

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394  
от «5» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений»**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

*(код и название специальности)*

**базовой подготовки**

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

## 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений).

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД.08 Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Н 8.1.01 Навыки/практический опыт: Разрабатывать эскизы веб-приложения.</p> <p>Н 8.1.02 Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.</p> <p>Н 8.1.03 Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.</p> <p>Н 8.1.04 Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.</p> <p>Н 8.1.05 Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Н 8.2.01 Навыки/практический опыт: Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p>Н 8.3.01 Навыки/практический опыт: Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Н 8.3.02 Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p>
уметь	<p>У 8.1.01 Умения: Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</p> <p>У 8.1.02 Учитывать существующие правила корпоративного стиля</p> <p>У 8.1.03 Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</p> <p>У 8.1.04 Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>У 8.2.01 Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.</p>

	<p>У 8.2.02 Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>У 8.2.03 Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.</p> <p>У 8.2.04 Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p>У 8.3.01 Умения: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</p> <p>У 8.3.02 Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.</p> <p>У 8.3.03 Использовать специальные графические редакторы.</p> <p>У 8.3.04 Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p>
знать	<p>3 8.1.01 Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>3 8.1.02 Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</p> <p>3 8.1.03 Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</p> <p>3 8.1.04 Стандарт UIX - UI &amp; UXDesign. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p> <p>3 8.2.01 Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>3 8.2.02 Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна</p> <p>3 8.2.03 Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>Стандарт UIX - UI &amp; UXDesign.</p> <p>3 8.2.04 Современные тенденции дизайна.</p> <p>3 8.2.05 Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p> <p>3 8.3.01 Знания: Современные методики разработки графического интерфейса.</p> <p>3 8.3.02 Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</p> <p>3 8.3.03 Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</p> <p>3 8.3.04 Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>	<b>422</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>322</b>
Из них на освоение:	
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	138
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	96
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Практики:	
Учебная	36
Производственная	144
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиона- нальных общих компетенций	Наименования разделов профессио- нального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме прак- тиче- ской. подго- товки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборатор- ных и прак- тических. занятий	Курсовых работ (проек- тов)	Самостоятель- ная работа	Про- ме- жу- точ- ная ат- тес- та- ция	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 8.1  ОК.01-ОК.06, ОК.09	Раздел 1. Технология проекти- рования и разработки интерфей- сов пользователя	138	102	138	86	10	6			
ПК 8.2, ПК 8.3  ОК.01-ОК.06, ОК.09	Раздел 2. Разработка графиче- ских изображений и мультиме- диа	96	40	96	36		4			
ПК8.1 - ПК 8.3	Учебная практика	36	36						36	

ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>144</b>	<i>144</i>							<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	8								
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	<b>322</b>	<b>234</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	10		<b>36</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				Н 8.1.01, Н 8.1.02, Н 8.1.03, Н 8.1.04, Н 8.1.05
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		138/102		У 8.1.01, У 8.1.02, У 8.1.03, У 8.1.04
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		138/102		3 8.1.01, 3 8.1.02, 3 8.1.03, 3 8.1.04
Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	Содержание	64/44	ПК 8.1  ОК.01-ОК.06, ОК.09	Н 8.2.01
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	20		У 8.2.01, У 8.2.02, У 8.2.03, У 8.2.04
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона			3 8.2.01, 3 8.2.02, 3 8.2.03, 3 8.2.04
	3. Списки. Таблицы.			
	4. Фреймы, плавающие фреймы, формы			

5.	Каскадные таблицы стилей (CSS)			З 8.2.05
6.	Использование стилей при создании сайта			Н 8.3.01, Н 8.3.02
7.	Веб-стандарты и их поддержка			У 8.3.01, У 8.3.02
8.	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы			У 8.3.03, У 8.3.04
9.	Селекторы в HTML5.			З 8.3.01, З 8.3.02
10.	Использование свойств CSS2 и CSS3			З 8.3.03, З 8.3.04
11.	Вёрстка страниц веб-сайта			Уо 01.01
12.	CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения			Уо 01.02
				Уо 01.03
13.	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта			Уо 01.04
14.	Язык сценариев JavaScript			Уо 01.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		44/44		Уо 01.06
1.	Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»			Уо 01.07
				Уо 01.08
2.	Применение тегов HTML при создании web-страниц			Уо 01.09
3.	Создание формы на html-странице.			Зо 01.01
4.	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.			Зо 01.02
5.	Вёрстка			Зо 01.03
6.	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта			Зо 01.04
7.	Подготовка и оптимизация графики на web-странице			

