

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 **И.Г.Крупнова**
11 января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О Центре опережающей профессиональной подготовки	Версия № 1
	Введено в действие с 12.01.2021 Приказ № 09-01-021 от 11.01.2021
П АМТ 3 - 26- 2021	Количество листов: 7

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки	Дата: 11.01.2021	Версия: 1
	П АМТ 3-26-2021	стр. 2 из 7

Лист согласования

Разработал:		Согласовано:	
Руководитель ЦОПП		Зам. директора по УР	
Должность		Должность	
 Н.А. Поддубная		 М.М. Малахова	
Подпись		Подпись	
Ф.И.О.		Ф.И.О.	
11.01.2021.			
Дата		Дата	
РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ ПРОТОКОЛ N 1 ОТ 11.01.2021 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ И. Г. КРУПЧЕНКО		Юрисконсульт	
		Должность	
		 И.В.Гавриленко	
		Подпись	
		Ф.И.О.	
		11.01.2021.	
		Дата	

Информационные данные

1. Положение введено впервые.
2. Срок пересмотра – по мере необходимости.
3. Положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ КК «АМТ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки	Дата: 11.01.2021	Версия: 1
	П АМТ 3-26-2021	стр. 3 из 7

1 Общие положения

1.1. Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) - структурное подразделение, созданное в техникуме с целью организации на базе техникума опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс», а также оказания содействия трудоустройству выпускников техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет основные направления деятельности, цели и задачи ЦОПП, организационную структуру, управление и права работников ЦОПП.

1.3. В своей деятельности ЦОПП руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;
- распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 171 - р «О концепции мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

2 Основные направления деятельности ЦОПП

2.1. Деятельность ЦОПП направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Краснодарского края (г. Армавира), прогнозирование востребованных рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;
- развитие приоритетных для Краснодарского края (г. Армавира) групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки	Дата: 11.01.2021	Версия: 1
	П АМТ 3-26-2021	стр. 4 из 7

- создание условий для проведения аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

2.2. Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности кадров ЦОПП использует необходимые информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

- сводные данные о востребованности кадров на территории региона и среднесрочный прогноз ее изменений;
- перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты РФ;
- перечень компетенций «Ворлдскиллс», формируемый и актуализируемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», включая FutureSkills («компетенции будущего»);
- государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;
- иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности кадров.

2.3. Для формирования условий внедрения практико-ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий для жителей Краснодарского края, ЦОПП применяет следующие инструменты:

- модульный принцип разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки, подразумевающий возможность освоения как программы в целом, так и ее отдельных модулей («конструктор компетенций»);
- получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основе профессиональных проб;
- включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики региона, в программы среднего профессионального образования за счет вариативной части программы;
- опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;
- освоение нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;
- зачет компетенций (модулей компетенций), освоенных в рамках предшествующих образовательных программ, с целью сокращения сроков освоения программ;
- учет индивидуальных особенностей и запросов обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (адаптированные образовательные программы).

2.4. Для организации профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения) ЦОПП осуществляет следующую деятельность:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;
- организация доступности профессиональных проб;
- реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;
- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;
- содействие реализации проекта «Билет в будущее» и других проектов, а также мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

2.5. Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими образовательными организа-

ГБПОУ КК «АМТ» Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки	Дата: 11.01.2021	Версия: 1
	П АМТ 3-26-2021	стр. 5 из 7

циями Армавира и Краснодарского края, а также в интересах организаций реального сектора экономики, ЦОПП выполняет следующие задачи:

- разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки;
- конструирование программ опережающей профессиональной подготовки;
- организацию реализации разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;
- организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

2.6. Для организации процесса проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», ЦОПП формирует базу данных ресурсного обеспечения процесса, информация о которой размещается на сайте техникума.

3 Организационная структура и управление ЦОПП

3.1. Структуру и штатную численность Центра утверждает директор техникума, исходя из условий и особенностей деятельности техникума.

3.2. Непосредственное руководство деятельностью ЦМКО осуществляет его руководитель, который назначается на должность приказом директора и подчиняется непосредственно директору техникума.

3.3. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями техникума, а также Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края, созданного на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж».

3.4. Техникум обеспечивает необходимые условия и ресурсы для деятельности ЦОПП.

3.5. ЦОПП наряду со штатными преподавателями техникума для обеспечения учебного процесса может привлекать специалистов предприятий-партнеров.

3.6. Слушателям, успешно завершившим обучение по программам ЦОПП, выдаются документы об образовании и (или) квалификации установленного образца. Освоение части образовательной программы (при сетевой форме реализации образовательных программ) в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

3.7. Образовательные программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, программ опережающего обучения разрабатываются ЦОПП с привлечением преподавателей, мастеров производственного обучения и методистов техникума.

3.8. В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП на сайте техникума создается и функционирует раздел ЦОПП.

4 Права работников ЦОПП

4.1. Сотрудники ЦОПП имеют право:

- запрашивать от структурных подразделений техникума информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций;
- вносить директору техникума предложения по вопросам, входящим в компетенцию ЦОПП;
- совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП;

ГБПОУ КК «АМТ»	Дата: 11.01.2021	Версия: 1
Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки	П АМТ 3-26-2021	стр. 6 из 7

- учебного процесса и повышения качества подготовки слушателей;
- по развитию учебно-методической и материальной базы ЦОПП;
- по подбору и расстановке кадров ЦОПП;
- вести переписку по вопросам, относящимся к компетенции ЦОПП.

4.2. Сотрудники ЦМКО несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение работ;
- обеспечение высшего руководства техникума необходимой, достаточной и достоверной информацией;
- организацию качественного и своевременного выполнения информационных и рекламных работ.

5 Хранение документов ЦОПП

5.1. Утвержденные рабочие программы, учебно-методические материалы и документы, подтверждающие освоение обучающимися программы дополнительного профессионального образования, хранятся в ЦОПП.

5.2. Все документы и копии документов, касающиеся обучающегося, хранятся в личном деле обучающегося в ЦОПП.

ГБПОУ КК «АМТ»	Дата: 11.01.2021	Версия: 1
Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки	П АМТ 3-26-2021	стр. 7 из 7

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия И.О. работника, ознакомившегося с документом	Должность работника, ознакомившегося с документом	Подпись	Дата	Приме- чания
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					