

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»**



С.В. Нехно

31 августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	Версия № 3
	Введено в действие с 01.09.2022 Приказ № 09-01-473 от 31.08.2022
П АМТ 2 - 13 - 2022	Количество листов: 5

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	Дата: 31.08.2022	Версия: 3
	П АМТ 2-13-2022	стр. 3 из 5

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности участников образовательного процесса в оказании психолого-педагогической и социальной помощи (далее - ППС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.2. Оказание ППС-помощи представляет целостную деятельность социально-психологической службы (далее - СПС), преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы; выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации; комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

2 Постановка проблемы

2.1. Основанием для оказания ППС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в пунктах 2.2. и 2.3.):

- личное обращение к администрации, социальному педагогу, педагогу-психологу со стороны обучающегося, преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей или родителей (законных представителей) обучающегося относительно проблем обучения, поведения, социальной адаптации, психического состояния.
- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов.

2.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (далее сироты) является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе;
- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, сироты по индивидуальной программе реабилитации (далее - ИПР).

2.3. Организация предоставления ППС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в социально-психологическую службу (далее - СПС) техникума родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей либо самого обучающегося.

3 Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

3.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППС-помощи педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	Дата: 31.08.2022	Версия: 3
	П АМТ 2-13-2022	стр. 4 из 5

3.2. Рекомендации по организации ППС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

3.3. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сирот включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

3.4. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы СПС.

4 Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы

4.1. Оказание ППС-помощи обучающимся включает:

- участие педагогических и административных работников техникума в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи;
- психологическое сопровождение обучающихся требующих повышенного внимания;
- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого- педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации);
- консультирование педагогов, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и студенческих групп;
- оказание помощи обучающимся в профорientации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся.

4.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, сиротам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования:

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сирот, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом рекомендаций СПС;
- организация психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сирот, а также обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в рамках ОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сирот, а также обучающихся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и другим участникам образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, социальной и профессиональной адаптации.