МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Филипповой Наталье Викторовне,

преподавателю специальных дисциплин
ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»,
г. Армавир, Россия,

выступившей с докладом:

«Методика преподавания радиотехнических дисциплин для технических специальностей СПО» на

XIV Всероссийской научно-практической конференции

с международным участием

«Актуальные проблемы развития

предметной области «Технология»

Приказ АГПУ №-202 от 31.10.2022г.

Проректор
по научно-исследовательской
деятельности Ю.П. Ветров

Верно
Ведущий специалист
ОТДЕЛ ВЕТРОВ О.В.
"01" 07 2022 г.

ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ И ПРОТОКОЛА

г. Армавир,
2 ноября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

2 ноября 2022 года

Армавир
АГПУ
2022

УДК 378.02:669.01
ББК 74.48:74.269
А 43

Рецензенты:

Е.А. Дьякова – доктор педагогических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

М.М. Татаренко – директор МАОУ СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Армавир

Научный редактор –

Н.В. Зеленко – доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой технологии и дизайна
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Ответственный редактор –

Н.С. Штейнгардт – кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и дизайна
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

А 43 **Актуальные проблемы развития предметной области «Технология» :** материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (2 ноября 2022 года) / научный редактор Н. В. Зеленко ; ответственный редактор Н. С. Штейнгардт. – Армавир : РИО АГПУ, 2022. – 322 с.

ISBN 978-5-89971-915-8

В сборнике представлены материалы докладов, включённых в программу XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития предметной области „Технология“».

УДК 378.02:669.01
ББК 74.48:74.269

ISBN 978-5-89971-915-8

© Авторы статей, 2022
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Инновации в технологическом образовании

Петрова Н.П., Вязьмин А.А., Гшиянц Р.Э. Применение средств образовательной робототехники в дополнительном образовании детей: особенности и новации 7
Кустов А.И., Швырева А.А., Бакланов И.О. Разработка и применение концептуальных основ развития технологического образования в процессе подготовки современных инженерных кадров 10
Голодов Е.А., Гроцкая И.В. Искусственный интеллект в образовании 18
Астрейко С.Я., Клабук И.И., Молостов А.С., Семененко В.А. Формирование интереса к техническому труду у обучающихся при разработке и изготовлении головоломок» 22
Гребенникова В.М., Гребенников О.В. Педагогические условия формирования готовности к предпринимательской деятельности в процессе изучения «Технологии» 28
Зеленко Н.В., Гончарова У.Ю., Калинина М.А. Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования 32
Чернышева Е.И., Брехова А.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения кулинарии 35
Кустов А.И., Швырева А.А., Бакланов И.О. Оптимизация эколого-экономических основ современного технологического образования с использованием информационных технологий 37
Сэрээтэрдорж Дугэррагчаа, Оргодол Оюунбаатар. Некоторые результаты инноваций в среде и технологии: образование по дизайн-технологии в старших классах, содержание и методология подготовки учителей в Монголии 43
Тумэнхишиг Пурэвдорж, Баяржаргал Ванчинсурэн. Исследование способности студентов понимать изобразительную информацию 49
Зеленко Г.Н., Зеленко Н.В., Мальцев А.А. Формирование профессиональных компетенций у студентов в условиях цифровой трансформации образования 55
Дикая И.В., Дикой А.А. 3D-моделирование – универсальная база для инженерного творчества бакалавров 59
Дикая И.В., Дикой А.А. Роль образовательной робототехники в современном образовании 63
Кузьмина М.В., Зырянова В.В. Варианты использования наборов робототехнических конструкторов ЛАРТ в образовательном процессе 66
Дегтярева С.С. Современные инновационные технологии в преподавании основ безопасности жизнедеятельности 72
Кузнецова Е.И. Применение световозвращающих элементов в одежде для организации безопасного поведения обучающихся на дорогах 76
Красовская Л.В. Приемы и методы организации рефлексивной деятельности студентов на занятиях по методике преподавания обслуживающего труда 79
Аджей Н.В., Голодов Е.А., Зеленко Н.В. Образовательная среда педагогического вуза как фактор формирования профессиональных компетенций 81
Эпоева К.В., Иваницкая И.С. Процессы становления педагога в системе непрерывного педагогического образования 83
Эпоева К.В., Пасько Н.В. Перспективы развития педагога в условиях современного образования 87
Колесник А.С. Использование виртуальной технологии обучения OpenRobertaLab на классических занятиях по образовательной робототехнике LegoEducation 91
Жирякова А.В. Применение цифровых технологий в контексте обновления технологического образования 94
Михайлова Е.А., Некрасова Г.Н. Формирующее оценивание как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся на уроках технологии 97
Лапин С.А., Герлах И.В. Влияние применения цифровых технологий на развитие способностей учащихся младшего школьного возраста 101
Антипина Е.А. Применение информационных технологий в обучении как средство повышения качества образования 105

