) Шахпаронян Э.В. - заместитель директора по воспитательной работе (ВР) Нежно Н.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР) Цюпа В.А. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР) Бойко В.И. - преподаватель, и.о. заместителя директора по информационным технологиям (ИТ) Вершинин В.Е. - и.о. заместителя директора по комплексной безопасности (КБ) Редькина О.В. - начальник отдела кадров (ОК) Беляева Т.Ю. - преподаватель, руководитель центра мониторинга качества образования (ЦМКО) Пупцева М.И. - преподаватель, старший методист Акимова Н.Ю. - преподаватель, ответственный за трудоустройство Воловликова О.Н. - преподаватель, ответственный за аттестацию Шимова Т.Э. - генеральный директор ООО «Евразийская весовая компания» Потапов Е.И. - директор ООО «Дорсан» Щеглов В.Г. - директор АО «ПАТП-1» Кендюхов В.С. - директор ООО «Клип-сайт» Припорова Г.А. - руководитель Дополнительного офиса №1 в г. Армавире ПАО «Крайинвестбанк» Пензев П.В. - главный инженер Армавирского электромеханического завода-филиала ОАО «ЭЛТЕЗА»
<b>Исполнители Программы</b>	- Администрация и руководители структурных подразделений техникума - Педагогический коллектив техникума - Общественные организации техникума

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенческие коллективы учебных групп техникума</li> <li>- Родители / законные представители обучающихся техникума</li> <li>- Социальные партнеры</li> </ul>
<b>Нормативно-правовая основа разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>• Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»</li> <li>• Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</li> <li>• Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»</li> <li>• Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта)</li> <li>• Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года)</li> <li>• Федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Реализация комплексных мер, обеспечивающих стратегическое развитие техникума в рамках Программы модернизации образования в Российской Федерации
<b>Задачи</b>	1. Формирование образовательного пространства, обеспечивающего

<p><b>Программы</b></p>	<p>равные возможности для получения профессионального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики</li> <li>3. Более гибкий вариативный учет потребностей личности и общества при подготовке адаптированного к современному рынку труда специалиста, развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся техникума, формирование у них стремления и умения учиться, пополнять свои знания в течение всей активной деловой жизни</li> <li>4. Обеспечение нового качества образовательной и профессиональной подготовки кадров, поиск и внедрение современных образовательных технологий (дуального, дистанционного, модульно-кредитного и др.)</li> <li>5. Изучение спроса населения для введения новых направлений подготовки рабочих и специалистов среднего звена</li> <li>6. Разработка, апробирование и внедрение нормативно-правовых документов, основных профессиональных образовательных программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50, согласованных с работодателями профильных отраслей, имеющих положительную экспертную оценку профессионально-общественной аккредитации</li> <li>7. Создание материально-технической базы, способной обеспечить в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями высокое качество подготовки кадров, ее модернизация в соответствии с ФГОС ТОП-50, а также регламентами Worldskills.</li> <li>8. Организация повышения квалификации и стажировки педагогов техникума по предметным вопросам ТОП-50, привлечение к образовательному процессу специалистов профильных отраслей и вузов и пополнение штата преподавателей молодыми кадрами</li> <li>9. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона, способного обеспечить качество подготовки кадров по ТОП-50</li> <li>10. Создание условий, способствующих привлечению трудовых и материально-технических ресурсов социальных партнеров для реализации требований профстандартов, ФГОС СПО и ТОП-50</li> <li>11. Подтверждение качества подготовки обучающихся техникума через успешное прохождение независимой сертификации квалификаций и конкурсного движения</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации Программы</b></p>	<p><b>В области доступности образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении (число поступающих на 1 место);</li> <li>- доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом(%);</li> <li>- доля обучающихся, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (%);</li> <li>- доля обучающихся, являющихся победителями и призерами предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и меж-</li> </ul>

	<p>дународного уровней(%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (%);</li> <li>- доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в техникуме).</li> </ul> <p><b>• В области качества подготовки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда(%);</li> <li>- количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Правительства РФ, губернатора, именных стипендий (ед.);</li> <li>- доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников (%);</li> <li>- доля выпускников очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (%);</li> <li>- доля выпускников, получивших дипломы «с отличием»;</li> <li>- доля выпускников, трудоустроенных не позднее одного года, в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)(%);</li> <li>- доля выпускников, получивших установленные разряды (%).</li> </ul> <p><b>• В области развития условий, обеспечивающих качество образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся);</li> <li>- обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (ед.);</li> <li>- доля компьютеров, подключенных к локальной сети(%);</li> <li>- доля компьютеров, используемых в образовательном процессе;</li> <li>- доля компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет (%);</li> <li>- оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами(%);</li> <li>- доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием(%);</li> <li>- численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) (ед.);</li> <li>- перечень предоставляемых услуг в электронном виде (кол-во);</li> <li>- доля работодателей, выпускников и их родителей (законных представителей), удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг (%).</li> </ul> <p><b>• Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся (%);</li> </ul>
--	---

- доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ (%);
  - количество педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (чел.);
  - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ (%).
- В области развития кадрового потенциала:***
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное образование, соответствующее структуре подготовки(%)
  - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников(%);
  - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников(%);
  - доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями(%).
- В области социального партнерства:***
- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года(%);
  - доля выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями(%);
  - количество специальностей, профессий, открытых позаявкам работодателей (ед.);
  - доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава (% от численности преподавателей профессионального цикла);
  - количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности техникума в СМИ (ед).
- Финансово-экономическое обеспечение:***
- доля внебюджетных средств в общем объеме средств (%);
  - доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%);
  - доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (%);
  - доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда (%);
  - доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу (%);
  - доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (%);
  - соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОССПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (%);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение средней заработной платы педагогических работников техникума к средней заработной плате по экономике региона (%).</li> <li>• <b>Мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО в Краснодарском крае:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (%);</li> <li>- доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в образовательных программ (%.);</li> <li>- доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов (%);</li> <li>- доля административно-управленческих и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников (%);</li> <li>- доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям (%);</li> <li>- доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям (%);</li> <li>- доля выпускников техникума, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills (%);</li> <li>- доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся (%).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2017-2021 годы
<b>Основные мероприятия по реализации Программы</b>	<p><u>Мероприятие 1.</u> Модернизация нормативно-методической базы техникума</p> <p><u>Мероприятие 2.</u> Модернизация материально-технической базы техникума</p>



	<p><u>Мероприятие 3.</u> Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения</p> <p><u>Мероприятие 4.</u> Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</p> <p><u>Мероприятие 5.</u> Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p> <p><u>Мероприятие 6.</u> Развитие кадрового потенциала техникума</p> <p><u>Мероприятие 7.</u> Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников</p> <p><u>Мероприятие 8.</u> Активизация работы ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций «Промышленная автоматика», трансляция опыта</p> <p><u>Мероприятие 9.</u> Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров</p> <p><u>Мероприятие 10.</u> Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников</p> <p><u>Мероприятие 11.</u> Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства бюджета Краснодарского края</li> <li>- Внебюджетные средства</li> <li>- Средства работодателей</li> </ul>

## **1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК «АМТ»**

### **1.1. История создания и развития, сведения о переименовании**

Техникум был создан в 1952 году Советом Министров СССР в соответствии с Постановлением от 25.02.1952 г. № 3837 и до 1990 года находился в ведении Министерства приборостроения средств автоматизации и систем управления СССР, а с 15.12.1990 г. по 31.12.1991 г. - в ведении Минэлектротехприбора СССР.

С 1992 года техникум находится в ведении федерального органа управления образованием:

с 30.07.1992 г. - в ведении Министерства образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 г. №100),

с 01.01.1994 г. - в ведении Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию (Приказ Минобрнауки России и Госкомвуза России от 10.12.1993 г. №508/434),

с 01.09.1996 г. - в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 и Постановление Правительства Российской Федерации от 27.08.1996 г. №1022).

Указом Президента Российской Федерации от 25.05.1999 г. № 651 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 № 649 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29.01.2007 г. № 199 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Армавирского машиностроительного техникума» со 2 июля 2008 года техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский машиностроительный техникум».

По Распоряжению Правительства Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 526-р и на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 г. № 337 Учредителем техникума является Правительство Российской Федерации. Функции Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2011 г. № 2394 «О Федеральном государственном образовательном

учреждении среднего профессионального образования «Армавирский машиностроительный техникум» со 2 декабря 2011 года техникум переименуется в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский машиностроительный техникум».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р (о передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования) техникум передан в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 г. № 101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский машиностроительный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский машиностроительный техникум» Краснодарского края.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2013 г. № 609-р «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский машиностроительный техникум» Краснодарского края в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 58 Краснодарского края» техникум реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 58 Краснодарского края и является правопреемником его прав и обязанностей, в том числе государственного имущества Краснодарского края, в соответствии с передаточным актом по состоянию на 1 февраля 2015 года.

Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.08.2015 г. № 4195 «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский машиностроительный техникум» Краснодарского края в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум», техникум переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум».

## 1.2. Общие сведения о техникуме

Тип: профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования

Вид: государственная бюджетная профессиональная образовательная организация

Организационно-правовая форма: учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 23Л01 № 0004588, регистрационный № 07737 от 26.02.2016 г.:

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	СПО базовая подготовка	Техник
2	09.02.02	Компьютерные сети	СПО базовая подготовка	Техник по компьютерным сетям
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО базовая подготовка	Техник-программист
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Администратор баз данных; специалист по тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; разработчик веб и мультимедийных приложений
5	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	СПО базовая подготовка	Техник по защите информации
6	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник
7	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО базовая подготовка	Техник
8	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и	СПО базовая подготовка	Техник

		производств (по отраслям)		
9	15.02.08	Технология машиностроения	СПО базовая подготовка	Техник
10	151901	Технология машиностроения	СПО базовая подготовка	Техник-технолог
11	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО	Техник
12	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	СПО базовая подготовка	Техник-слесарь
13	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	СПО базовая подготовка	Техник-спасатель
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	СПО базовая подготовка	Бухгалтер
15	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО базовая подготовка	Операционный логист
16	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО базовая подготовка	Товаровед-эксперт
17	38.02.07	Банковское дело	СПО базовая подготовка	Специалист банковского дела
18	40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО базовая подготовка	Юрист
19	43.02.04	Прикладная эстетика	СПО углубленная подготовка	Технолог-эстетист
20	43.02.05	Флористика	СПО базовая подготовка	Флорист
21	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	СПО	Наладчик технологического оборудования
22	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронных-вычислительных и вычислительных машин
23	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	СПО	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектрон-

				ной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре
24	11.01.11	Наладчик технологического оборудования (электронная техника)	СПО	Наладчик-монтажник испытательного оборудования Наладчик технологического оборудования
25	15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	СПО	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
26	15.01.25	Станочник (металлообработка)	СПО	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением
27	23.01.03	Автомеханик	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
28	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	СПО	Машинист экскаватора одноковшового Тракторист
29	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	СПО	Машинист бульдозера Тракторист
30	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	СПО	Машинист автогрейдера Тракторист
31	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	СПО	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
32	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту	СПО	Мастер-наладчик по техническому

		машинно-тракторного парка		обслуживанию машинно-тракторного парка Водитель автомобиля
33	38.01.03	Контролер банка	СПО	Контролер банка Кассир
34	43.01.01	Официант, бармен	СПО	Официант Бармен Буфетчик
35	46.01.01	Секретарь	СПО	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка
36	54.01.20	Графический дизайнер	СПО	Графический дизайнер

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 23А01 № 0001388, регистрационный № 03623 от 07.04.2016 г.

<b>Профессиональное образование</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования</b>	<b>Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования</b>	<b>Уровень образования</b>
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	
3	15.00.00	Машиностроение	
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
5	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
6	38.00.00	Экономика и управление	

Техникум занимает важное место в системе среднего профессионального образования Краснодарского края: на его базе открыты ресурсный центр «Магистраль» и многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению «Промышленная автоматика».

### **1.3. Организационная структура техникума; органы управления**

Высшим коллегиальным органом управления в техникуме является общее собрание работников и представителей обучающихся техникума. В период между собраниями выборным представительным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций, является Управляющий совет. Непосредственное управление техникумом осуществляет его директор.

В техникуме работают педагогический, методический, научный и технический советы. Кроме того действуют профсоюзные организации работников и обучающихся техникума, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, библиотечный совет, совет общежития. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована соответствующими локальными актами техникума.

Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуру техникума входят:

- служба заместителя директора по учебной работе:
  - очные отделения;
  - заочное отделение;
  - центр мониторинга качества образования;
  - цикловые методические комиссии;
  - библиотека;
  - диспетчер ОУ;
  - методисты;
  - руководитель физвоспитания;
  - преподаватель – организатор ОБЖ;
- служба заместителя директора техникума по воспитательной работе:
  - очные отделения;
  - воспитатели учебных групп;
  - педагог-психолог;
  - социальный педагог;
  - педагоги дополнительного образования (руководители клубов и спортивных секций);
  - руководитель физвоспитания;
  - воспитатели общежитий;
- служба заместителя директора по учебно-производственной работе:
  - отделение дополнительного профессионального образования;
  - ресурсный центр «Магистраль»;
  - многофункциональный центр прикладных технологий «Промышленная автоматика»;
    - центр содействия трудоустройству выпускника;
    - учебно-производственные подразделения, в том числе мастерские;
    - движение WORLDSKILLS;
    - руководители практик;
    - руководители научно-исследовательских работ;
  - служба и.о. заместителя директора по информационным технологиям:
    - контрактная служба;
    - заведующие лабораториями и кабинетами;



- инженер-электрик;
- служба и.о. заместителя директора по комплексной безопасности:
- служба охраны;
- инженер по охране труда;
- техник безопасности;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- сторожа;
- служба заместителя директора по административно-хозяйственной работе:
- общежития (заведующий, комендант, дежурные, кастелянша );
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- техник-ремонтник;
- уборщики производственных и служебных помещений;
- гардеробщики;
- водители;
- дворник.

Кроме того, в техникуме действуют приемная комиссия, экономическая, кадровая и медицинская службы, столовые, канцелярия, склад, архив, спортивно-оздоровительная база «Машиностроитель».

Функционирование всех структурных подразделений техникума является достаточно сбалансированным.

#### **1.4. Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности**

Подготовка специалистов по всем образовательным программам ведется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники.

Техникум на протяжении многих лет осуществляет подготовку специалистов по семи специальностям среднего профессионального образования базового уровня:

- Технология машиностроения,
  - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
  - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям),
  - Программирование в компьютерных системах,
  - Компьютерные сети,
  - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
  - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- а после присоединения к техникуму ГБОУ НПО КК ПУ № 58 по двум профессиям:
- Автомеханик,
  - Машинист дорожных и строительных машин.

В соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми Министерством образования, науки и молодежной политики Красно-

дарского края, в 2017 году в техникуме не была набрана группа по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», а в 2014 году не осуществлялся набор на специальность «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)». В 2017 году вместо набора на эту специальность был проведен набор на новую специальность «Многоканальные телекоммуникационные системы». Кроме нее с учетом потребностей регионального рынка труда в этом же году в техникуме были открыты такие новые направления подготовки, как:

- по ППКРС:
  - Контролер банка,
  - Секретарь,
  - Графический дизайнер,
- по ППССЗ:
  - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,
  - Информационные системы и программирование,
  - Информационная безопасность автоматизированных систем,
  - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям): вместо специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»,
    - Защита в чрезвычайных ситуациях (на бюджетной и коммерческой основах),
    - Банковское дело (на коммерческой основе),
    - Правоохранительная деятельность (на коммерческой основе),
    - Прикладная эстетика,
    - Флористика.

Из них три направления из списка ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и 54.01.20 Графический дизайнер.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017) представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
на базе основного общего образования (9 классов)								
23.00.00	23.01.03 Авто-механик	167	167	167	0			
23.00.00	23.01.06 Ма-шинист дорож-ных и строи-	131	131	131	0			

	тельных машин							
38.00.00	38.01.03 Контролер банка	25	25	25	0			
46.00.00	46.01.01 Секретарь	25	25	25	0			
54.00.00	54.01.20 Графический дизайнер	25	25	25	0			
	Итого:	373	373	373	0			
<b>на базе среднего общего образования (11 классов)</b>								
23.00.00	23.01.03 Авто-механик	4	4	4	0			
23.00.00	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	4	4	4	0			
38.00.00	38.01.03 Контролер банка	25	25	25	0			
	Итого:	33	33	33	0			
	Всего ППКРС	406	406	406	0			
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
<b>на базе основного общего образования (9 классов)</b>								
08.00.00	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	25	0			
09.00.00	09.02.02 Компьютерные сети	169	169	169	0			
09.00.00	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	167	167	167	0			
09.00.00	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	25	0			
09.00.00	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	25	25	25	0			
11.00.00	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	42	42	42	0			
11.00.00	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	25	25	25	0			

15.00.00	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	188	144	144	0	44	40	4
15.00.00	15.02.08 Технология машиностроения	81	81	81	0			
15.00.00	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	25	0			
20.00.00	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	47	47	25	22			
38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	47	47	0			
38.00.00	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	177	93	93	0	84	72	12
38.00.00	38.02.07 Банковское дело	11	11	0	11			
40.00.00	40.02.02 Правоохранительная деятельность	14	14	0	14			
43.00.00	43.02.04 Прикладная эстетика	25	25	25	0			
	Итого:	1093	965	918	47	128	112	16
на базе среднего общего образования (11 классов)								
15.00.00	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	71				71	70	1
15.00.00	15.02.08 Технология машиностроения	46				46	42	4
38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	46				46	44	2

	учет (по отраслям)							
38.00.00	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25				25	25	0
43.00.00	43.02.05 Флористика	25				25	25	0
	Итого:	213				213	206	7
	Всего: ППССЗ	1306	965	918	47	341	318	23
<b>ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>		1712	1371	1324	47	341	318	23

Наряду с основными образовательными программами в техникуме осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- получение студентами техникума рабочих профессий в зависимости от специальности;
- прохождение курсов повышения квалификации преподавателями техникума;
- обучение на основании личных заявлений граждан, заявок предприятий и по направлениям центров занятости г. Армавира и прилегающих районов.

Динамика изменения объемов подготовки по основным и дополнительным образовательным программам за три предшествующих года с учетом текущего состояния представлена в таблице 2.

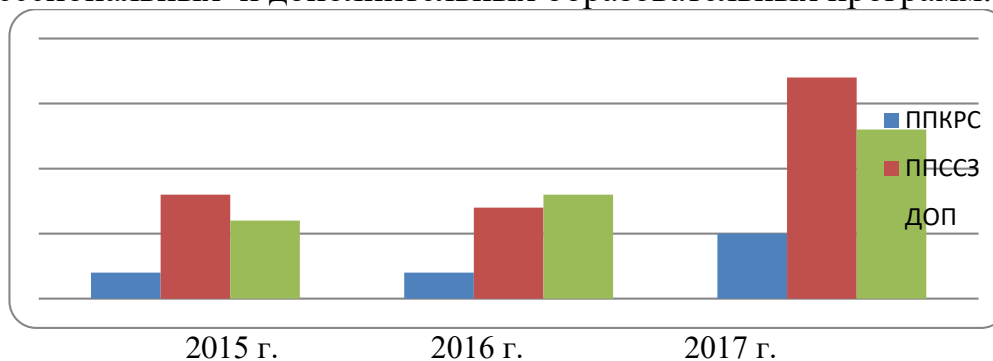
Таблица 2

№ п/п	Показатель	2014	2015	2016	2017
<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>22</b>
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)		2	2	5
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	8	8	7	17
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам</b> (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	<b>1289</b>	<b>1593</b>	<b>1597</b>	<b>1712</b>
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	334	352	406
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	1289	1259	1245	1306
2.2.1	за счет средств бюджета	1201	1186	1190	1236
	очное обучение	928	916	915	918
	заочное обучение	273	270	275	318

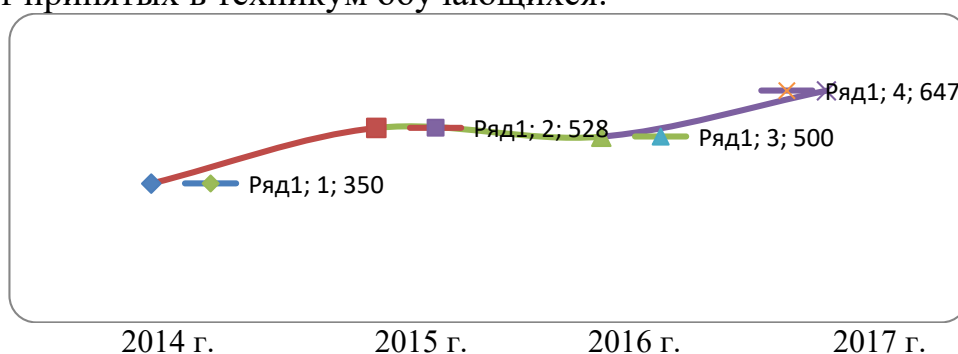
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	88	73	55	70
	очное обучение	12	3	1	47
	заочное обучение	76	70	54	23
<b>3</b>	<b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>	<b>350</b>	<b>528</b>	<b>500</b>	<b>647</b>
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	150	150	225
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	350	378	350	422
2.2.1	за счет средств бюджета	350	350	350	375
	очное обучение	250	275	275	275
	заочное обучение	100	75	75	100
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	28	0	47
	очное обучение	0	0	0	47
	заочное обучение	0	28	0	0
<b>4</b>	<b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>	<b>286</b>	<b>323</b>	<b>436</b>	<b>401</b>
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	120	112
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	61	323	316	289
4.2.1	за счет средств бюджета	252	274	301	267
	очное обучение	211	213	232	226
	заочное обучение	41	61	69	41
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	34	49	15	22
	очное обучение	14	14	2	1
	заочное обучение	20	35	13	21
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	0	1	3	6
	дополнительных общеразвивающих программ	5	5	5	7
<b>8</b>	<b>Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего</b>	<b>120</b>	<b>134</b>	<b>321</b>	<b>555</b>
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	0	11	36	57
	по дополнительным общеразвивающим программам	120	123	285	498

На диаграмме показана динамика реализуемых в техникуме основных

профессиональных и дополнительных образовательных программ.



В техникуме наблюдается постепенный рост всех видов реализуемых программ. Особенно резким этот рост был в 2017 году, когда были лицензированы 10 новых специальностей и 3 профессии. Одновременно произошел и рост принятых в техникум обучающихся:



Впервые за последние 4 года на очную форму обучения поступили 47 человек с полным возмещением затрат.

Приведенные данные подтверждают эффективную работу сотрудников техникума.

### 1.5. Общие сведения о социальном положении обучающихся

Общие сведения о социальном положении обучающихся техникума за последние три года приведены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Количество обучающихся	989	1210	1300
2	Количество обучающихся-сирот	-	-	-
3	Количество опекаемых обучающихся	17	20	21
4	Количество многодетных семей	68	66	54
5	Количество неполных семей	194	182	176
6	Количество малообеспеченных семей	138	129	120
7	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	-	-	-
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	4	5	3
9	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	2	2	1
10	Количество обучающихся, проживающих	3	2	2

	в семьях с родителями- инвалидами			
11	Количество обучающихся-инвалидов	7	14	11
12	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	-	-	-
13	Количество обучающихся несовершеннолетних – родителей	-	-	-
14	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО / вне ПОО, всего)	753/176 929	925/184 1109	1016/209 1225

Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в общей численности реализуемых образовательных программ составляет 31% (по шести специальностям из семнадцати реализуемых в настоящий момент и по 1 профессии из пяти).

Анализ социального положения обучающихся показывает рост количества обучающихся, имеющих статус опекаемых обучающихся. Постепенно уменьшается количество многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

Наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете. В таблице 4. приведен сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на различных видах учета,

Таблица 4.

Содержание	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Всего обучающихся</b>	889	1210	1300
<b>ВТУ</b> (внутри техникумовский учет)	37	27	11
<b>КДН и ЗП и ОПДН:</b>	2	6*	2
- кража	0	4*	0
- изнасилование	0	1*	0
- вымогательство	0	1*	0
<b>ОМВД (кража)</b>	0	2* (иногородние)	0
<b>Наркотический кабинет</b> (употребление ПАВ)	0	1*	0

\* Присоединение к техникуму ГБОУ НПО КК ПУ №58

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод об эффективности проводимых в техникуме профилактических мероприятий.

### 1.6. Наличие и состояние нормативно-правовой документации

После вступления в силу с 1 января 2013 года нового закона «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме начали перерабатываться все имеющиеся внутренние нормативные документы: положения, правила, инструкции и т.п. Ежегодно происходит пересмотр уже имеющихся, а также разработка новых положений с целью приведения их в соответствие с нормами российского законодательства в сфере образования.

На конец 2017 года в техникуме действуют следующие необходимые для организации образовательного процесса положения:



- П АМТ 1 - 01 - 2017 «Об организации документов в делопроизводстве» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 02 - 2017 «О порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов техникума» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 03 - 2017 «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 1 - 04 - 2016 «О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности / профессии» (28 октября 2016 года)
- П АМТ 1 - 05 - 2017 «О календарно-тематическом плане по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 1 - 06 - 2016 «О правилах выдачи и ведения зачетной книжки студента» (28 октября 2016 года)
- П АМТ 1 - 07 - 2016 «О фонде оценочных средств по специальности / профессии» (28 октября 2016 года)
- П АМТ 1 - 08 - 2017 «О заполнении журналов учета учебных занятий» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 1 - 09 - 2017 «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины / профессионального модуля» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 1 - 10 - 2017 «О профессиональном портфолио педагогического работника техникума» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 1 - 11 - 2017 «О порядке оформления и регистрации учебных ведомостей и направлений» (31 августа 2017 года)
- П АМТ 1 - 12 - 2017 «Об отчете по самообследованию техникума» (31 августа 2017 года)
- П АМТ 1 - 13 - 2017 «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся техникума» (31 августа 2017 года)
- П АМТ 1 - 14 - 2017 «Об учебных и методических разработках педагогических работников техникума» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 15 - 2017 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 16 - 2017 «О порядке оформления и выдачи справок обучающимся техникума» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 1 - 17 - 2017 «О порядке разработки, заполнения, учета и выдачи бланков документов о квалификации» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 2 - 01 - 2016 «О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 02 - 2016 «Об Общем собрании работников и представителей обучающихся техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 03 - 2016 «Об Управляющем совете техникума» (1 февраля 2016 года)

- П АМТ 2 - 04 - 2016 «О Педагогическом совете техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 05 - 2016 «О совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 06 - 2016 «О методическом совете техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 07 - 2016 «О цикловых методических комиссиях техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 08 - 2016 «О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 09 - 2016 «О режиме занятий обучающихся техникума» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 10 - 2016 «О языках обучения» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 11 - 2016 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 12 - 2016 «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 13 - 2016 «Об оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 14 - 2016 «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (29 сентября 2016 года)
- П АМТ 2 - 15 - 2016 «О порядке определения оценок для занесения в приложение к диплому» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 16 - 2017 «О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 2 - 17 - 2016 «Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 18 - 2016 «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 19 - 2016 «О формах обучения по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным и профессиональным программам» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 20 - 2016 «Об организации и проведении в техникуме демонстрационного экзамена с применением методик Worldskills (в рамках конкурса профессионального мастерства)» (28 октября 2016 года)
- П АМТ 2 - 21 - 2016 «Об организации научно-методической работы» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 22 - 2017 «О порядке перевода и восстановления обучающихся» (31 марта 2017 года)

- П АМТ 2 - 23 - 2016 «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 24 - 2016 «О порядке зачета техникумом результатов освоения учебных курсов, дисциплин, практики, дополнительных программ» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 25 - 2016 «О порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 26 - 2016 «О применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 27 - 2016 «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 28 - 2016 «О самостоятельной работе обучающихся» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 29 - 2016 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 30 - 2016 «Об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания техникума деятельности» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 2 - 31 - 2016 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (31 августа 2016 года)
- П АМТ 2 - 32 - 2016 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов» (31 августа 2016 года)
- П АМТ 2 - 33 - 2016 «Об организации в техникуме ускоренного обучения» (29 сентября 2016 года)
- П АМТ 2 - 34 - 2016 «Об организационно-методической комиссии по контролю» (29 сентября 2016 года)
- П АМТ 2 - 35 - 2016 «О порядке предоставления обучающимся техникума академического отпуска» (29 сентября 2016 года)
- П АМТ 2 - 36 - 2016 «О Школе молодого преподавателя» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 2 - 37 - 2017 «О порядке перевода студента на индивидуальный учебный план» (31 марта 2017 года)
- П АМТ 2 - 38 - 2017 «Об экзамене (квалификационном)» (31 октября 2017 года)

- П АМТ 2 - 39 - 2017 «Об организации и проведении олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся техникума» (31 октября 2017 года)
- П АМТ 2 - 40- 2017 «Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования» (30 ноября 2017 года)
- П АМТ 2 - 43 - 2014 «О порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом» (1 октября 2014 года)
- П АМТ 2 - 44 - 2015 «Об индивидуальном проекте обучающихся техникума» (31 августа 2015 года)
- П АМТ 2 - 45 - 2015 «Об организации и проведении на базе техникума предметных олимпиад для школьников» (31 августа 2015 года)
- П АМТ 2 - 47 - 2016 «О ресурсном центре «Магистраль» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 2 - 48 - 2016 «О порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ» (5 мая 2016 года)
- П АМТ 2 - 49 - 2016 «О киноклубе «Киноман» (1 февраля 2016 года)
- П АМТ 3 - 01 - 2017 «О порядке оказания платных образовательных услуг» (31 октября 2017 года)
- П АМТ 3 - 02 - 2017 «О порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплатах обучающимся техникума» (31 августа 2017 года)
- П АМТ 3 - 03 - 2016 «О библиотечном фонде» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 3 - 04 - 2016 «О порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 3 - 05 - 2016 «О соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года и рабочей недели» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 3 - 06 - 2016 «О внутреннем финансовом контроле в техникуме» (28 декабря 2016 года)
- П АМТ 3 - 07 - 2017 «Об организации аттестации педагогических работников техникума с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 08 - 2017 «О повышении квалификации педагогических работников техникума» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 09 - 2017 «О стажировке преподавателей техникума» (31 июня 2017 года)
- П АМТ 3 - 10 - 2016 «О правах, обязанностях и ответственности работников техникума, не являющихся педагогическими работниками» (30 июня 2016 года)
- П АМТ 3 - 11 - 2017 «О нормах профессиональной этики педагогических работников техникума» (31 июня 2017 года)

- П АМТ 3 - 12 - 2017 «О комиссии по профессиональной этике педагогических работников техникума» (31 июня 2017 года)
  - П АМТ 3 - 13 - 2017 «Об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции в техникуме» (31 июня 2017 года)
  - П АМТ 3 - 14 - 2017 «О конфликте интересов педагогического работника техникума» (31 июня 2017 года)
  - П АМТ 3 - 15 - 2017 «О порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции в деятельности техникума» (31 июня 2017 года)
  - П АМТ 3 - 16 - 2017 «О кабинете профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи в техникуме» (31 августа 2017 года)
  - П АМТ 3 - 17 - 2017 «О порядке пользования педагогическими работниками техникума образовательными, методическими и научными услугами» (30 сентября 2017 года)
  - П АМТ 3 - 18 - 2017 «О порядке доступа педагогических работников техникума к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» (30 сентября 2017 года)
  - П АМТ 3 - 19 - 2017 «О внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников техникума» (30 сентября 2017 года)
  - П АМТ 3 - 20 - 2016 «О порядке организации питания обучающихся» (31 августа 2016 года)
  - П АМТ 3 - 21 - 2016 «О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта техникума» (31 августа 2016 года)
  - П АМТ 3 - 22 - 2017 «О постоянной технической комиссии техникума» (31 октября 2017 года)
  - П АМТ 3 - 23 - 2017 «О трехступенчатом контроле за охраной труда» (31 октября 2017 года)
  - П АМТ 3 - 24 - 2017 «О комиссии по охране труда» (31 октября 2017 года)
  - П АМТ 3 - 25 - 2017 «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса» (1 февраля 2016 года)
  - П АМТ 3 - 26 - 2016 «О повышении квалификации педагогических работников на базе ресурсного центра «Магистраль» (1 февраля 2016 года)
  - П АМТ 3 - 27 - 2017 «О пропускном режиме в техникуме» (30 сентября 2017 года)
  - П АМТ 3 - 28 - 2017 «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (30 сентября 2017 года)
  - П АМТ 3 - 29 - 2017 «О приемной комиссии» (30 ноября 2017 года)
- Все перечисленные выше положения хранятся у руководителя центра мониторинга качества образования, ответственного за их разработку.

Кроме положений 30июня 2016 года в техникуме была утверждена последняя версия Правил внутреннего распорядка обучающихся. Также в ОУ имеются Правила внутреннего распорядка для сотрудников техникума, ежегодно разрабатываются Правила приема в техникум.

В отделе кадров техникума имеются положения о его структурных подразделениях, а также должностные инструкции для всех категорий работников согласно штатного расписания. Сотрудники техникума ставят свои подписи в листах ознакомления с необходимыми для их работы документами.

По мере разработки локальных актов происходит их выставление на официальном сайте техникума. Любое стороннее лицо может с ними ознакомиться.