	8. Создание баннера для web-страницы			Зо 01.05
<b>Тема 08.01.02</b> <b>Web-дизайн</b>	<b>Содержание</b>	<b>58/48</b>		Зо 01.06
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	10	ПК 8.1  ОК.01-ОК.06, ОК.09	Уо 02.01
				Уо 02.02
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов			Уо 02.03
				Уо 02.04
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта			Уо 02.05
				Уо 02.06
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета			Зо 02.01
				Зо 02.02
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом			Зо 02.03
		Уо 03.01		
	6. Вопросы разработки интерфейса	Уо 03.02		
		Уо 03.03		
	7. Визуализация элементов интерфейса	42/42		
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств			Зо 03.02
9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование				
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
1Разработка эскизов веб-приложения				
2Разработка прототипа дизайна веб-приложения				
3Разработка схемы интерфейса веб-приложения				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме «WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов»	6/6		Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>10/10</b>		
Промежуточная аттестация (консультации)		<b>4</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		<b>96/40</b>		
<b>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>96/40</b>		
<b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 8.2, ПК 8.3	
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	10	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	2. Физические основы компьютерной графики			
	3. Соответствие цветов и управление цветом			
	4. Форматы хранения графических изображений			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>30/14</b>	ПК 8.2, ПК 8.3	
	1. Особенности векторной графики	16	ОК.01-ОК.06, ОК.09	
	2. Редактор векторной графики			
	3. Редактор разработки мультимедийного контента			

	<b><i>В том числе практических и лабораторных работ</i></b>	<b><i>14/14</i></b>		Уо 10.01
	Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»			Уо 10.02
	Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»			Уо 10.03
	Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»			Уо 10.04
	Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»			Уо 10.05
	Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»			Зо 10.01
	Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»			Зо 10.02
	Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»			Зо 10.03
	Лабораторная работа «Создание автоматической анимации»			Зо 10.04
	Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов»			Зо 10.05
	Лабораторная работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»			Уо 11.01
	Лабораторная работа «Создание игрового приложения»			Уо 11.02
<b><i>Тема 08.02.03 Растровая графика</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>30/14</i></b>	ПК 8.1	Уо 11.03
	1. Особенности растровой графики. 2. Редактор растровой графики	16	ОК.01-ОК.06, ОК.09	Уо 11.04
				Уо 11.05
				Уо 11.06
				Зо 11.01
				Зо 11.02

	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>14/14</i></b>		3о 11.03  3о 11.04
	Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»			
	Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»			
	Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений»			
	Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»			
	Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»			
	Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»			
	Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж»			
	Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий»			
	Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»			
	Лабораторная работа «Создание анимированных изображений»			
	Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»			
	Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета»			
	Лабораторная работа «Создание рекламного баннера»			
	Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»			
<b><i>Тема 08.02.04 Трехмерная гра-</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>20/12</i></b>	ПК 8.1	
	Основы трехмерной графики	12	ОК.01-ОК.06,	

фика	Основы построения сцен		ОК.09	
	3D моделирование			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	8/8		
	Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»			
	Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»			
	Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»			
	Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме «Основы трехмерной графики. Основы построения сцен. 3D моделирование»	4/4		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Учебная практика</b>		36/36		
<b>Производственная практика</b>		144/144		
<b>Экзамен по модулю</b>		8		
<b>Всего</b>		422/322		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская: Разработки дизайна веб-приложений, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные издания**

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколодина Е., Трифанов М. и др. — Москва: Академия, 2020. — 256 с.

##### **Основные электронные издания**

Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники**

1. Основы web-технологий : учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.].. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>.  
Дата обращения 23.07.2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на ос-</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений</p>

	<p>нове анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	ний за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение за выполнением работ

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения;  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять	- соблюдение норм поведения во время учеб-	

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p> <p>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	