Филиппова Н.В. Методика преподавания радиотехнических дисциплин для технических специальностей СПО 108
Брюханова Е.И., Штейнгардт Н.С. Методика руководства проектной деятельностью на уроках технологии 110
Брюханова Е.И., Штейнгардт Н.С. Изготовление цветов из фоамирана 113
Новосёлова Л.В. Развитие творческих способностей в процессе обучения вязанию 116
Белова Ю.А., Галустов Р.А., Герлах И.В. Содержание управления познавательной деятельностью обучающихся на уроках технологии 119
Малыгин М.С., Штейнгардт Н.С. Актуальные проблемы технологического образования школьников 125
Лобко Р.А., Зеленко Н.В. Формирование готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности 128
Дмитриева С.Е. Организация работы в программе «CorelDRAW» при выполнении творческих работ с обучающимися 7–9-х классов 130
Одинцова А.С. Актуальные проблемы преподавания «Технологии» в условиях реализации ФГОС 136
Зеленко Н.В., Татаренко Л.М., Зеленко Г.Н. Экскурсия как инновационная технология обучения 138
Переплетчикова П.П. Робототехника как инструмент формирования технологической грамотности на уроках технологии 141
Нурисламова А.В., Асланова О.А. Интерактивные средства обучения школьников на уроках экономики 145
Рогова Т.С., Чернышева Е.И. Использование компьютерной графики в дополнительном образовании как условие социализации обучающихся 149
Бокарева Л.А., Пономарева В.В. Применение социальных технологий в работе с талантливой молодежью 151
Гагиев И.Г., Макаренко О.В. Одаренная молодежь в сфере кибернетики 154
Лаптинова Е.Р. Проектирование интерьера с помощью 3D-моделирования 157
Татаренко Л.М., Зеленко Н.В. Урок-экскурсия в строительную организацию 160

Раздел 2 Работа с одаренными детьми и их ориентация на профессии будущего

Литова З.А. Создание системы профориентационной работы в школе на профессии технического направления 165
Синицын Ю.Н., Окладникова М.Г., Дубовик М.А. Сформированность способности к самоуправлению у бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Технологическое образование, Физика) 168
Нордгеймер Ю.Р., Шныров И.В. Реализация системы непрерывного профессионально-ориентированного образования в техникуме средствами ИКТ-насыщенной развивающей среды 171
Антипина А.А., Вакуленко Е.Г. Проектная деятельность по выявлению одаренных детей и студентов в сфере народного искусства Кубани 175
Асланова Е.С., Шумейко А.А. Формирование профессионально-профильных компетенций студентов направления подготовки Педагогическое образование предметно-методического модуля «Технология» в условиях реализации ФГОС 177
Байдецкая Е.А. Опыт и перспективы профессиональной ориентации и профилизации на примере Краснодарского края 181
Брехова А.В., Никитина С.М. Проблемы и способы профессиональной адаптации начинающего учителя 186
Пустыльник П.Н. Проектный подход к организации работы по профессиональной ориентации учащихся в школе 258 189
Фиалко А.И., Сенан А.М. Формирование профессиональных компетенций бакалавров – будущих преподавателей технических дисциплин на основе транспрофессионального подхода 192
Штейнгардт Н.С., Болдырева Л.М. Формирование профессиональных компетенций у будущих учителей технологии 194