В 2018 году ставится задача переработать все положения, касающиеся организации воспитательной работы в техникуме, так как срок их действия подошел к концу.

### **1.7. Наличие разработанных и утвержденных основных и дополнительных образовательных программ**

В техникуме ежегодно разрабатываются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Разработка этих программ осуществляется на основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов, рекомендаций работодателей перед началом каждого учебного года. Совместно с администрацией техникума, председателями выпускающих ЦМК и работодателями – руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций г. Армавира проводятся заседания круглых столов, на которых обсуждаются и согласуются содержание программ и распределение вариативной части ОПОП, а также определяется профессия из предложенного ФГОС перечня профессий, наиболее актуальная в данный период.

Каждая основная профессиональная образовательная программа согласовывается с тремя работодателями. В 2017 году в заседаниях круглых столов принимали участие руководители и специалисты следующих предприятий и организаций:

- Армавирский электромеханический завод- филиал ОАО «Элтеза»
- ООО «Евразийская весовая компания»
- ООО «Гаранттехстрой»
- ООО «Айланд»
- ООО «Гранд Декор»
- АО «ПАТП-1»
- ООО «Дорсан»
- ПК «Асфальт»
- ЗАО ТФ «Талисман» ЛТД
- ООО «Инвеко»

- ООО «Крокус»
- ДО ОАО «Московский индустриальный банк»
- ДО Георгиевский КБ «Кубань-кредит» ООО
- ДОН №1 в г. Армавир ПАО «Крайинвестбанк»,

а также некоторые индивидуальные предприниматели.

В 2017 году в техникуме были разработаны следующие основные профессиональные образовательные программы:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
  - 23.01.03 Автомеханик
  - 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
  - 38.01.03 Контролер банка
  - 46.01.01 Секретарь
  - 54.01.20 Графический дизайнер
- по программам подготовки специалистов среднего звена:
  - 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
  - 09.02.02 Компьютерные сети
  - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
  - 09.02.07 Информационные системы и программирование
  - 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
  - 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
  - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

(по отраслям)

- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.04 Прикладная эстетика
- 43.02.05 Флористика

Содержания всех ОПОП рассматривались на первом заседании педагогического совета техникума 31 августа, после чего были утверждены приказом директора техникума от 31 августа.

Ежегодно в реализуемые программы вносятся изменения в связи с выходом профессиональных стандартов, возникновением дополнительных требований к формируемому у обучающихся знаниям, умениям, практического опыта.

На заседаниях цикловых методических комиссий техникума рассматривается необходимость внесения таких изменений, затем эти изменения вносятся преподавателями в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

## **1.8. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В техникуме сложилась устойчивая и работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы:

- педагогический и методический советы,
- методический кабинет,
- цикловые методические комиссии,
- школу молодого преподавателя,
- аттестацию педагогических кадров.

Данные диагностических исследований определяли методическую идею на каждый учебный год:

2013-2014 учебный год – «Разработка и внедрение программы модернизации системы профессионального образования»

2014-2015 учебный год – «Управление качеством профессионального образования в условиях внедрения ФГОС»

2015-2016 учебный год – «Использование инновационных методов и проектов в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС»

2016-2017 учебный год – «Использование инновационных методов и проектов в образовательном процессе»

Вся деятельность преподавателей и руководства техникума направлена на получение обучающимися качественных знаний. Для этого цикловые методические комиссии ставят перед собой следующие задачи:

- внедрение единых требований к образованию и воспитанию в техникуме;
- распространение и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий с целью повышения качества подготовки специалистов;
- совершенствование учебно-методической базы с целью обеспечения научно-теоретического и профессионального уровня подготовки кадров;
- активизация научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и обучающихся.

В учебном процессе преподаватели используют разнообразные типы уроков, способствующие активизации самостоятельной работы обучающихся: интегрированные уроки, бинарные уроки, уроки-соревнования, уроки-экскурсии, деловую игру, уроки с постановкой производственных ситуаций, лекционно-семинарские занятия, и др. Идет освоение современных педагогических технологий и методик:

- система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;
- технология игрового обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- технология дифференцированного (уровневого) обучения;
- методика коллективных способов обучения;
- электронное интерактивное обучение;



- дебатная технология;
- метод портфолио и другие.

Преподавателями техникума постоянно проводится работа по применению активных методов и форм проведения занятий, использования ТСО и компьютеров.

Внедрение новых форм и методов обучения начинается с создания преподавателями условий, обеспечивающих развитие инновационного и творческого мышления.

С целью привития обучающимся любви к избранной профессии, более глубокого интереса к предметам в техникуме ежегодно проводятся предметные недели, в рамках которых даются открытые уроки и организуются внеклассные мероприятия.

Силами преподавательского состава техникума учебный процесс стал обеспечен современными дидактическими материалами. В техникуме сформирован банк методических разработок, комплектов учебных программ и фондов оценочных средств по дисциплинам ФГОС СПО. Большой объем работы проводится по методическому обеспечению различных видов практик.

Учебно-методическая документация сосредоточена в методическом кабинете техникума и в цикловых методических комиссиях. Читальный зал также располагает методическими пособиями, указаниями для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсами лекций, составленными преподавателями техникума.

Динамика созданных преподавателями методических разработок, учебных и методических пособий по преподаваемым дисциплинам приведена в таблице 5.

Таблица 5.

Наименование структурного подразделения	2015 - 2016 уч. г.	2016 - 2017 уч. г.	2017 - 2018 уч. г. (1 семестр)
ЦМК «Гуманитарных и общественных дисциплин»	13	14	2
ЦМК «Иностранных языков»	6	8	2
ЦМК «Физической культуры и БЖД»	11	12	3
ЦМК «Математических дисциплин»	19	13	5
ЦМК «Естественно – научных дисциплин»	33	6	16
ЦМК «Экономики и товароведения»	34	21	13
ЦМК «Технологии машиностроения»	21	5	-
ЦМК «Программирования и КС»	14	5	-
ЦМК «Машинистов дорожных и строительных машин»	-	6	2
ЦМК «Автомехаников»	-	4	4
ЦМК Автоматизации и техобслуживания РЭТ»	4	3	1
Итого:	155	97	48

Преподаватели техникума активно транслируют опыт своей работы, публикуя материалы в сети Интернет и печатных сборниках. Так, в 2015-

2016 учебном году на различных образовательных порталах и сайтах было размещено 105 электронных публикаций, в 2016-2017 учебном году – 134 публикации и за 1-ое полугодие текущего учебного года – 223 публикации.

В настоящее время перед преподавательским коллективом ставится задача создания электронного сопровождения учебных дисциплин с целью развития дистанционного обучения.

### **1.9. Наличие планов работы структурных подразделений**

Для эффективной и слаженной деятельности сотрудников и структурных подразделений техникума в Армавирском машиностроительном техникуме действует четкая система планирования.

Весь процесс планирования в техникуме можно разделить на 2 основных направления: разработка стратегии деятельности техникума (стратегическое планирование) и определение тактики реализации выработанной стратегии (тактическое планирование).

Стратегическое планирование обеспечивает достижение целей техникума в долгосрочной перспективе. Документом стратегического планирования в техникуме является разрабатываемая Программа развития учебного заведения на 5 лет.

Тактическое планирование сводится к разработке специальных документов - планов, определяющих конкретные направления техникума по достижению стоящих перед ним целей на предстоящий период.

При разработке планов соблюдаются определенные правила, которые в планировании называются «принципами»:

- Принцип участия подразумевает, что любое структурное подразделение техникума составляет свой план.
- Принцип непрерывности предусматривает внесение уточнений в составленный план и его продление. Непрерывность может выражаться в сочетании планов различной продолжительности.
- Принцип холизма состоит из двух частей: координации и интеграции.

Координация учитывает необходимость взаимной увязки планов отдельных частей или подразделений техникума. Интеграция предусматривает порядок, при котором планирование, осуществляемое независимо на каждом уровне, не может быть столь же эффективно, как планирование во взаимозависимости на всех уровнях.

Все составляемые в техникуме планы обязательно утверждаются и содержат перечень видов деятельности (мероприятий), сроки их исполнения, ответственных лиц и отметку о выполнении (с целью контроля). Некоторые планы принимаются на заседаниях коллектива: общем собрании, заседании педсовета, предметной комиссии, Совета отделения и т.п. В случае необходимости план перед утверждением его директором согласовывается с непосредственным руководителем (заместителем директора техникума) или органом управления техникума: педсоветом, методсоветом, профсоюзным комитетом и т.п.

По уровню управления техникумом планы подразделяются на обще-техникумовские, отделений, структурных подразделений и должностных лиц, по срокам – на текущие (объединяются все направления деятельности техникума на текущий учебный год), оперативные (предназначены для решения конкретных вопросов деятельности техникума в краткосрочном периоде, имеют узкую направленность и высокую степень детализации), функциональные (предусматривают действия, которые необходимо предпринять в ближайшем будущем в конкретном направлении: учебная работа, воспитательная работа, научно-исследовательская деятельность, административно-хозяйственная деятельность и т.д.) и единовременные (с целью контроля за выполнением какого-либо проекта или программы, внедряемых однократно) планы.

К планам могут прилагаться различные графики: консультаций; взаимопосещений занятий; проведения предметных недель; воспитательных мероприятий; проведения родительских собраний и т.п.

Для организации учебной работы в техникуме составляются следующие планы:

- рабочие учебные планы по всем специальностям;
- планы работы органов управления: попечительского совета, Совета техникума, педагогического, методического, технического и научного советов;
- планы работы должностных лиц: заместителя директора техникума по учебной работе, старшего методиста, руководителя практики;
- планы работы структурных подразделений, непосредственно подчиняющихся заместителю директора техникума по учебной работе: центра мониторинга качества образования, отделений, библиотеки, предметных комиссий, методкабинета;
- календарно-тематические планы по дисциплине, междисциплинарному курсу, виду практики;
- индивидуальные планы преподавателей;
- планы работы кружков и кабинетов.

Для организации воспитательной работы в техникуме составляются следующие планы:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план воспитательной работы общежития на учебный год;
- план спортивно-массовой работы на учебный год;
- планы работы воспитателей учебных групп и общежития, социального педагога;
- план работы психолого-педагогической службы техникума;
- планы работы кружков: КВН, танцевального, вокально-инструментального и т.п.;
- планы работы спортивных секций.

В начале текущего учебного года осуществляется планирование работы различных управляющих и совещательных органов, а также общественных организаций, созданных в техникуме:

- Управляющего совета техникума,
- педагогического и методического советов,
- попечительского совета,
- технического и научного советов,
- профсоюзного комитета;
- советов отделений,
- библиотечного совета
- совета студенческого самоуправления техникума и советов самоуправления студентов группы.

В начале каждого учебного года все заместители директора техникума и должностные лица без структурных подразделений (юрисконсульт, зав. практикой, старший методист) разрабатывают планы своей работы на текущий год.

Планы, написанные заместителями директора и должностными лицами, подчиняющимися непосредственно директору техникума, утверждаются директором техникума. Планы, написанные должностными лицами, находящимися в подчинении заместителя директора техникума по направлению деятельности, утверждаются этим заместителем.

На сегодняшний момент срок действия Положения о планировании в техникуме истек, поэтому в ближайшее время необходимо переработать его с учетом изменений, произошедших в деятельности техникума за последнее время.

### **1.10. Сведения о педагогических кадрах техникума**

Техникум полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет коллектив из 112 педагогических работников, среди которых четверо имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования», одиннадцать награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, пятеро - Почетными грамотами департамента образования и науки Краснодарского края, трое - Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. По одному человеку имеют звания «Почетный работник общего образования России» и «Почетный работник сферы образования РФ».

В техникуме работают два кандидата наук. Шесть преподавателей обучаются в аспирантуре.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников по состоянию на 01.10.2017 г. представлены в таблице 6.

Таблица 6.

№ п/п	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические ра- ботники <b>всего:</b>	112	106	3	24	22	66
	в том числе:						
1.1	основные	102	96	3	22	21	59
1.2	совместители:	10	10	-	2	1	7
	внутренние	7	7	-	1	1	5
	внешние	3	3	-	1	-	2
2	Основные педагогиче- ские работники (без совместителей):	102	96	3	22	21	59
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели	12	12	-	-	1	11
2.4	преподаватели	71	71		22	20	29
2.5	мастера производ- ственного обучения	17	11	3	-	-	17

Из таблицы видно, что высшую квалификационную категорию имеют 21,4 %, первую квалификационную категорию 19,6 %, соответствуют занимаемой должности 11,6 %, не имеют квалификационной категории 47,4 % от общего числа преподавателей.

Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями, составляет 98,8%. Высшее образование имеет 94 % штатных преподавателей. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст преподавателей – 44 года. Вместе с тем в техникуме достаточно высок процент преподавателей в возрасте старше 50 лет – 28 %.

Анализ возрастного состава преподавателей показывает, что достаточно высок приток молодых преподавателей, педагогический стаж которых от 0 до 6 лет. Молодежь составляет 18 % от общего числа преподавательского состава. С целью обеспечения прохождения этапа первоначального освоения специальности и создания условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс в техникуме организована работа «Школы молодого преподавателя». В 2014 – 2015 уч. г. слушателями школы являлись 12 человек, в 2015 – 2016 уч. г. – 14 человек, в 2016 – 2017 уч. г. – 16 человек. Идет постоянный обмен опытом компетентных педагогов с молодыми преподавателями. Приказами директора в техникуме за каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник из числа преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников.

Динамика аттестованных на высшую и первую категорию за три последних года представлена в таблице 7.

Таблица 7.

Показатель оценивания (в отчетном году)	2015	2016	2017
Аттестованных на высшую квалификационную категорию	6	5	5
Аттестованных на первую квалификационную категорию	4	1	8
Подтвердили соответствие занимаемой должности	8	10	4

Процент преподавателей, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию, резко упал после присоединения к техникуму профессионального училища и привлечения новых специалистов для осуществления педагогической деятельности по новым направлениям подготовки в виду увеличения числа педагогических работников, которые не имеют квалификационной категории. Такие преподаватели сегодня активно работают над формированием аттестационного портфолио и подготовкой к аттестации в текущем и следующем учебных годах. Поэтому в ближайший год должен произойти рост числа аттестованных педагогов.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы. Все мастера производственного обучения имеют рабочую квалификацию на уровне и выше квалификации, присваиваемой выпускникам. Преподаватели техникума своевременно учатся на курсах повышения квалификации, проходят стажировки на предприятиях и в организациях города, а также проходят профессиональную переподготовку.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников представлены в таблице 8.

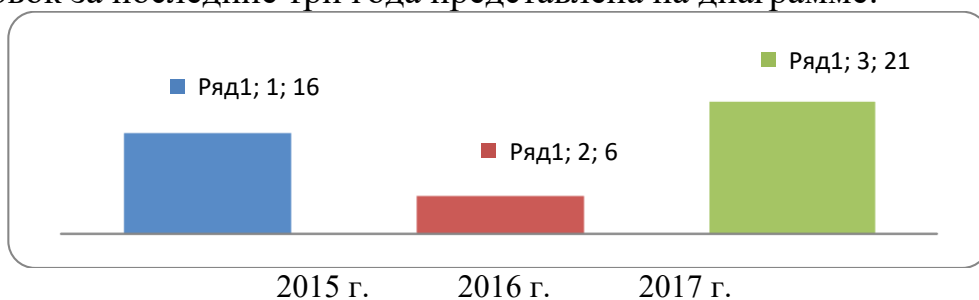
Таблица 8.

Год	2015	2016	2017
Повышение квалификации	77	58	122
<i>Из них мастера ПО</i>	14	5	22
Стажировка	16	6	21
<i>Из них мастера ПО</i>	3	4	1
Профессиональная переподготовка	5	5	56
<i>Из них мастера ПО</i>		1	10

Преподаватели техникума своевременно учатся на курсах повышения квалификации. В 2015 году 6 управленческих работников техникума прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджер образования» и 55 педагогов были направлены на учебу в централизованной форме по различным программам, в том числе 8 человек по программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills». В 2016 году курсы повышения

квалификации прошли более 30 педагогических работников, были подготовлены 14 экспертов WorldSkills. В 2017 педагогический коллектив в полном объеме прошел курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи», 19 преподавателей повысили свою квалификацию по методике WorldSkills. Прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 19 педагогических работников техникума.

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин раз в три года проходят стажировки на предприятиях и в организациях города. Динамика стажировок за последние три года представлена на диаграмме:



В связи с введением профессионального образовательного стандарта педагога стала необходимой профессиональная переподготовка большого числа педагогических работников техникума. Если в 2015 и 2016 годах такую переподготовку прошли 10 человек (по пять в каждом году), то в 2017 году – 56 человек, из которых 10 – мастера производственного обучения.

Преподаватели техникума не только руководят научно-исследовательской работой обучающихся, но и сами в ней участвуют. Эта деятельность преподавателей в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения, повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей. Повышение профессионального уровня преподавателей, обмен опытом и научно-исследовательская работа проходят в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, научно-практических конференциях и фестивалях, в результате которых публикуются статьи в научных сборниках, журналах, на сайтах работников образования (более 200 публикаций).

В таблице 9. приведена информация об участии преподавателей и мастеров обучения в конкурсах профессиональной направленности.

Таблица 9.

Ф.И.О.	Год участия	Конкурс	Результат участия
Поддубная Н.А.	2013	Преподаватель года	1 место Территориальный этап
Акимова Н.Ю.	2014	Преподаватель года	1 место Территориальный этап Лауреат Краевой этап
Колесникова А.Н.	2015	Преподаватель года	2 место Территориальный этап
Яровая Ю.А.	2016	Мастер года	1 место Территориальный этап
Бабышева О.В.	2016	Преподаватель года	4 место Территориальный этап
Казарьянц С.Н.	2017	Мастер года	Лауреат Территориального этапа

Динамика средней заработной платы педагогических работников техникума за последние три года представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Год	Педагогический персонал		Сотрудники	
	БС, руб.	С учетом ВБС, руб.	БС, руб.	С учетом ВБС, руб.
2015	21773,84	22562,14	19460,88	20120,10
2016	23764,00	24572,10	21640,00	21850,00
2017	24923,22	25905,60	21964,97	22565,00

### 1.11. Анализ профориентационной работы

В техникуме разработана система работы по профориентации обучающихся с учетом возрастных групп (начальная – средняя– старшая ступени школы).

Согласно Программе профориентационной работы в техникуме ежегодно проводится целый ряд мероприятий:

- информирование обучающихся о системе среднего и высшего профессионального образования;
- встречи обучающихся и родителей с представителями техникума;
- беседы «Моя профессия» с учащимися 9-11 классов с демонстрацией презентаций профессий и специальностей техникума;
- выступления на родительских собраниях 9-х классов по вопросу обучения в техникуме;
- подготовка и организация занятий с обучающимися школы, проведение открытых совместных уроков студентов техникума и школьников;
- проведение олимпиад по математике, физике, информатике и русскому языку для учащихся 9 классов г. Армавира;
- организация дней открытых дверей;
- участие в семинарах, конференциях, форумах, мероприятиях различного уровня, в том числе: в городских выставках «Знания. Профессия. Карьера», конференции «Квотирование рабочих мест. Правовая информация» и мероприятиях «Ярмарка учебных мест»;
- участие в Национальном чемпионате рабочих профессий WorldSkills;
- консультационная работа преподавателей дисциплины «Основы права» и специалистов АМЗ со студентами по вопросам трудового права;
- открытая защита курсовых работ и дипломных проектов с привлечением представителей предприятий работодателей;
- организация временной занятости студентов, в том числе, создание трудовых отрядов на базе техникума и ресурсного центра «Магистраль»;
- индивидуальная работа с поступающими, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда;
- проведение конкурс презентаций «Моя профессия» среди обучающихся 1-3 курсов;
- публикации в средствах массовой информации и создание рекламных буклетов по профориентации.



В результате проведенных мероприятий возрос интерес школьников к рабочим профессиям, увеличился запрос представителей школ на проведение экскурсий в ресурсном центре «Магистраль», повысился конкурс при приеме в техникум.

С 2013 года прием в техникум на обучение по основным профессиональным образовательным программам является общедоступным и осуществляется без сдачи вступительных испытаний. Лишь при поступлении в 2017 году на новые специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Правоохранительная деятельность» проводились вступительные испытания по физической культуре.

При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. При зачислении соблюдается конкурсная система отбора: участие в рейтинге по мере убывания среднего балла аттестата.

Конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы обучения за последние четыре года представлен в таблице 11.

Таблица 11.

№ п/п	Наименование специальности / профессии	2014	2015	2016	2017
<b>ППССЗ</b>					
1.	Технология машиностроения	2,72	2,92	3,24	2,24
2.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,94	1,94	2,2	-
3.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	-	-	-	2,36
4.	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	-	2,8	2,92	-
5.	Многоканальные телекоммуникационные системы	-	-	-	2,2
6.	Программирование в компьютерных системах	1,84	2,1	2,72	3,36
7.	Компьютерные сети	2,08	1,96	2,32	2,68
8.	Информационные системы и программирование	-	-	-	2,6
9.	Информационная безопасность автоматизированных систем	-	-	-	2,24
10.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,58	3,24	3,24	-
11.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2,12	2,34	2,34	2,76
12.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	-	-	-	2,52
13.	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	-	-	4,72
14.	Прикладная эстетика	-	-	-	1,88
<b>ППКРС</b>					
1.	Автомеханик	-	1	2,3	1,63
2.	Машинист дорожных и строительных машин	-	1	1,3	1,54
3.	Контролер банка	-	-	-	2,1
4.	Графический дизайнер	-	-	-	1,72
5.	Секретарь	-	-	-	1,16

Высокий конкурс на новую специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях» позволил набрать по этой специальности коммерческую группу. Кроме того, были набраны еще две группы с полным возмещением затрат по специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Банковское дело». Таким образом, впервые за последние четыре года в техникуме были набраны коммерческие группы.

Кажущееся падение конкурса на профессию «Автомеханик» является мнимым, так как вместо планируемых двух групп были набраны три.

Степень выполнения контрольных цифр приема стабильно составляет 100 %.

### 1.12. Характеристика достижений техникума по качеству подготовки обучающихся

Главной целью техникума в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основным критерием для оценки итогов обучения является умение студентов связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, в том числе, решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Сводные результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускников			Качество			Средний балл			Дипломы с отличием		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
<b>ИПССЗ</b>												
Технология машиностроения	28	53	30	88	83	97	4,4	4,3	4,6	6	9	5
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	75	63	65	92	73	82	4,2	4	4	4	7	3
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	21	16	86	62	63	4,3	4	4,4	1	2	4
Компьютерные сети	42	48	43	67	81	77	4	4,1	4,2	4	1	5
Программирование в компьютерных системах	43	41	44	93	73	80	4,4	4,1	4,3	5	5	5
Экономика и бухгалтерский учет	37	35	52	100	97	98	4,8	4,8	4,4	8	13	12

(по отраслям)												
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	49	55	39	98	89	95	4,4	4,4	4,7	6	3	6
Менеджмент	27	-	-	93	-	-	4,4	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>323</b>	<b>316</b>	<b>289</b>	<b>90</b>	<b>79,8</b>	<b>84</b>	<b>4,37</b>	<b>4,23</b>	<b>4,38</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>ППКРС</b>												
Автомеханик	-	65	60	-	100	88	-	4,5	4,1	-	3	8
Машинист дорожных и строительных машин	-	55	52	-	100	92	-	4,2	4,2	-	1	0
<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>4,36</b>	<b>4,15</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>В целом по техникуму</b>	<b>323</b>	<b>436</b>	<b>401</b>	<b>90</b>	<b>84,7</b>	<b>85,7</b>	<b>4,37</b>	<b>4,27</b>	<b>4,3</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>48</b>

Данные таблицы подтверждают определенную стабильность результатов ГИА. Качественная успеваемость не опускается ниже 84%, а средний балл оказывается выше 4,25. В 2015 и 2016 годах 10% выпускников получили дипломы с отличием. В 2017 году процент дипломов с отличием увеличился почти до 12%.

Динамика выпускных квалификационных работ, рекомендованных государственными экзаменационными комиссиями к внедрению, выполненных в области опытно-экспериментальных и поисковых исследований или по заявкам организаций, за этот период представлена в таблице 13.

Таблица 13.

Наименования выпускных квалификационных работ	2015	2016	2017
ВКР, рекомендованные к внедрению	14	21	18
ВКР в области опытно-экспериментальных и поисковых исследований	5	8	14
ВКР по заявкам организаций	6	0	5
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>37</b>

Мониторинг результатов промежуточных аттестаций по специальностям очной формы обучения представлен в таблице 14.

Таблица 14.

1 семестр

Отделение, специальность	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
<b>Техническое</b>	90	37	100	40	98	34
Технология машиностроения	79	37	100	46	97	39
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	95	35	100	43	99	40
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	95	44	100	32	98	23
<b>Информатики и вычислительной техники</b>	71	28	93	40	87	38

Компьютерные сети	71	26	90	40	87	37
Программирование в компьютерных системах	71	30	97	41	86	39
<b>Экономики и товароведения</b>	72	31	95	49	91	40
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	35	93	65	96	65
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70	28	98	35	88	28
<b>В целом по ППССЗ</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	<b>37</b>
<b>Профобразования</b>			98	17	80	14
Автомеханик			98	18	76	14
Машинист дорожных и строительных машин			98	16	86	14
<b>В целом по ППКРС</b>			<b>98</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>14</b>
<b>В целом по техникуму</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>88</b>	<b>29</b>

**2 семестр**

Отделение, специальность	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.
<b>Техническое</b>	98	53	99	48	99	45
Технология машиностроения	97	50	99	44	98	50
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	98	50	99	56	99	41
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	100	59	100	44	100	44
<b>Информатики и вычислительной техники</b>	96	36	97	36	90	35
Компьютерные сети	98	36	95	35	89	36
Программирование в компьютерных системах	93	36	98	36	90	34
<b>Экономики и товароведения</b>	93	42	83	47	89	43
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94	52	84	65	92	47
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	92	33	82	28	85	40
<b>В целом по ППССЗ</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>95</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>40</b>
<b>Профобразования</b>			90	15	88	17
Автомеханик			88	15	92	20
Машинист дорожных и строительных машин			92	16	84	14
<b>В целом по ППКРС</b>			<b>90</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>17</b>
<b>В целом по техникуму</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>94</b>	<b>35</b>	<b>92</b>	<b>34</b>

Из таблицы видно, что результаты летних сессий несколько лучше зимних. Общая успеваемость на всех сессиях оказывается выше нормативной (85%), лишь зимой 2014 года она составила всего 72%. Если по программам подготовки специалистов среднего звена качественная успеваемость близка к нормативной (45%), то по программам квалифицированных рабочих, служа-

щих – намного меньше, что делает процент качества в целом по техникуму на 10% ниже нормативного. Поэтому повышение качественной успеваемости – одна из первостепенных задач, стоящих перед коллективом техникума.

Обязательным элементом подготовки будущих специалистов является участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности, которая проводится в тесной связи с учебным процессом. Самой популярной формой научно-исследовательской работы обучающихся является их участие в кружках, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

В текущем учебном году в техникуме работают 27 клубов и кружков. Спектр их направленности широк и разнообразен. Это клубы и кружки направленные на подготовку к участию обучающихся к региональному чемпионату «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia), а также на организацию спортивного, художественно-эстетического и здоровьесберегающего развития обучающихся техникума. Во всех направлениях дополнительного образования задействованы обучающиеся с ограниченными возможностями развития, обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, а также обучающиеся, оказавшиеся в сложных жизненных ситуациях.

Большой популярностью среди студентов 1-го и 2-го курсов пользуется Международная олимпиада по основам наук. Олимпиада проводится в 3 этапа в течение всего учебного года. По результатам финального этапа техникум проводит церемонию награждения. Отличившиеся обучающиеся награждаются не только грамотами и дипломами, но и медалями. Благодаря церемонии награждения статус данной олимпиады в техникуме повысился, за счет чего за последние три года увеличилось число ее участников и призеров. Динамика участия обучающихся в этой олимпиаде за последние три года приведена в таблице 15.

Таблица 15.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников олимпиады	182	260	336

Обучающиеся техникума охотно принимают участие и занимают призовые места в дистанционных и онлайн олимпиадах, конкурсах и викторинах, организаторами которых являются различные электронные СМИ и образовательные Интернет-порталы: «Фоксфорд», «Мир-Олимпиад», «Мега-талант», «Академия интеллектуального развития», «Инфоурок», «Продленка», «ФГОСтест» и др.

Динамика числа обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, представлена в таблице 16.

Таблица 16.

Учебный год	Всего участников	Призеры и победители
2014/2015	1160	283
2015/2016	1621	448
2016/2017	1718	533

Ежегодно в техникуме проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»:

- техник (среди обучающихся специальностей «Технология машиностроения» и «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»):

- техник-программист;
- техник по компьютерным сетям;
- товаровед-эксперт;
- бухгалтер.

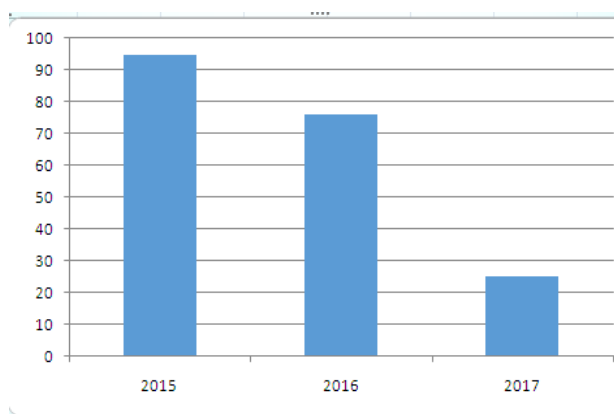
Начиная с 2015 года техникум принимает активное участие в соревнованиях WORLDSKILLS. Ежегодно растет число компетенций, по которым в техникуме идет подготовка обучающихся для участия в таких соревнованиях.

В 2016 году в I Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Краснодарского края приняли участие 10 обучающихся по 6 компетенциям: «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Сетевое и системное администрирование».

В 2017 году стали победителями регионального чемпионата 2 студента. Всего в отборочном и региональном чемпионате Краснодарского края «Молодые профессионалы» WorldSkills приняли участие 17 обучающихся по 12 компетенциям: «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Реверсивный инжиниринг», «Электроника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Визуальный мерчендайзинг и витринистика», «Обслуживание грузовой техники».

Одной из важнейших составляющих системы оценки качества образования в техникуме является мониторинг трудоустройства выпускников. Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников 2015, 2016 и 2017 годов выпуска видно, что нетрудоустроенных выпускников нет.

На диаграмме представлен процент трудоустроенных выпускников на конец 2017 года:



Выпуск 2015 года очной формы обучения составил 311 человек. Из них 207 человек были призваны в ряды РА, что составило 66,5 % от выпуска. Все

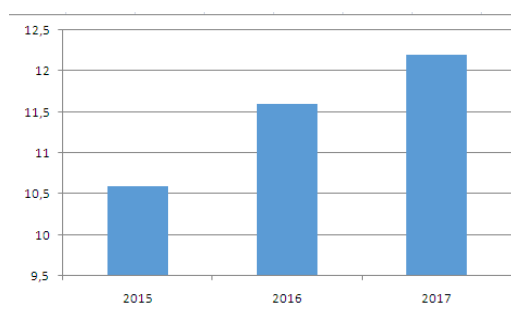
призванные выпускники уже вернулись домой и трудоустроились, а 2 человека решили заключить контракт в РА. Всего трудоустроенных – 292 выпускника (94% от выпуска). Трудоустроенных выпускников, работающих по профессии, 219 человек (71% от выпуска). Продолжают обучение в ВУЗе по очной форме 18 человек (6% от выпуска), 1 человек (0,3%) находится в декретном отпуске.

Выпуск 2016 года очной формы обучения составил 354 человек. Из них были призваны в ряды РА 277 человек (78% от выпуска). На данный момент из рядов РА вернулись и трудоустроились 207 выпускников (из них 2 человека заключили контракт в РА), а 70 продолжают служить, т.к. были призваны позже. Продолжают обучение в ВУЗе по очной форме 16 человек (4,5% от выпуска). Всего трудоустроились 268 человек, что составляет 76% от выпуска.

Выпуск 2017 года очной формы обучения составил 343 человек. Из них призваны 233 человек, что составляет 68% от выпуска. Продолжают обучаться в ВУЗе по очной форме обучения 21 человек (6%). В декретном отпуске находятся 3 человека (0,9%). Всего трудоустроенных на конец 2017 года 86 человек, что составляет 25% от выпуска. Малый процент трудоустроенных выпускников обусловлен тем, что в техникуме в основном обучаются студенты мужского пола, большинство из которых призываются в вооруженные силы РФ. И лишь через год после призыва в РА происходит подъем процента трудоустроенных выпускников.

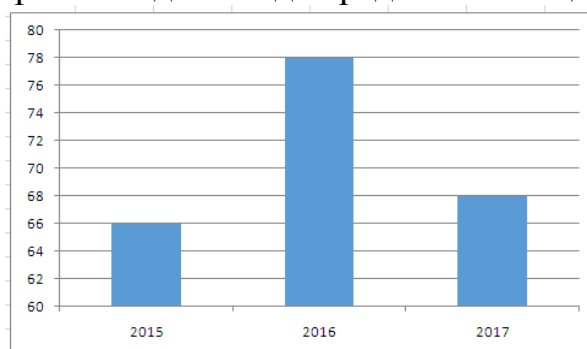
Знания, полученные в техникуме, дают возможность нашим выпускника для продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования, что в последствии повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Количество выпускников 2015 года, продолживших обучение в ВУЗе по очной и заочной формам обучения, составляет 33 человека (из них 18 человек на очном отделении), что составляет 10,6% от выпуска. Среди выпускников 2016 года продолжают обучение в ВУЗе по очной и заочной формам обучения 41 человек (из них 16 человек на очном отделении), что составляет 11,6% от выпуска, а среди выпускников 2017 года - 42 человека (из них 21 человек на очном отделении), что составляет 12,2% от выпуска. По данным анкетирования, хотят продолжить обучение по заочной форме после службы в РА еще 67 выпускников 2016 года и 78 выпускников 2017 года. На диаграмме представлен процент выпускников последних трех лет, продолжающих обучение:



На диаграмме виден небольшой рост выпускников, продолживших обучение в ВУЗе, и по данным проведенного анкетирования ожидается прирост выпускников, желающих поступать в ВУЗ по заочной форме обучения после прохождения ими службы в РА. Это говорит о том, что нужно продолжать проводить мероприятия на выпускных курсах с приглашением представителей ВУЗов.

После сокращения срока прохождения службы в рядах РА произошло резкое увеличение желающих служить. Среди наших обучающихся до нуля снизилось число уклонистов от службы и негодных к службе по состоянию здоровья. Несомненно, имеет значение и военно-патриотическое воспитание в техникуме. Выпускники, уволенные в запас, по результатам мониторинга, не испытывают трудностей с дальнейшим трудоустройством, так как имеют возможность поступления в высшие учебные заведения вне конкурса, а также дополнительные возможности трудоустройства (полиция, охранные предприятия и т.д.). Процент выпускников, призванных в ряды РА после обучения в техникуме, за три последних года представлен на диаграмме:



Рост диаграммы в 2016 году обусловлен тем, что после реорганизации возросло число обучающихся лиц мужского пола.

Обучающиеся техникума на основании соответствующего положения получают академическую и социальную стипендии. Ряд обучающихся за достигнутые успехи в учебе / или за активное участие в конкурсах разного уровня получают стипендии Правительства РФ и краевые стипендии талантливой молодежи. Количество таких стипендиатов за последние три учебных года представлено в таблице 17.

Таблица 17.

Наименование стипендии	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Стипендия Правительства РФ	10	12	12
Краевая стипендия талантливой молодежи	0	3	0

### 1.13. Материально-техническая база техникума

На сегодняшний день ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» – это восемь зданий, находящихся в оперативном управлении: шесть учебно-лабораторных корпусов и два здания общежитий, общие площади которых соответственно составляют 22113 м<sup>2</sup> и 3891 м<sup>2</sup>. Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 10998 м<sup>2</sup>, в расчете на одного студента – 15,6 м<sup>2</sup>.



Площади техникума используются строго по назначению: для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в две смены.

Техникум располагает:

- 37 учебными кабинетами и лабораториями;
- 13 компьютерными классами;
- учебно-производственными мастерскими;
- двумя актовыми залами общей вместимостью 410 посадочных мест;
- двумя спортивными залами (общая площадь – 578 м<sup>2</sup>);
- тренажерными залами;
- открытыми спортивными площадками (общая площадь – 9880 м<sup>2</sup>);
- двумя библиотеками (общая площадь – 352 м<sup>2</sup>);
- двумя читальными залами общей вместимостью 95 мест;
- буфетом-раздаточной на 60 мест;
- двумя столовыми общей вместимостью 182 посадочных места;
- двумя медицинскими кабинетами;
- двумя общежитиями общей вместимостью 240 койко-мест;
- закрытой площадкой для подготовки водителей категорий В, С, D, E (площадь – 8356 м<sup>2</sup>);
- архивом.

За последние пять лет в техникуме был проведен ремонт 114 аудиторий, мастерских и иных помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, в общем объеме 4339,4 м<sup>2</sup>. Также был проведен капитальный ремонт кровли здания учебного корпуса по адресу: г. Армавир, ул. Кирова, 43, литер Б общей площадью 5805,9 м<sup>2</sup>. Выполнены работы по капитальному ремонту:

- здания корпуса практических занятий по адресу: г. Армавир, ст. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122, литер Ф с целью открытия в нем ресурсного центра «Магистраль»;
- помещения столовой по адресу: г. Армавир, ул. Кирова, 43, литер А площадью 389,2 м<sup>2</sup> с последующим открытием в нем учебно-производственного подразделения кафе «Мексика».

Система комплексной безопасности техникума уполномочена решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в техникуме, развертывание гражданской обороны в угрожаемый период, а также обеспечение мероприятий по охране объектов техникума, безопасности учебного процесса, пожарной безопасности и охране труда.

Охрана в техникуме осуществляется охранниками ООО ЧОП «Витязь Пересвет» на пяти круглосуточных постах и «Пластуны» на двух дневных постах. Все посты имеют кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования ЧОП. На центральном входе главного учебного корпуса установлена система контроля и доступа, которая позволяет фиксировать на концентраторах время прихода и ухода сотрудников и студентов. В техникуме действует развитая сеть видеокамер. Вся информация с видеокамер записывается

ся на регистраторы. Созданы 5 пунктов сбора информации, срок хранения которой составляет от 5 до 10 суток. По адресу Кирова, 43 в учебном корпусе действует 63 видеокамеры, в общежитии 32, на улице расположены 20 камер. В учебном корпусе по адресу Ленинградская, 122 и в общежитии действует 32 видеокамеры, половина из которых расположена на улице.

Система противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях находится в исправном состоянии. Обслуживание и ремонт осуществляет ООО «Кронос». В четырех зданиях установлены системы «Мираж» и «Стрелец» для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт охраны 01. В техникуме систематически проводятся тренировки по действиям при пожаре, при обнаружении взрывоопасных (подозрительных) предметов, а также при совершении терактов и возникновении ЧС. Согласно плану основных мероприятий по ГОЧС тренировки с практической эвакуацией в каждом корпусе проводятся один раз в 6 месяцев.

В техникуме созданы элементы доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями. На центральных входах в учебные корпуса имеются кнопки вызова. Охранники проинструктированы и готовы оказать помощь лицам с ограниченными возможностями. Совершенствование системы доступа ограничено в связи с отсутствием денежных средств.

Кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, средствами вычислительной техники в соответствии с программными требованиями. Для осуществления эффективного учебного процесса 7 кабинетов оборудованы интерактивной мультимедийной доской. Преподаватели техникума активно используют мультимедийные проекторы (24 шт.). Рабочие места преподавателей снабжены персональными компьютерами, принтерами и сканерами. Такое оснащение учебного процесса позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы и вести электронный документооборот. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Практико-ориентированный подход в обучении помогают осуществлять учебно-производственные мастерские, оборудованные полным перечнем мерительного инструмента и приспособлений, современными станками с числовым программным управлением, что обеспечивает полный цикл практического обучения и позволяет успешно решать задачи подготовки специалистов для машиностроительных предприятий.

Ресурсный центр «Магистраль» оснащен:

- новейшими, современными тренажерами по вождению дорожно-строительной техники (компактный тренажер одноковшового гидравлического экскаватора FORWARD, полногабаритный тренажер грейдера ДЗ-93 FORWARD, тренажер фронтального мини погрузчика FORWARD, полногабаритный автотренажер "КАМАЗ" FORWARD, полногабаритный, професси-

ональный тренажер современного бульдозера FORWARD, полногабаритный автотренажер "КАМАЗ" FORWARD);

- учебно-производственным оборудованием (Трактор-Экскаватор ЭО-2621 В-3, Экскаватор-погрузчик VOIVO VI 61 В, Бульдозер ПТ-10М.0111-1Е, Трактор МТЗ-80, Трактор МТЗ-82, Трактор Т-150 К, Автогрейдер Volvo G930, легковые и грузовые автомобили);

- компьютерной техникой, аппаратом диагностическим для контроля физиологических параметров "АРМИС", оториноофтальмоскопом (набор диагностический для врача общей практики) П-1-100.

Многофункциональный центр прикладных технологий по направлению «Промышленная автоматика» оснащен 20 специализированными рабочими местами для обучающихся с антистатическими табулетами и специализированным местом мастера.

Администрация техникума большое внимание уделяет программно-информационному оснащению учебного процесса. Информационные технологии используются всеми специальностями.

Пополнение компьютеров осуществляется более современными модификациями, что позволяет применять новые программы и улучшить процесс обучения.

Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося составляет 0,025 единиц. На 100 обучающихся техникума приходится 10,6 компьютеров.

В техникуме создана локальная сеть, в которую включены 100% имеющихся в техникуме компьютеров. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, с выходом в Интернет также составляет 100%.

Общее количество ПК, задействованных в управлении учебным процессом, а также во вспомогательных службах, составляет 50 единиц, что в 2 раза больше, чем в прошлом году.

Широко в учебном процессе используются принтеры, сканеры и ксероксы.

Книжный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с профилем учебного заведения и образовательными профессиональными программами по заявкам преподавателей.

Обеспеченность учебниками на 2017 год по образовательному циклу составляет 11850 экз.; профессиональному циклу - 41186 экз. Численность учебников и учебных пособий за 5 лет увеличилась на 4062 экземпляров. Так как многие учебники переизданы стереотипными, то библиотека приобрела такие учебники по одному экземпляру, после чего созданной комиссией были составлены акты об использовании ранее изданных учебников. Таким образом, общеобразовательные дисциплины обеспечены на 90%, а общепрофессиональные - на 85% и профессиональными - на 70%.

Для полной обеспеченности учебной литературой были заключены контракты с ЭБС. С 27 апреля 2015 г. с «Научно-издательским центром ИНФРА-М» на год был заключен договор использования Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM на 50 пользователей на сумму 73895 руб.

для работы с учебным книжным фондом. В 2016 году с сентября с издательством «Лань» заключен договор использования Электронно-библиотечной системы e.Lanbook.com на год по направлениям «Инженерно-технические науки», «Экономика и менеджмент», «Информатика» и «Право. Юридические науки» на сумму 82000 руб., с которой обеспеченность учебной литературой составила 100 %. С сентября 2017 года заключен контракт с издательством «Лань» использования Электронно-библиотечной системы e.Lanbook.com на год по направлениям «Инженерно-технические науки» издательства «Лань» (490 наименований), «Экономика и менеджмент» издательства «Дашков и К» (908 наименований) и «Информатика» издательства «ДМК ПРЕСС» (544 наименований) на сумму 106000 руб.

Кроме того, подписчики получают доступ к пакету дополнительных сервисов:

- возможность создания книжной полки,
- поиск внутри книги,
- сравнение документов и поиск похожих по содержанию произведений,
- создание закладок в книге,
- каталог полнотекстовых документов (учебных, научных работ и публикаций),
- возможность подписки на учебники издательств партнеров по отдельным ценовым программам Бином, БХВ-Петербург, Логос Флинта и др.

К услугам обучающихся в читальном зале имеются семь персональных компьютеров с подключением к локальной сети и выходом в Интернет. Таким образом, обучающиеся имеют возможность не только самостоятельно выходить в Интернет, но и делать копии из методических материалов, оформленных на электронных носителях.

Возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, к печатным или электронным изданиям по каждой дисциплине не ограничен.

Особой гордостью техникума являются комфортабельные студенческие общежития, обеспеченность студентов которыми составляет 100%. На каждом этаже общежитий расположены кухня, туалетная комната, душевая, прачечная, бельевая и сушилка для белья. Кухни оборудованы микроволновыми печами, двухкамерными холодильниками, электрическими варочными плитами, а также оснащены красивой современной мебелью. В прачечной установлены стиральные машины-автоматы. В холлах этажей общежитий расположены зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью, плазменными панелями с возможностью просмотра 120 каналов спутникового телевидения. Также имеются тренажерный зал, оснащенный столами для игры в настольный теннис, современными тренажерами, беговыми дорожками. Жилые комнаты общежитий оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В конце каждого учебного года проводится ремонт жилых комнат и мест общего пользования.

Для организации питания обучающихся в техникуме оборудованы буфет и две столовые общей вместимостью 242 посадочных места. Охват горячим питанием составляет 1125 человек. 100% обучающихся льготных категорий получают бесплатное горячее питание.

В техникуме оборудован медицинский пункт, работа которого осуществляется согласно плану, утвержденному главным врачом городской поликлиники. Режим работы медпункта согласован с директором техникума. Фельдшером ведется прием больных, статистика заболеваемости, плановая прививочная работа.

Для большей эффективности занятий студентов специальной медицинской группы используются электронный тренажер Nintendo Wii SRL + RedSt2 по игровым видам спорта, тренажерные комплексы для коррекции опорно-двигательного аппарата, развития верхнего плечевого пояса, укрепления сердечнососудистой системы, настольного тенниса, а также стрелковый тренажер «СКАТТ-WM9» и тир ЭЛТ.

#### **1.14. Воспитательная работа**

Воспитательная работа – один из видов основной деятельности ГБПОУ КК «АМТ». Она является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса техникума, строящегося на основе личностно-деятельностного подхода, гуманистической направленности и развития социальной и культурной компетентности личности.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса,
- методическая работа с воспитателями учебных групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.,
- развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения,
- воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности,
- развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества,
- воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде,
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма,
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента техникума, воспитание конкурентно-способной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

Цели воспитательной работы в техникуме:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.

4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.

5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.

6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеучебной работе,

Для достижения этих целей в техникуме организована работа по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Социо/медиа культурное воспитание и коммуникативная культура

Для выявления результативности и эффективности воспитательной работы разработаны следующие критерии:

- сформированность общетехникумовского коллектива;
- удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательной организации;
- уровень воспитанности;
- проведение культурно-просветительских мероприятий;
- активность студентов, участвующих в мероприятиях;
- снижение количества правонарушителей и лиц, состоящих на учете;
- снижение количества студентов, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

Разработанные критерии помогают анализировать эффективность работы по созданию в техникуме благоприятного нравственно-психологического климата.

В техникуме создана и эффективно действует система студенческого самоуправления, которая включает студсовет техникума (по 2 человека от каждой учебной группы), студенческий совет общежития и самоуправление в группах. Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована. Она направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов техникума в целом и каждого обучающегося в отдельности. Участие студентов в управлении расширяет сферу применения их способностей и умений, дает каждому возможность развить

талант, проявить инициативу. Наиболее полно эффективность студенческого самоуправления характеризует критерий социализации студентов и выпускников, прошедших «через» студенческое самоуправление. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, делают выпускников мобильными, востребованными в области государственного управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях социально значимой деятельности.

Доля обучающихся техникума, задействованных в социально-значимой общественной деятельности, ежегодно увеличивается на 12%.

Развитие системы студенческого самоуправления в техникума посредством деятельности студенческого совета техникума направлены на:

- выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- содействие администрации техникума в проводимых ими мероприятиях.

Работа студенческого совета строится по плану, опирающемуся на выполнение его основных функций:

1. Поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов
2. Участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме
3. Участие в системе обеспечения и контроля качества подготовки специалистов
4. Представление интересов студентов на всех уровнях
5. Разработка и реализация собственных социально-значимых программ и поддержка студенческих инициатив
6. Профилактика асоциальных направлений в студенческой среде
7. Поддержка правопорядка в студенческой среде, взаимодействие с правоохранительными органами
8. Организация досуга, отдыха и оздоровления студентов
9. Анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения
10. Организация в техникуме общетехникумовских мероприятий

Совет студенческого самоуправления принимает активное участие в организации волонтерского движения.

Для раскрытия личностных качеств обучающихся и развития их способностей в техникуме функционируют объединения дополнительного образования различной направленности. Количество кружков и секций, а также численность обучающихся, посещающих их, отражена в таблице 18.

Таблица 18.

Наименование позиции	2014-2015	2015-2016	2016-2017
----------------------	-----------	-----------	-----------

Кружки	17 / 225	23 / 345	23 / 349
Спортивные секции	16 / 241	18 / 286	18 / 295

С каждым годом увеличилась и доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях различного уровня: 2015 г. – 1718 чел., 2016 г. – 1739 чел., 2017 г. – 2733 чел.

В техникуме разработано Положение о деятельности комиссии по урегулированию споров. В течение последних пяти лет не зарегистрировано ни одного конфликта между участниками учебно-воспитательного процесса.

Работа с родительской общественностью строится, исходя из следующих целей:

- поиск совместных путей решения проблем и задач воспитания обучающихся техникума;
- организация педагогического просвещения и оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей с целью раскрытия их потенциальных возможностей;
- активизация работы по вовлечению родительской общественности в учебно-воспитательную работу техникума.

