

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394

от «5» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Цифровая экономика

для специальности

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

базовой подготовки

Квалификация: специалист индустрии красоты

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Зам.директор по УР

Малахова М.М. _____

Протокол № _____

от «_____» _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией

«Гуманитарных и общественных дисциплин»

Протокол № _____

от «_____» _____ 2023г.

Председатель ЦМК _____ А.Н. Колесникова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «**Технологии индустрии красоты**», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»» от 26.08.2022 №775 зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281, и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного приказом директора техникума №09-01-085 от 16.02.2023г.

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: _____ А.А. Барсукова преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: _____ Бокуабела Э.С., директор Студии Красоты «Elita», квалификация по диплому специалист по предоставлению косметических услуг

_____ А.В. Панафидин, директор Салона Красоты «Юлия» квалификация по диплому специалист по предоставлению косметических услуг

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП15 «Цифровая экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП15 «Цифровая экономика»** является обязательной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|---------------|--|---------------|--|
| ПК 2.3 | У15.01.01 | Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | З 15.01.01 | Изучение проектного задания на создание объекта |
| | У15.02.02 | Оценивать параметры цветопередачи изображений объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | З 15.02.02 | Цветоделение, показатели качества воспроизведения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ОК 01. | У15.01.01 | Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств | З 15.01.01 | Принципы функционирования поисковых сервисов. |
| | У15.02.02 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. | З 15.02.02 | Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику |
| ОК 03. | У15.01.01 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | З 15.01.01 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | У15.02.02 | определять этапы решения задачи; | З 15.02.02 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| ОК 04. | У15.01.01 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | З 15.01.01 | структуру плана для решения задач; |

| | | | | |
|--------------|-----------|--|------------|---|
| | У15.02.02 | составлять план действия; | З 15.02.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| ОК 05 | У15.01.01 | определять необходимые ресурсы; | З 15.01.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | У15.02.02 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. | З 15.02.02 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 20 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 0 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ОП15 Цифровая экономика | | 36 (16/20/0) | | |
| Тема 1. Правовые аспекты цифровизации. | Развитие информационного общества Правовое регулирование цифровой среды | 2 | ПК2.3 ОК 01, ОК 03, ОК04, ОК05 | 3.15.01.01 У 15.01.01 Н.15.01.01 3. 15.02.02 У 1502.02 Н.15.02.02 |
| | Практическая работа №1. Правовые особенности использования новых технологий в профессиональной деятельности | 2 | | |
| | Понятие цифровизации | 2 | | |
| Тема 2. Цифровые стандарты в области информационных технологий | Стандарты и законы, связанные с цифровизацией экономики | | ПК2.3 ОК 01, ОК 03, ОК04, ОК05 | 3.15.01.01 У 15.01.01 Н.15.01.01 3. 15.02.02 У 1502.02 Н.15.02.02 |
| | Практическая работа №2. Применение цифровых стандартов в области информационных технологий | 2 | | |
| Тема 3. Влияние цифровизации на изменения личности, государства и общества. | Основные технологии цифровой экономики | 2 | | |
| | Практическая работа №3 Роль человека, государства, общества в развитии цифровой экономики ч1 | 2 | ПК2.3 ОК 01, ОК 03, ОК04, ОК05 | 3.15.01.01 У 15.01.01 Н.15.01.01 3. 15.02.02 У 1502.02 Н.15.02.02 |
| | Практическая работа №4. Роль человека, государства, общества в развитии цифровой экономики ч2 | 2 | | |
| Тема 4. Свойства цифровой экономики. | Переход от производства товаров к производству услуг | 2 | ПК2.3 ОК 01, ОК 03, ОК04, ОК05 | 3.15.01.01 У 15.01.01 Н.15.01.01 3. 15.02.02 У 1502.02 |
| | Формирование информационно-сетевых структур Появление новых технологий управления | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| | Практическая работа №5 Цифровизация коммуникаций Практическая работа №6 Таргетированный интернет-маркетинг Практическая работа №7 Преимущества цифровой экономики | 2 2 2 | | Н.15.02.02 |
| Тема 5. Экономика цифрового общества | Цифровые риски новой экономики. | 2 | ПК2.3 ОК 01, ОК 03, ОК04,ОК05 | 3.15.01.01 У 15.01.01 Н.15.01.01 3. 15.02.02 У 1502.02 Н.15.02.02 |
| | Решение проблем цифровой безопасности | 2 | | |
| | Практическая работа №8. Планирование и организация деятельности в цифровой среде Ч1 Практическая работа №9. Планирование и организация деятельности в цифровой среде Ч2 Практическая работа №10 Экономическая эффективность цифрового предприятия | 2 2 2 | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 2 | ПК2.3 ОК 01, ОК 03, ОК04,ОК05 | 3.15.01.01 У 15.01.01 Н.15.01.01 3. 15.02.02 У 1502.02 Н.15.02.02 |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D#page/1>

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711#page/1>

3. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства сущность цифровой экономики и образующих ее элементов основы информационной безопасности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>анализировать и систематизировать данные оценивать эффективность принятия решений в профессиональной деятельности. использовать современные информационные технологии и программные средства</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p> |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области сервиса, оказания услуг населению. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- оценивать параметры цветопередачи изображений объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- составлять план действия; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять этапы решения задачи;
- владеть актуальными методами работы;
- в профессиональной и смежных сферах;
- определять необходимые ресурсы.

знать:

- изучение проектного задания на создание объекта;
- цветоделение, показатели качества воспроизведения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- принципы функционирования поисковых сервисов;
- программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины:

ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

ОК формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (согласно учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов.