

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.Г. Крупнова
16 сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий	Версия № 4
	Введено в действие с 17.09.2020 Приказ № 09-01-406 от 16.09.2020
ПАМТ 2 - 16 - 2020	Количество листов: 9

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий	Дата: 16.09.2020	Версия: 4
	П АМТ 2-16-2020	стр. 3 из 9

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок планирования, организации и проведения в техникуме практических и лабораторных занятий.

1.2. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.) лабораторные и практические занятия отнесены к основным видам учебных занятий и составляют важную часть практической подготовки обучающихся.

1.3. Практические / лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений обучающихся.

1.4. В ходе лабораторного / практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя выполняют одно или несколько заданий в соответствии с изучаемым учебным материалом.

1.5. Выполнение обучающимися лабораторных / практических работ (заданий) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.6. Учебные дисциплины (далее - УД) и междисциплинарные курсы (далее - МДК), по которым планируются лабораторные и практические занятия, и их объемы определяются рабочими учебными планами специальности / профессии.

1.6.1. Количество часов, отводимых на практические и лабораторные занятия, фиксируется в рабочих программах и календарно-тематических планах УД (МДК).

1.6.2. По таким УД, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», а также УД (МДК) с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические.

1.7. По всем практическим / лабораторным занятиям разрабатываются и утверждаются заместителем директора по УР методические указания по их проведению (выполнению).

1.8. Структура оформления практических / лабораторных работ определяется цикловыми методическими комиссиями и зависит от специфики УД (МДК).

1.9. При проведении практических / лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек.

1.10. Оценка за выполнение практической / лабораторной работы выставляется по пятибалльной системе и учитывается как показатель текущей успеваемости обучающихся.

1.11. Отчеты по практическим / лабораторным работам (работы) хранятся у преподавателя, проводящего занятия, до окончания текущего семестра и получения обучающимся зачета или сдачи экзамена по дисциплине (курсу), после чего уничтожаются по акту на заседании цикловой методической комиссии (Приложение № 1).

2 Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. Основной целью практических занятий является формирование практических умений: учебных (решать задачи) или профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий	Дата: 16.09.2020	Версия: 4
	П АМТ 2-16-2020	стр. 4 из 9

2.2. Содержанием практических занятий может быть:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.3. Основной целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

2.4. Содержанием лабораторных занятий может быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.5. При выборе содержания и объема лабораторных работ (заданий) следует исходить из:

- сложности учебного материала для усвоения,
- внутрипредметных и межпредметных связей,
- значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности,
- места, которое занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ,
- их значимости для формирования целостного представления о содержании УД (МДК).

2.6. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе ее выполнения у обучающихся формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки,
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.7. Состав заданий для практических / лабораторных занятий должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3 Организация и проведение практических и лабораторных занятий

3.1. Практические / лабораторные работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.1.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями.

3.1.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий	Дата: 16.09.2020	Версия: 4
	П АМТ 2-16-2020	стр. 5 из 9

3.1.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

3.1.4. Практические / лабораторные работы частично-поискового и поискового характера могут выполняться обучающимися, как правило, при изучении финишных УД (МДК), составляющих ядро конкретной специальности, а также связанных с техническим обслуживанием, эксплуатацией и ремонтом различного оборудования.

3.2. Формы организации деятельности обучающихся на практических / лабораторных занятиях:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

3.2.1. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

3.2.2. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

3.2.3. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.3. Продолжительность практического / лабораторного занятия должна составлять не менее 2-х академических часов.

3.4. Необходимыми структурными элементами практического / лабораторного занятия являются:

- инструктаж, проводимый преподавателем;
- самостоятельная деятельность обучающихся;
- организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы (анализ и оценка выполненной практической работы).

3.5. Практические занятия должны проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.), лабораторные занятия - в специально оборудованных учебных лабораториях, оснащенных «Правилами по технике безопасности», средствами индивидуальной защиты и противопожарными средствами.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности обучающихся к лабораторным или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени.

4 Примерное содержание методических указаний для обучающихся

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий	Дата: 16.09.2020	Версия: 4
	П АМТ 2-16-2020	стр. 6 из 9

по проведению практических и лабораторных занятий

4.1. Структура методических указаний по выполнению практических / лабораторных занятий (работ):

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Порядок проведения практического / лабораторного занятия
- Оформление практической / лабораторной работы
- Критерии выставления оценок
- Практические / лабораторные работы
- Список рекомендуемой литературы

4.1.1. Форма титульного листа и его оборотной стороны приведены в Приложении № 2. Для 1 курса возможно написание методических указаний для нескольких специальностей / профессий определенного профиля (технического, социально-экономического, естественнонаучного).

4.1.2. В содержании указываются страницы для каждого раздела методических указаний.

4.1.3. Во введении отражается назначение методических указаний.

4.1.4. В соответствующих разделах указываются требования к записям, требования и процедура выставления обучающемуся окончательной оценки и порядок отработки пропущенных занятий и полученных неудовлетворительных оценок.

4.2. Каждая практическая / лабораторная работа должна содержать:

- номер, наименование и цель,
- методические указания,
- содержание задания,
- список литературы.

Лабораторные работы должны также содержать перечень используемого оборудования, материалов и / или реактивов, а также контрольные вопросы.

4.2.1. Цель работы определяет в известной степени требования к умениям обучающихся применять полученные знания на практике, которые должны соответствовать требованиям ФГОС СПО по специальности / профессии. При невозможности сформулировать единую цель работы допускается формулировка нескольких целей, объединенных единой логической направленностью. Формулировка цели работы не должна повторять ее название.

4.2.2. В методических указаниях к работе отражаются краткие теоретические сведения и приводятся конкретные числовые примеры (для практических работ).

4.2.3. Контрольные вопросы должны позволить оценить уровень знаний обучающихся по заданному разделу УД (МДК). Количество и содержание вопросов определяется автором указаний и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к работе.

4.2.4. Литература указывается в соответствии с действующими нормами для научно-технической литературы.

4.3. На методические указания обязательно оформляются две рецензии, которые могут быть как внешними, так и внутренними.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий	Дата: 16.09.2020	Версия: 4
	П АМТ 2-16-2020	стр. 7 из 9

Приложение № 1

Форма акта на списание практических / лабораторных работ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБПОУ КК «АМТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦМК

_____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

АКТ
об уничтожении практических / лабораторных работ

ЦМК _____

Настоящий акт составлен о том, что согласно положению П АМТ 2 - 16 - 2017 «О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных работ» были уничтожены практические / лабораторные работы (отчеты по работам):

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина / МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во работ по КТП	Всего работ
1						
2						
3						
...						

Преподаватели ЦМК: _____ И.О. Фамилия
_____ И.О. Фамилия
_____ И.О. Фамилия
_____ И.О. Фамилия

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий	Дата: 16.09.2020	Версия: 4
	П АМТ 2-16-2020	стр. 8 из 9

Форма титульного листа

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБПОУ КК «АМТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ / ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ (РАБОТ)

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

_____ (наименование УД (МДК) по учебному плану)

для специальности/ профессии _____

_____ (код специальности / профессии и ее наименование)

ГОД

Форма обратной стороны титульного листа

ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ЦМК

« _____ » _____ 20 ____ г.
И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по УД
(МДК) _____
для специальности / профессии _____

Автор: _____
Фамилия И.О., должность, место работы

Рецензенты: _____
Фамилия И.О., должность, место работы
Фамилия И.О., должность, место работы