В техникуме активно используются такие формы взаимодействия с родителями, как:

- проведение родительских собраний: общих и в группах;
- общение воспитателей учебных групп с родителями обучающихся (по телефону) с целью контроля посещаемости и успеваемости (по необходимости);
- проведение педагогом-психологом и социальным педагогом техникума индивидуальных консультаций с родителями обучающихся;
- привлечение родителей к участию во внутритехникумовских мероприятиях;
- выявление неблагополучных семей, оформление соответствующей документации;
- анкетирование родителей обучающихся.

В техникуме ежегодно выбираются и работают Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума и Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Согласно планам совместной работы техникум сотрудничает с ОПДН ОМВД России по г.Армавиру, КДН и ЗП по г.Армавиру, Отделом по делам молодежи администрации МО г. Армавир, Наркодиспансером г. Армавир, МБУК «ЦБС», Армавирским краеведческим музеем.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся, склонных к употреблению наркотических и ПАВ, к правонарушениям и преступлениям. По результатам анкетирования корректируются планы работы по данному направлению.

Причинами и условиями совершения обучающимися противоправных действий и асоциальных поступков являются, как правило, правовая безгра-



мотность обучающихся (не знание Законов РФ и других нормативных документов) и несформированность духовно-нравственных черт характера. Но основная причина заключается в том, что они получают неправильное воспитание в семье и родители уклоняются от выполнения родительских обязанностей.

Коллектив техникума ищет новые методы и формы работы с обучающимися и их законными представителями.

При проведении мероприятий профилактической направленности подробно освещается степень ответственности обучающихся. На родительские собрания приглашаются специалисты техникума, специалисты системы профилактики для проведения разъяснительной работы.

Большое значение в работе с обучающимися отводится на индивидуальную работу. В течение учебного года посещаются, в первую очередь, семьи обучающихся, которые имеют неудовлетворительные оценки и пропуски занятий без уважительных причин.

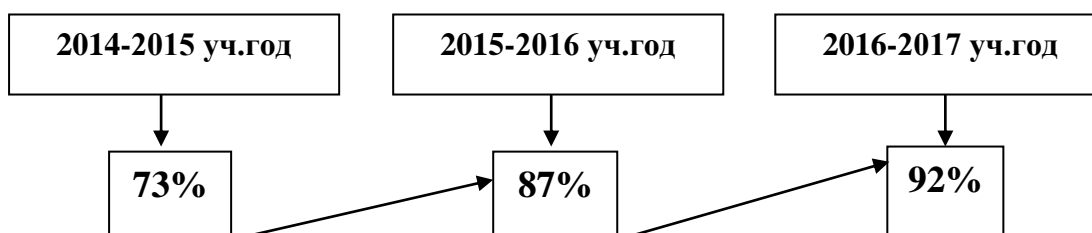
Ежегодно проводятся профилактические мероприятия, направленные на недопущение среди обучающихся правонарушений, преступлений и др. противоправных действий.

Количество профилактических мероприятий с привлечением специалистов системы профилактики можно представлено в таблице 19.

Таблица 19.

Учебный год	Всего мероприятий	С участием специалистов
2014-2015	52	21
2015-2016	69	34
2016-2017	89	59

Сравнительный анализ за 2014 – 2017 годы показал, что удовлетворенность качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей) возросла.



### 1.15. Инновационные процессы в техникуме, опытно-экспериментальная работа

В техникуме созданы и работают следующие инновационные структурные подразделения:

- ресурсный центр «Магистраль» (РЦ);
- многофункциональный центр прикладных квалификаций «Промышленная автоматика» (МЦПК).

Ведущими показателями эффективности деятельности РЦ являются реализуемые программы, обусловленные задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики:

- «Слесарь по ремонту автомобиля
- «Оператор заправочной станции»
- «Машинист экскаватора»
- «Тракторист»
- «Водитель автомобиля» категории «В»
- «Водитель автомобиля» категории «С»
- «Тракторист» 4 разряда категории «С»
- «Машинист бульдозера» 4 разряда категории «Е»
- «Машинист экскаватора одноковшового» 4 разряда категории «С»
- «Машинист автогрейдера 5 разряда категории «С»
- «Водитель погрузчика» 3-4 разряда
- «Водитель транспортных средств категории «В»
- «Водитель транспортных средств категории «С»
- Повышение квалификации водителей автомобилей, использующих в качестве топлива сжатый природный газ или сжиженные углеводородные газы
- Ежегодные обязательные 20-часовые занятия с водителями автотранспортных предприятий
- Повышение квалификации деятельности преподавателя по подготовке автомехаников и водителей транспортных средств
- Повышение квалификации мастера производственного обучения по подготовке автомехаников и водителей транспортных средств
- Повышение квалификации деятельности преподавателя по подготовке машинистов дорожно-строительных машин
- Повышение квалификации мастера производственного обучения по подготовке машинистов дорожно-строительных машин

Контингент обучающихся РЦ представлен в таблице 20.

Таблица 20.

	2016 год	2017 год
Общая численность лиц, прошедших обучение в РЦ всего (чел.), из них:	38	86
- по договорам о сетевом взаимодействии с ПОО, (чел.)	0	0
- по договорам, заключенным с физическими лицами, (чел.)	34	81
- студентов своего ПОО, (чел.)	18	41

- по договорам, заключенным с работодателями, (чел.)	0	1
- по договорам, заключенным со службой занятости, (чел.)	4	4
- в возрасте от 25 до 65 лет (чел.)	16	45
Численность обучающихся по новым направлениям (чел.)	0	0

На базе РЦ проводится обучение кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций региона. Так, в 2016 году пять, а в 2017 году десять мастеров производственного обучения региональной системы профессионального образования прошли обучение в РЦ по программам повышения квалификации.

В МЦПК в текущем 2017 году реализуются 9 программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

1. 14149 Токарь
2. 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры
3. 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
4. 14995 Наладчик технологического оборудования
5. 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
6. 17351 Продавец непродовольственных товаров
7. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
8. 20035 Агент торговый
9. 21299 Делопроизводитель

Задачей развития деятельности центра является увеличение количества студентов, имеющих не одну, а несколько рабочих профессий на 30% и привлечение взрослого населения для обучения на 25%, за счет расширения списка реализуемых программ профессиональной подготовки.

Лицензирование новых специальностей – это толчок для укрепления и расширения материально-технической базы, увеличения контингента обучающихся, развития новых форм и технологий обучения. За счет открытия новых специальностей и новых профессий, ожидается рост контингента МЦПК (как взрослого населения, так и студентов техникума) ежегодно на 100 человек.

На базе МЦПК предусмотрена реализация инновационной программы обучения через непрерывное образование. Можно пройти профессиональную подготовку по 7 программам, повышение квалификации и профессиональную переподготовку по 7 программам на базе диплома СПО. Участие в чемпионате WORLDSKILLS потребовало пересмотра содержания программ обучения, повысило активность и интерес у обучающихся и преподавателей, что выводит на новый качественный уровень профессиональное обучение по всем направлениям подготовки, создаются интегрированные структуры на базе дуальной модели обучения.

С целью обобщения и трансляции инновационного опыта работы техникум организует:

- дни открытых дверей и дни работы «Профорientационного пункта» ГБПОУ КК «АМТ»,

- экскурсии школьников города Армавира и районов края в РЦ «Магистраль», МЦПК и дни работы «Профориетационного пункта»,
- встречи с президентами и активом школ г. Армавира в РЦ «Магистраль»,
- участие в отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WSR,
- проведение чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс – 2017»,
- участие в полной ярмарке вакансий учебных и рабочих мест «Планета Ресурсов»,
- проведение в РС предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», «Автомеханик»,
- проведение на базе МЦПК предметных олимпиад среди обучающихся по профессии 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 14919 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 14919 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»,
- проведение на базе МЦПК демонстрационного экзамена по компетенции 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 14919 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» по методике WSR,
- проведение на базе РЦ демонстрационного экзамена по компетенции «Машинист экскаватора одноковшового» по методике WSR,
- участие в совещании инновационных образовательных подразделений «Формирование инновационной образовательной среды: перспективы, формы, механизмы»,
- проведение обучающегося семинара «Изменения и дополнения, внесенные в правила дорожного движения и безопасного управления транспортным средством»,
- участие в научно-практической конференции «Интеграция образовательных систем общего и профессионального образования в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и учащейся молодежи»,
- проведение круглого стола с работодателями: «Среднее профессиональное образование Кубани: Перспективы, проблемы, пути развития»,
- участие в работе краевого семинара «Оценка качества достигаемых результатов в предметной области «Технология»»,
- проведение профессионального фестиваля «Дороги, которые мы выбираем» среди обучающихся ГБПОУ КК «АМТ».

## **1.16. Анализ выполнения предыдущей программы развития и возможностей ГБПОУ КК «АМТ»**

Предыдущая программа развития техникума была рассчитана на период с 2011 года по 2016 год. Ее реализация позволила:

- обеспечить заданное качество образования и подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- усовершенствовать структуру подготовки специалистов, исходя из интересов личности, потребностей предприятий и регионального рынка труда;
- повысить конкурентоспособность и профессиональную мобильность выпускников на рынке труда;
- создать новое поколение учебно-методического обеспечения;
- улучшить обеспечение специальностей педагогическими кадрами;
- усовершенствовать социальные гарантии работников техникума, создать здоровые и безопасные условия труда;
- расширить спектр морального и материального поощрения преподавателей;
- развить материально-техническую базу реализуемых в техникуме профессий и специальностей;
- открыть на базе техникума ресурсный центр «Магистраль» и многофункциональный центр прикладных технологий «Промышленная автоматика»;
- укрепить связи с работодателями и расширить взаимодействия с другими уровнями образования;
- расширить дополнительные образовательные услуги, оказываемые техникумом.

Вместе с тем, в ходе реализации Программы развития не все запланированные мероприятия были выполнены. Некоторые специальности так и не были открыты. Вместо них техникум в 2017 году осуществил прием на другие новые профессии и специальности в еще большем количестве. Выявились и новые проблемы, которые необходимо решить для улучшения учебно-воспитательного процесса. Среди них важное место занимают:

1. Создание среды доступного образования и индивидуализация процесса образования, в том числе создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
2. Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий
3. Развитие в России движения WorldSkills и необходимость участия в нем обучающихся техникума
4. Создание ресурсной базы, необходимой для открытия профессий и специальностей из списка ТОП-50
5. Поддержка и помощь в создании единой системы «школа – техникум – ВУЗ», которая обеспечивает непрерывное развитие ребенка

6. Обеспечение условий взаимодействия в целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом с педагогической общественностью других регионов страны.

Для определения потенциала техникума и прогноза тенденций изменения социальной и профессиональной был использован SWOT-анализ, который позволил определить слабые и сильные стороны техникума. SWOT-анализ представлен в таблице 21.

Таблица 21.

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума</b>	
<b>S (strengths)</b> внутренние сильные стороны	<b>W (weaknesses)</b> внутренние слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительный имидж техникума</li> <li>• Способность коллектива:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать широкий спектр направлений подготовки (17 специальностей и 5 профессий, в т. ч. из ТОП 50)</li> <li>- гибко реагировать на изменения внешней среды</li> <li>- работать в команде</li> <li>- мобилизоваться в нужный момент</li> </ul> </li> <li>• Высокий уровень квалификации преподавательского состава</li> <li>• Активное участие преподавателей в научно-исследовательской работе</li> <li>• Возможность получения обучающимися второго профессионального образования</li> <li>• Наличие системы адаптации первокурсников</li> <li>• Активное участие обучающихся в кружках и спортивных секциях</li> <li>• Сотрудничество с социальными партнерами в вопросах прохождения практики, обучения и оценивания знаний обучающихся</li> <li>• Наличие многофункционального центра прикладных квалификаций и ресурсного центра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устаревание МТБ учебных мастерских</li> <li>• Слабая организация работы среди населения в получении платных образовательных услуг</li> <li>• Отсутствие адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>• Разработана не в полном объеме система дуального обучения по специальностям технического профиля</li> <li>• Отсутствие системы сетевого взаимодействия</li> </ul>
<b>Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>O (opportunities)</b> внешние возможности	<b>T (threats)</b> внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация новых направлений подготовки по специальностям и профессиям (в т.ч из ТОП-50) с учетом имеющейся материально-технической базы и изменения рынка труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфляция и быстро меняющиеся потребности рынка труда</li> <li>• Слабость роста машиностроительных предприятий</li> <li>• Несформированность заказов потребно-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение инновационных форм работы с социальными партнерами: организация сетевого взаимодействия и дуального обучения</li> <li>• Активизация профориентационной работы среди школьников и взрослого населения</li> <li>• Создание Школы наставников на предприятиях - социальных партнерах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие законодательной базы для применения дуального обучения</li> <li>• Отсутствие выделенного финансирования и законодательной основы для участия в движениях Worldskills и Абилимпикс</li> <li>• Конкуренция между образовательными организациями</li> <li>• Слабая школьная подготовка поступающих в техникум</li> <li>• Быстрое устаревание информационно-технологических средств</li> <li>• Сложные социально-экономические условия, влияющие на формирование контингента</li> <li>• Снижение мотивации у обучающихся в получении образования</li> <li>• Трудности создания оптимальных условий по организации учебных практик и использования материально-технической базы предприятий из-за несовершенства законодательства</li> </ul>
---	---

## 2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК «АМТ»

Основной **целью** развития техникума является реализация комплексных мер, обеспечивающих стратегическое развитие техникума в рамках Программы модернизации образования в Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать образовательное пространство, обеспечивающее равные возможности для получения профессионального образования;
- обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям экономики;
- более гибко и вариативно учитывать потребности личности и общества при подготовке адаптированного к современному рынку труда специалиста, развивать профессиональные и общие компетенции, раскрывать личностный и творческий потенциал обучающихся техникума, формировать у них стремления и умения учиться, пополнять свои знания в течение всей активной деловой жизни;
- обеспечить новое качество образовательной и профессиональной подготовки кадров, для чего перейти к поиску и внедрению современных образовательных технологий (дуального, дистанционного, модульно-кредитного и др.);
- продолжить работу по изучению спроса населения для введения новых направлений подготовки рабочих и специалистов среднего звена;

- разработать, апробировать и внедрить нормативно-правовые документы, основные профессиональные образовательные программы и учебно-методические комплексы, обеспечивающих формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50, согласованных с работодателями профильных отраслей, имеющих положительную экспертную оценку профессионально-общественной аккредитации;

- создать в техникуме материально-техническую базу, способную обеспечить в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями высокое качество подготовки кадров, осуществить ее модернизацию в соответствии с ФГОС ТОП-50, а также регламентами Worldskills;

- организовать повышения квалификации и стажировки педагогов техникума по предметным вопросам ТОП-50, привлечь к образовательному процессу специалистов профильных отраслей и вузов и пополнить штат преподавателей молодыми кадрами;

- осуществлять сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями региона, способное обеспечить качество подготовки кадров по ТОП-50;

- создать условия, способствующие привлечению трудовых и материально-технических ресурсов социальных партнеров для реализации требований профстандартов, ФГОС СПО и ТОП-50;

- перейти к подтверждению качества подготовки обучающихся техникума через успешное прохождение независимой сертификации квалификаций и конкурсного движения.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную **миссию** техникума: «Обучение в техникуме должно быть доступным, качественным и эффективным».

### **3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК «АМТ»**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии осуществляются с помощью скоординированного выполнения следующих мероприятий, которые сгруппированы по блокам:

#### **Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы техникума**

1.1. Разработка и / или корректировка программ:

- Программа развития системы управления качеством образования в техникуме;

- Программа коррекционной работы в техникуме;

- Программа создания дистанционного и электронного обучения в техникуме;

- Программа сетевого взаимодействия техникума с образовательными учреждениями Краснодарского края;

- Программа формирования и развития универсальных учебных действий;

- Программа воспитательной работы в техникуме;



- Программа профориентации школьников.

1.2. Разработка и / или корректировка положений об организации обучения в техникуме в соответствии с изменениями в сфере среднего профессионального образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в техникуме;

- Положение об организации электронного обучения и применения дистанционных технологий в техникуме;

- Положение об электронном учебно-методическом комплексе;

- Положение об организации в техникуме инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников техникума (в части проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена);

- Положение о планировании в техникуме;

- Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам.

1.3. Корректировка Порядка приема в техникум

1.4. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

1.5. Разработка методических рекомендаций:

- по организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме;

- по организации внеурочной деятельности;

- по выполнению обучающимися индивидуальных проектов;

- по проведению демонстрационного экзамена в техникуме;

- по созданию специальных образовательных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- по созданию аттестационного портфолио педагога.

1.6. Планирование учебной и методической работы техникума

1.7. Планирование воспитательной работы в техникуме

1.8. Планирование работы органов управления, совещательных органов, общественных организаций, созданных в техникуме, и должностных лиц

1.9. Разработка функциональных планов

1.10. Разработка документов по аккредитации восьми новых основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям:

- 46.01.01 Секретарь

- 54.01.20 Графический дизайнер

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 43.02.04 Прикладная эстетика

- 43.02.05 Флористика

1.11. Разработка документов по лицензированию основных профессио-

нальных образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям (ТОП -50):

- 40.02.12 Технология эстетических услуг
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
- 09.02.06 «Сетевое администрирование»

## **Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы техникума**

2.1. Проведение ремонта здания механических мастерских по адресу: г. Армавир, ст. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122, литер В

2.2. Проведение ремонта корпуса практических занятий по адресу: г. Армавир, ст. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122, литер Ж

2.3. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: устройство вертикального подъёмника для маломобильных групп населения в учебном корпусе по адресу: г. Армавир, ул. Кирова, 43, литер Б

2.4. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптация санитарного узла для маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе по адресу: г. Армавир, ул. Кирова, 43, литер Б

2.5. Создание и оснащение мастерской «Участок аддитивных установок» (15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства), закупка оборудования

2.6. Создание и оснащение лаборатории сетей и систем передачи информации (10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем), закупка оборудования

2.7. Создание и оснащение мастерской «Салон эстетических, косметических услуг»(43.02.04 Прикладная эстетика), закупка оборудования

2.8. Создание и оснащение лаборатории мобильной робототехники (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)), закупка оборудования

2.9. Создание и оснащение лаборатории программируемых логических контроллеров (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)), закупка оборудования

2.10. Создание и оснащение мастерской модульных и производственных систем (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)), закупка оборудования

## **Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения**

3.1. Разработка планов проведения в техникуме методических совещаний

3.2. Участие педагогических работников техникума в семинарах, сове-

щениях и конференциях различного уровня (очных и дистанционных)

3.3. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий):

- технология развития критического мышления при проведении учебных занятий по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- кейс-технология при проведении учебных занятий по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла;

- метод проектов при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей, а также по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- ИКТ – технологии при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей;

- дистанционные формы обучения для обучающихся на заочном отделении

3.4. Проведение мастер-классов на базе ресурсного центра «Магистраль» и многофункционального центра прикладных квалификаций «Промышленная автоматика»

3.5. Трансляция опыта использования современных технологий в образовательном процессе

3.6. Внедрение электронного обучения в рамках реализации Программы коррекционной работы в техникуме (для лиц с ОВЗ)

#### **Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда**

4.1. Разработка и реализация с 2019 года программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.12 Технология эстетических услуг (ТОП-50)

4.2. Разработка и реализация с 2020 года программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

4.3. Разработка и реализация с 2021 года программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и 09.02.06 «Сетевое администрирование»

4.4. Разработка и реализация новых программ дополнительного образования: программ профессиональной подготовки и общеразвивающих программ дополнительного образования

4.5. Организация дуального обучения по техническим специальностям

4.6. Результативное участие обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах по стандартам WorldSkills по компетенциям: Веб-дизайн, Графический дизайн, Предпринимательство, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Сетевое и системное администрирование, Реверсивный инжиниринг, Элек-

троники, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники, Информационные кабельные сети, Управление бульдозером, Управление автогрейдером, Управление экскаватором. Закупка необходимых для участия в конкурсах расходных материалов

4.7. Оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям 3D-моделирование и Предпринимательство чемпионата WorldSkills

4.8. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям 3D-моделирование и Предпринимательство на базе техникума

4.9. Участие обучающихся по профессиям 46.01.01 Секретарь, 23.01.03 Автомеханик и 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в апробации демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации

4.10. Участие в процедуре независимой оценки качества образования

4.11. Участие в процедуре сертификации квалификаций по специальности 38.02.07 Банковское дело

**Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций**

5.1. Разработка Программы патриотического воспитания ГБПОУ КК «АМТ» на 2017-2021 годы

5.2. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективности реализации воспитательного компонента

5.3. Обеспечение индивидуально-ориентированной, психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

**Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала техникума**

6.1. Разработка плана-графика повышения квалификации кадров

6.2. Разработка плана-графика прохождения стажировок

6.3. Разработка плана-графика аттестации педагогических работников техникума

6.4. Организация работы Школы молодого преподавателя

6.5. Организация наставничества опытных преподавателей над молодыми преподавателями

**Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников**

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников

7.2. Разработка следующих дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций:

- Пользователь ПК;
- Пользователь ПК. 1С: предприятие;
- Пользователь ПК. 1С: бухгалтерия;
- Веб-дизайн;
- Основы компьютерной графики;
- Мастер 3 D печати

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного обучения в дорожно-строительной области и области автоматизированного управления

7.4. Организация и проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.5. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций, включающего:

- вовлечение обучающихся ОУ в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)

7.6. Организация и проведение на базе техникума олимпиады для школьников 9-х классов по следующим предметам математика, информатика и русский язык

7.7. Организация и проведение конкурса творческих работ школьников (рисунок, формат А4) в номинации: «Я товаровед»; «Я программист»; «Я бухгалтер»; «Я водитель»; «Я автомеханик»

7.8. Организация и проведение экскурсий для старших школьников по техникуму и в ресурсном центре «Магистраль» и МЦПК

7.9. Разработка дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся общеобразовательных организаций «Правила поведения на дорогах»

### **Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра «Магистраль» или многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Промышленная автоматика», трансляция опыта**

8.1. Проведение на базе РЦ курсов повышения квалификации

8.2. Работа и участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест «Планета Ресурсов»

8.3. Проведение на базе РЦ предметных олимпиад среди обучающихся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» и «Автомеханик»

8.4. Проведение на базе РЦ конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» и «Автомеханик»

8.5. Проведение на базе РЦ демонстрационного экзамена по компетенции «Машинист экскаватора одноковшового» по методике WSR

8.6. Проведение на базе МЦПК демонстрационного экзамена по компе-

тенциям «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» по методике WSR

8.7. Круглый стол с работодателями: «Среднее профессиональное образование Кубани: Перспективы, проблемы, пути развития»

#### **Мероприятие 9: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров**

9.1. Мониторинг качества образовательного процесса на основе результатов входного контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации

9.2. Организация участия обучающихся техникума в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования, подготовка отчетов

9.3. Проведение срезовых работ по инициативе администрации техникума, в том числе в рамках ежегодного самообследования, мероприятий по аккредитации новых профессий / специальностей, подготовка отчетов

9.4. Анализ результативности участия обучающихся техникума в предметных олимпиадах различного уровня в динамике за 5 лет

9.5. Анализ результативности участия обучающихся техникума в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills, в динамике за 5 лет

9.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

9.7. Разработка плана-графика контроля учебно-методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума

9.8. Разработка плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией техникума

9.9. Анкетирование обучающихся техникума и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказываемых им образовательных услуг

9.10. Анкетирование руководителей предприятий социальных партнеров, на базе которых обучающиеся техникума проходят производственную практику, о качестве их подготовки

#### **Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников**

10.1. Организация Дней открытых дверей для организаций, социальных партнеров, работодателей

10.2. Проведение круглых столов с социальными партнерами

10.3. Проведение мастер-классов по профессиям и специальностям преподавателями техникума совместно с представителями работодателей

10.4. Заключение договоров о совместной деятельности техникума с предприятиями и организациями города и края по организации обучения

10.5. Заключение договоров по целевому обучению с предприятиями и организациями в рамках заочного обучения

10.6. Реализация дуального обучения в части производственной практики

10.7. Заключение соглашений о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в учреждениях среднего профессионального образования, в рамках которых рассматривается трудоустройство выпускников

**Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

11.1. Формирование «Паспорта мониторинга потребности в профессиональном обучении со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ г.Армавира, и соседних регионов

11.2. Разработка плана мероприятий по привлечению для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникум под девизом «Ты нам нужен!»

11.3. Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о программах профессиональной подготовки, ограничениях и возможностях трудоустройства, содействие профессиональному самоопределению через СМИ и сайт техникума

11.4. Планирование форм сотрудничества техникума с организациями, занимающимися проблемами инвалидов и лиц с ОВЗ: муниципальным учреждением «Отдел образования» администрации г. Армавир; Армавирским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями

11.5. Заключение договоров и координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для социальной адаптации и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: ГКУ КК «Центр занятости населения» г. Армавира; Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда»; сеть социальных партнеров- предприятий (работодатели)

11.6. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную организацию и комфортного пребывания

11.7. Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам основного и дополнительного профессионального обучения

11.8. Создание электронного библиотечного каталога учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, имеющих в библиотеке техникума для обеспечения возможности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

#### 4. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

##### Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ПОО на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы техникума				
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы техникума	11300,00	8600,00	2700,00	-
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения				
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда				
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций				
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала техникума				
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	30,00	20,00	10,00	-
Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций, трансляция опыта	500,00	300,00	200,00	-
Мероприятие 9: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров				
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и ра-				



ботодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников				
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	500,00	250,00	250,00	-
Всего:	12330,00	9170,00	3160,00	

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития ПОО по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники	Средства работодателей
2017	5606,00	4014,00	1592,00	-
2018	1681,00	1289,00	392,00	-
2019	1681,00	1289,00	392,00	-
2020	1681,00	1289,00	392,00	-
2021	1681,00	1289,00	392,00	-
Всего:	12330,00	9170,00	3160,00	-

**5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК «АМТ»**

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, образования и науки, общественности;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы.

Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации.

На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал.

Руководителем программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

Директор техникума совместно с Управляющим советом техникума осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой.

Директор техникума представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет Управляющий совет, который

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- иницирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Совет техникума и общее собрание трудового коллектива, которые ежегодно заслушивают директора техникума и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Ежегодный публичный отчет директора техникума, а также итоговый отчет за 5 лет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета техникума, общего собрания трудового коллектива, представляется на утверждение учредителю и размещается на сайте техникума.

## **6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК «АМТ» на 2017-2021 года, целевые показатели**

Реализация Программы развития ГБПОУ КК «АМТ» позволит:

1. Повысить престиж техникума как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.
2. Повысить качество оказываемых техникумом образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей и регионального рынка труда
3. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)
4. Довести материально-техническую базу техникума до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО
5. Укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность социального партнерства
6. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о техникуме, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников, реализовать программу сетевого взаимодействия
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры, обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров
8. Повысить материальное обеспечение сотрудников техникума, довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности
11. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования
12. Расширить воспитательный потенциал техникума в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности
13. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей техникума
14. Создать в техникуме условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся
15. Выполнить контрольные цифры приема

16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников техникума  
Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы развития ГБПОУ КК «АМТ» представлен в таблице 22.

Таблица 22.

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	84	85	86	87	88
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	15513	16400	17350	18400	19000
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	ед.	0	1	2	3	4
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг	%	98	99	99	100	100
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	94	95	96	97	100
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	92	94	95	97	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	38	39	40	42	45
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	19	21	23	25	27
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по педагогической или профессиональной деятельности	%	67	68	69	70	71
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств	%	8,2	8,4	8,4	8,5	8,6
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	2,8	2,9	2,9	3,0	3,1
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	4,12	1,48	1,48	1,48	1,48

13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	16,4	16,6	16,8	16,9	17,0
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	100	100	100	100	100
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	7,5	7,8	8,1	8,4	8,7
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	4,25	4,4	4,5	4,6	4,7
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	81,2	82,0	82,5	83,0	83,5
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	87	90	95	98	100
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	84	85	86	87	88
20	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	100	100	100	100	100
21	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	чел. на 1 место	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
22	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
23	Доля студентов, занимающихся физической культурой	%	100	100	100	100	100
24	Доля студентов, занимающихся спортом	%	35	37	39	41	43
25	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельно-	%	87	88	89	90	91

	сти						
26	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	5,8	6,0	6,2	6,4	6,6
27	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций	%	9,7	9,8	9,9	10	10,1
28	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	100	100	100	100	100
29	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	ед.	3	0	1	1	2
30	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности преподавателей профессионального цикла	%	42	43	44	45	46
31	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности техникума в СМИ	ед.	10	12	14	16	18
32	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	36	50	55	59	68
33	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов	%	36	40	45	50	55
34	Доля административно-управленческих работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников	%	100	0	0	100	0
35	Доля педагогических работников техникума, прошедших обучение по до-	%	4,2	4,28	4,36	0	4,2

	полнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников						
36	Доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4
37	Доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	2	3	4	5	6
38	Доля выпускников техникума, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0,002	0,003	0,003	0,002	0,003
39	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся техникума	%	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2
40	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ	%	31,4	31,4	36,4	36,4	36,4
41	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	14,5	17,3	26,4	34,6	38,0
42	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ОВЗ в общей численности образовательных программ	%	0	4,5	9,1	9,1	13,6

## 7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК «АМТ» на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
<b>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы техникума</b>											
1.1.	Разработка и / или корректировка программ:	Утвержденная программа									
1.1.1.	Программа развития системы управления качеством образования в техникуме								2018	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО	
1.1.2.	Программа коррекционной работы в техникуме (для лиц с ОВЗ)								2018	Зам. директора по УР	
1.1.3.	Программа создания дистанционного и электронного обучения в техникуме								2018	Зам. директора по УР Методист	
1.1.4.	Программа сетевого взаимодействия техникума с образовательными учреждениями Краснодарского края								2018	Зам. директора по УР Ответственный за трудоустройство	
1.1.5.	Программа формирования и развития универсальных учебных действий								2018	Зам. директора по УР Методист	
1.1.6.	Программа воспитательной работы в техникуме								2018	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР	
1.1.7.	Программа профориен-								2018	Зам. директора по УР	



	тации школьников										Ответственный за трудоустройство
1.1.8.	Программа формирования кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала в ГБПОУ КК АМТ на 2017-2021 годы									2018	Зам. директора по УР Методист Начальник ОК
1.2.	Разработка положений:	Утвержденное положение									
1.2.1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в техникуме									2018	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО
1.2.2.	Положение об организации электронного обучения и применения дистанционных технологий в техникуме									2018	Зам. директора по УР Методист
1.2.3.	Положение об электронном учебно-методическом комплексе									2018	Зам. директора по УР Методист
1.2.4.	Положение об организации в техникуме инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья									2018	Зам. директора по УР
1.2.5.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников техникума (в части проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена)									2018	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО

1.2.6.	Положение о планировании в техникуме									2018	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО
1.2.7.	Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам									2018	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО Председатель профкома
1.3.	Корректировка Порядка приема в техникум	Утвержденный порядок								Ежегодно	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО
1.4.	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Утвержденные должностные инструкции								2018	Начальник ОК Юрисконсульт
1.5.	Разработка методических рекомендаций:	Утвержденные методические рекомендации									
1.5.1.	по организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме									2018	Методист
1.5.2.	по организации внеурочной деятельности									2018	Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР
1.5.3.	по выполнению обучающимися индивидуальных проектов									2018	Методист
1.5.4.	по проведению демонстрационного экзамена в техникуме									2018	Руководитель ЦМКО
1.5.5.	по созданию специальных образовательных условий для обучения лиц с ограниченными									2018	Методист

	возможностями здоровья										
1.5.6.	по созданию аттестационного портфолио педагога									2018	Ответственный за аттестацию
1.6.	Планирование учебной и методической работы техникума:	Утвержденные планы									
1.6.1.	Рабочий учебный план профессии / специальности									Ежегодно	Зам. директора по УР
1.6.2.	Календарно-тематический план изучения дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики									Ежегодно	Преподаватели Мастера производственного обучения
1.6.3.	План работы цикловой методической комиссии									Ежегодно	Председатели ЦМК
1.6.4.	Индивидуальный план работы преподавателя									Ежегодно	Преподаватели
1.6.5.	План работы отделения									Ежегодно	Заведующие отделениями
1.7	Планирование воспитательной работы в техникуме										
1.7.1.	План воспитательной работы									Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.7.2.	План воспитательной работы общежития									Ежегодно	Воспитатели общежитий
1.7.3.	План спортивно-массовой работы									Ежегодно	Руководитель физвоспитания
1.7.4.	План работы воспитателя учебных групп								Ежегодно	Воспитатели групп	

1.7.5.	План работы психолого-педагогической службы техникума								Ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель социально-психологической службы
1.7.6.	План работы кружка, спортивной секции								Ежегодно	Руководители кружков, секций
1.8.	Планирование работы органов управления, совещательных органов, общественных организаций, созданных в техникуме, и должностных лиц								Ежегодно	Ответственные лица
1.9.	Разработка функциональных планов									
1.9.1	По комплексной безопасности								Ежегодно	И.о. зам. директора по КБ
1.9.2.	Внутритехникумовского контроля								Ежегодно	Зам. директора по УР
1.9.3.	Повышения квалификации и стажировок преподавателей и сотрудников техникума								Ежегодно	Методист
1.9.4.	Аттестации преподавателей и сотрудников техникума								Ежегодно	Зам. директора по УР Ответственный за аттестацию
1.10.	Разработка документов по аккредитации основных профессиональных образовательных программ по профессиям / специальностям:	Наличие Свидетельства о государственной аккредитации								

1.10.1.	46.01.01 Секретарь									2018	Зам. директора по УР
1.10.2.	54.01.20 Графический дизайнер									2018	Зам. директора по УР
1.10.3.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения									2018	Зам. директора по УР
1.10.4.	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем									2018	Зам. директора по УР
1.10.5.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях									2018	Зам. директора по УР
1.10.6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность									2018	Зам. директора по УР
1.10.7.	43.02.04 Прикладная эстетика									2018	Зам. директора по УР
1.10.8.	43.02.05 Флористика									Май 2018	Зам. директора по УР
1.11.	Разработка документов по лицензированию основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям (ТОП -50)	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности									
1.11.1.	40.02.12 Технология эстетических услуг									2019	Зам. директора по УР
1.11.2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем									2020	Зам. директора по УР

1.11.3.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства									2020	Зам. директора по УР
1.11.4.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)									2021	Зам. директора по УР
1.11.5.	09.02.06 «Сетевое администрирование»									2021	Зам. директора по УР
<b>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы техникума</b>											
2.1	Проведение ремонта здания механических мастерских по адресу: г. Армавир, ст. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122, литер В	Укрепление материально-технической базы ОУ, расширение аудиторного фонда, повышение качества образовательных услуг	7,2	0	0	2,4	2,4	2,4	БС - 7,2	2019-2021	Зам. директора по АХР Заведующий отделением ПО
2.2	Проведение ремонта корпуса практических занятий по адресу: г. Армавир, ст. Старая Станица, ул. Ленинградская, 122, литер Ж		4,8	0	0	1,6	1,6	1,6	БС - 4,8	2019-2021	Зам. директора по АХР Заведующий отделением ПО
2.3	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: устройство вертикального подъёмника для маломобильных групп насе-	Создание материально-технических условий для доступности здания маломобильным группам насе-	3,3	0	0	0	3,3	0	БС - 2,0 ВБС - 1,3	2020	Зам. директора по АХР

	ления в учебном корпусе по адресу: г. Армавир, ул. Кирова, 43, литер Б	ления, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья									
2.4	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптация санитарного узла для маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе по адресу: г. Армавир, ул. Кирова, 43, литер Б	возможностями здоровья	2,7	0	0	0,9	0,9	0,9	БС - 1,0 ВБС - 1,7	2019-2021	Зам. директора по АХР
2.5	Создание и оснащение мастерской «Участок аддитивных установок» (15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства), закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	4,0	0	0	0	4,0	0	БС - 0,5 ВБС - 3,5	2020	Зам. директора по АХР
2.6	Создание и оснащение лаборатории сетей и систем передачи информации (10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем), закупка оборудования		1,2	0	0	0	1,2	0	БС - 0,5 ВБС - 0,7	2020	Зам. директора по АХР
2.7	Создание и оснащение		0,9	0	0	0,9	0	0	ВБС - 0,9	2019	Зам. директора по

	мастерской «Салон эстетических, косметических услуг»(43.02.04 Прикладная эстетика), закупка оборудования										АХР
2.8	Создание и оснащение лаборатории мобильной робототехники (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)), закупка оборудования		2,0					2,0	ВБС - 2,0	2021	Зам. директора по АХР
2.9	Создание и оснащение лаборатории программируемых логических контроллеров (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)), закупка оборудования		1,9					1,9	ВБС - 1,9	2021	Зам. директора по АХР
2.10	Создание и оснащение мастерской модульных и производственных систем (15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)), закупка оборудования		4,0					4,0	БС - 1,0 ВБС - 3,0	2021	Зам. директора по АХР
<b>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения</b>											
3.1	Разработка планов проведения в техникуме методических совещаний	Утвержденные планы								Ежегодно	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели



3.2	Участие педагогических работников техникума в семинарах, совещаниях и конференциях различного уровня (очных и дистанционных)	Повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры преподавателей								Ежегодно	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели
3.3	Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий)	Положительная динамика качества обучения Уровень сформированности профессиональных и общих компетенций УМК открытых уроков									
3.3.1.	технология развития критического мышления при проведении учебных занятий по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла									2017-2021	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели
3.3.2.	кейс-технология при проведении учебных занятий по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла									2017-2021	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели
3.3.3.	метод проектов при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла и									2017-2021	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели

	профессиональных модулей, а также по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла										
3.3.4.	ИКТ – технологии при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального _еала и профессиональных модулей									2017-2021	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели
3.3.5.	дистанционные формы обучения для обучающихся на заочном отделении									2017-2021	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели
3.4.	Проведение мастер-классов на базе ресурсного центра «Магистраль» и многофункционального центра прикладных квалификаций «Промышленная автоматика»	Реализация достижений в области инновационной и экспериментальной деятельности								2017-2021	Зам. директора по УПР Руководитель РЦ
3.5.	Трансляция опыта использования современных технологий в образовательном процессе	Выступления с результатами достижений Публикация материалов исследовательской и эксперимен-								2017-2021	Зам. директора по УР Методист

		тальной деятельности									
3.6.	Внедрение электронного обучения в рамках реализации Программы коррекционной работы в техникуме (для лиц с ОВЗ)	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ путем внедрения электронного обучения Создание методических рекомендаций, пособий по обучению лиц с ОВЗ								2017-2021	Зам. директора по УР Методист
3.7.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Продавец непродовольственных товаров», «Агент торговый» и «Делопроизводитель» на основе дистанционных образовательных технологий	Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций								2017-2021	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист
<b>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</b>											
4.1.	Разработка и реализация с 2019 года программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.12 Технология эстетических услуг (ТОП-50)	Утвержденная ОПОП								2019	Заместители директора по УР, УПР, НМР

4.2.	Разработка и реализация с 2020 года программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства									2020	Заместители директора по УР, УПР, НМР
4.3.	Разработка и реализация с 2021 года программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и 09.02.06 «Сетевое администрирование»									2021	Заместители директора по УР, УПР, НМР
4.4.	Разработка и реализация новых программ дополнительного образования: программ профессиональной подготовки и общеразвивающих программ дополнительного образования	Утвержденные новые ОПОП по дополнительному образованию								2019-2021	Заместители директора по УР, УПР, НМР
4.5.	Организация дуального обучения по техническим специальностям	Утвержденные программы								2019-2021	Заместители директора по УР, УПР, НМР
4.6.	Результативное участие	Утвержденные								2019-2021	Заместители директо-

	<p>обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах по стандартам WorldSkills по компетенциям: Веб-дизайн, Графический дизайн, Предпринимательство, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Сетевое и системное администрирование, Реверсивный инжиниринг, Электроника, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники, Информационные кабельные сети, Управление бульдозером, Управление автогрейдером, Управление экскаватором.</p> <p>Закупка необходимых для участия в конкурсах расходных материалов</p>	<p>программы подготовки обучающихся для участия в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах по стандартам WorldSkills</p> <p>Наличие необходимых для участия в конкурсах расходных материалов</p>									<p>ра по УПР, НМР, АХР, и.о. зам. директора по ИТ</p>
4.7.	<p>Оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям 3D-моделирование и Предпринимательство чемпи-</p>	<p>Оснащенные конкурсные площадки</p>								<p>2018 2019</p>	<p>Заместители директора по УПР, АХР, и.о. зам. директора по ИТ</p>

	оната WorldSkills										
4.8.	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям 3D-моделирование и Предпринимательство на базе техникума	Участие и завоевание призовых мест обучающимися техникума в конкурсных мероприятиях чемпионата WorldSkills								2018 2019	Заместители директора по УПР, УВР, НМР, и.о. зам. директора по ИТ
4.9.	Участие обучающихся по профессиям 46.01.01 Секретарь, 23.01.03 Автомеханик и 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в апробации демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации	Утвержденные программы проведения демонстрационного экзамена								2019	Заместители директора по УР, УПР, НМР
4.10.	Участие в процедуре независимой оценки качества образования	Согласованный план прохождения процедуры независимой оценки качества образования								2020	Заместители директора по УР, УПР, НМР
4.11.	Участие в процедуре сертификации квалификаций по специальности 38.02.07 Банковское дело	Прохождение процедуры сертификации								2020	Заместители директора по УР, УПР, НМР

**Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями**

<b>Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</b>											
5.1.	Разработка Программы патриотического воспитания ГБПОУ КК «АМТ» на 2017-2021 годы	Утвержденная программа	-	-	-	-	-	-	-	2017	Зам. директора по УВР
5.2.	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективности реализации воспитательного компонента	Утвержденная Программа	-	-	-	-	-	-	-	2018	Зам. директора по УВР
5.3.	Обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Обеспечение условий для студентов с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Социальный педагог, Педагог-психолог
<b>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала техникума</b>											
6.1.	Разработка плана-графика повышения квалификации кадров	Утвержденный план-график								Ежегодно	Зам. директора по УР Методист
6.2.	Разработка плана-									Ежегодно	Зам. директора по УР

	графика прохождения стажировок										Методист
6.3.	Разработка плана-графика аттестации педагогических работников техникума									Ежегодно	Зам. директора по УР Ответственный за проведение аттестации
6.4.	Организация работы Школы молодого преподавателя	Аттестация на соответствие молодых преподавателей через								Ежегодно	Зам. директора по УР Методист Руководитель школы молодого преподавателя
6.5.	Организация наставничества опытных преподавателей над молодыми преподавателями	2 года работы								Ежегодно	Зам. директора по УР Методист

**Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников**

7.1.	Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников	Конкурс при приеме								Ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
7.2.	Разработка следующих дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся общеобразовательных организаций: - Пользователь ПК; - Пользователь ПК. 1С: предприятие; - Пользователь ПК. 1С: бухгалтерия;	Утвержденные программы								2018-2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР



	- Веб-дизайн; - Основы компьютерной графики; - Мастер 3 D печати										
7.3.	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного обучения в дорожно-строительной области и области автоматизированного управления	Заключенные договоры								2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
7.4.	Организация и проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Повышение интереса к техникуму	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	ВБС - 0,25	Ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
7.5.	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций, включающего: - вовлечение обучающихся ОУ в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;	Утвержденный план								Ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР

	- обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)											
7.6.	Организация и проведение на базе техникума олимпиады для школьников 9-х классов по следующим предметам математика, информатика и русский язык	Приказ о награждении победителей	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	БС - 0,25	Ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Преподаватели	
7.7.	Организация и проведение конкурса творческих работ школьников (рисунков, формат А4) в номинации: «Я товаровед»; «Я программист»; «Я бухгалтер»; «Я водитель»; «Я автомеханик»		0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	БС - 0,25	Ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР	
7.8.	Организация и проведение экскурсий для старших школьников по техникуму и в ресурсном центре «Магистраль» и МЦПК	Отчет								Ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Руководитель РЦ	
7.9.	Разработка дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся общеобразовательных организаций «Правила поведения	Утвержденная Программа								2018	Зам. директора по УПР Руководитель РЦ	

	на дорогах».										
<b>Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра «Магистраль» и многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Промышленная автоматика», трансляция опыта</b>											
8.1.	Проведение на базе РЦ курсов повышения квалификации	Выдача удостоверений								2017-2021	Зам. директора по УПР Руководитель РЦ
8.2.	Работа и участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест «Планета Ресурсов»	Отчет								Ежегодно	Зам. директора по УПР Руководитель РЦ
8.3.	Проведение на базе РЦ предметных олимпиад среди обучающихся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» и «Автомеханик»	Приказ о награждении победителей	0,200	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	ВБС – 0,200	Ежегодно	Зам. директора по УПР Руководитель РЦ
8.4.	Проведение на базе РЦ конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» и «Автомеханик»		0,200	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	ВБС – 0,200	Ежегодно	Зам. директора по УПР Руководитель РЦ
8.5.	Проведение на базе РЦ демонстрационного экзамена по компетенции «Машинист экскаватора одноковшового» по методике WSR.	Протокол демонстрационного экзамена	0,400	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	БС - 0,100 ВБС – 0,300	Ежегодно	Зам. директора по УПР Руководитель РЦ
8.6.	Проведение на базе		0,400	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	БС - 0,100	Ежегодно	Зам. директора по УПР

	МЦПК демонстрационного экзамена по компетенциям «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» по методике WSR.								ВБС – 0,300		Руководитель РЦ
8.7.	Круглый стол с работодателями: «Среднее профессиональное образование Кубани: Перспективы, проблемы, пути развития».	Протокол								Ежегодно	Зам. директора по УПР Руководитель РЦ
<b>Мероприятие 9: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров</b>											
9.1.	Мониторинг качества образовательного процесса на основе результатов входного контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации	Аналитическая справка								2 раза в год	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО Зав. отделениями Председатели ЦМК
9.2.	Организация участия обучающихся техникума в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования, подготовка отчетов	Отчет об участии в ФЭПО								Ежегодно	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО
9.3.	Проведение срезовых работ по инициативе администрации техникума, в том числе в рамках еже-	Отчеты Отчет по самообследованию								Ежегодно по мере необходимости	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО

	годного самообследования, мероприятий по аккредитации новых профессий / специальностей, подготовка отчетов										
9.4.	Анализ результативности участия обучающихся техникума в предметных олимпиадах различного уровня в динамике за 5 лет	Аналитическая справка								Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
9.5.	Анализ результативности участия обучающихся техникума в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills, в динамике за 5 лет	Аналитическая справка								Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
9.6.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет	Отчет об итогах ГИА Протоколы ГЭК								Ежегодно	Зам. директора по УР Председатели выпускающих ЦМК
9.7.	Разработка плана-графика контроля учебно-методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума	Утвержденный план-график								Ежегодно	Зам. директора по УР Методист
9.8.	Разработка плана-графика посещения учебных занятий преподавателями	Утвержденный план-график								Ежегодно	Зам. директора по УР Методист

	давателей и мастеров производственного обучения администрации техникума										
9.9.	Анкетирование обучающихся техникума и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказываемых им образовательных услуг	Аналитическая справка Заполненные анкеты								Ежегодно	Зам. директора по УР Руководитель ЦМКО Зав. отделениями Воспитатели учебных групп
9.10.	Анкетирование руководителей предприятий социальных партнеров, на базе которых обучающиеся техникума проходят производственную практику, о качестве их подготовки	Аналитическая справка Заполненные анкеты								Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР

**Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников**

10.1.	Организация Дней открытых дверей для организаций, социальных партнеров, работодателей	Заключение соглашений									Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
10.2.	Проведение круглых столов с социальными партнерами	Протокол заседания									Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
10.3.	Проведение мастер-классов по профессиям и	Обмен опытом								Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР

	специальностям преподавателями техникума совместно с представителями работодателей										Руководитель РЦ
10.4.	Заключение договоров о совместной деятельности техникума с предприятиями и организациями города и края по организации обучения	Заключенные договоры								2018-2021	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
10.5.	Заключение договоров по целевому обучению с предприятиями и организациями в рамках заочного обучения									2018-2021	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
10.6.	Реализация дуального обучения в части производственной практики	Утвержденная программа								2019	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
10.7.	Заключение соглашений о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в учреждениях среднего профессионального образования, в рамках которых рассматривается трудоустройство выпускников	Заключенные соглашения								2018-2020	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР

**Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с**

<b>ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</b>											
11.1.	Формирование «Паспорта мониторинга потребности в профессиональном обучении со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ г.Армавира, и соседних регионов	Утвержденный паспорт								2018	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
11.2.	Разработка плана мероприятий по привлечению для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникум под девизом «Ты нам нужен!»	Утвержденный план								Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
11.3.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о программах профессиональной подготовки, ограничениях и возможностях трудоустройства, содействие профессиональному самоопределению через СМИ и сайт техникума	Появление информации на сайте, в СМИ								Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
11.4.	Планирование форм сотрудничества техникума с организациями, занимающимися проблемами инвалидов и лиц с ОВЗ: муниципальным учреждением «Отдел образования» администрации г.	Утвержденные планы								Ежегодно	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР



	Армавир; Армавирским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями									
11.5.	Заключение договоров и координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для социальной адаптации и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: ГКУ КК «Центр занятости населения» г. Армавира; Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда»; сеть социальных партнеров-предприятий (работодатели)	Заключенные договоры							2018-2021	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
11.6.	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную организацию и комфортного пребывания	Обеспечение условий для студентов с ОВЗ	0,120			0,120		ВБС	2019	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР
11.7.	Организация дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам основного и дополнительного профес-								2019	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР

	сионального обучения											
11.8.	Создание электронного библиотечного каталога учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, имеющих в библиотеке техникума для обеспечения возможности дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Обеспечение условий для студентов с ОВЗ Наличие электронного каталога									2019	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР