

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394

от «5» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

для специальности

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

базовой подготовки

Квалификация: **специалист индустрии красоты**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Основы латинского языка с медицинской терминологией »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» (квалификация: специалист индустрии красоты).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.3	У 3.3.01	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	З 3.3.01	элементы латинской грамматики и способы словообразования
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный социальный контекст, в котором работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или в социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составлять план действия	Зо 01.04	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Зо 01.05	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		смежных сферах;		
	Уо 01.06	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	читать тексты различной сложности на латинском языке	Зд 01.01	латинский алфавит, правила произношения и ударения, лексический и грамматический минимум
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.06	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
	Уд 02.01	самостоятельно работать и анализировать латинский текст	Зд 02.01	основную латинскую терминологию, глоссарий по специальности
ОК 3	Уо	определять актуальность	Зо 03.01	содержание актуальной

	03.01	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможны траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею определять финансирование		
	Уд 03.01	планировать цели и устанавливать приоритеты	Зд 03.01	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности, и технологий самореализации
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические коллектива, психологические личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд. 04.01	использовать термины и крылатые выражения для решения задач профессиональной деятельности	Зд 04.01	крылатые выражения и афоризмы медицинской тематики
ОК 5	Уо	грамотно излагать свои	Зо 05.01	особенности социального и

	05.01	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,		культурного контекста;
	Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уд 05.01	читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативом образцу	Зд 05.01	основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности) применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уд 06.01	объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам	Зд 06.01	словообразовательные модели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	28
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У / З
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		8 / 4		
Тема 1.1. Краткая история латинского языка, его значение и роль в медицине	Содержание	8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК 3.3	У 3.3.01 Уо 01.01 – 06; 02.01 – 06; 03.01 – 03.08; 04.01, 02; 05.01, 02; 06.01; Зо 01.02, 03, 04, 05, 06; 02.02; 03.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07; 04.01, 02; 05.01, 02; 06.01 – 03; Уд 01.01 Зд 01.01
	1. Латинский алфавит. Фонетика.	2		
	2. Произношение гласных и согласных.	2		
	3. Произношение дифтонгов и буквосочетаний	2		
	4. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Практическая работа №1. «Произношение гласных и согласных»	2		
	2. Практическая работа №2. «Произношение дифтонгов и буквосочетаний».	2		
Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ		24 / 18		
Тема 2.1. Глаголы	Содержание	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК 3.3	У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 01.01 – 06; 02.01 – 06; 03.01 – 03.08; 04.01, 02; 05.01, 02; 06.01; Зо 01.02, 03, 04, 05, 06; 02.02; 03.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07; 04.01, 02; 05.01, 02; 06.01 – 03; Уд 03.01 Зд 03.01
	1. Основа глагола. Словарная форма. Четыре спряжения глаголов.	2		
	2. Образование повелительного наклонения глагола.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Практическая работа №3. «Четыре спряжения глаголов»	2		
	2. Практическая работа №4. «Повелительное наклонение глагола»	2		
Тема 2.2. Имя существительное	Содержание	8		
	1. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения.	2		
	2. Существительные 1 ^{го} склонения	2		

	3. Существительные 2 ^{го} склонения	2		
	4. Несогласованное определение	2		
	В том числе практических занятий	8		
	1. Практическая работа №5. «Определение склонения существительных»	2		
	2. Практическая работа №6. «Существительные 1 ^{го} склонения»	2		
	3. Практическая работа №7. «Существительные 2 ^{го} склонения»	2		
	4. Практическая работа №8. «Несогласованное определение»	2		
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание.	6		
	1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма.	2		
	2. Прилагательные первой и второй группы	2		
	3. Согласованное определение.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Практическая работа №9. «Прилагательные первой и второй группы»	2		
	2. Практическая работа №10. «Согласованное определение»	2		
Тема 2.4. 3^{-е} склонение имен существительных	Содержание	6		
	1. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма.	2		
	2. Исключения из правила о роде	2		
	3. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3-го склонения.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическая работа №11. «Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3-го склонения»	2		
Раздел 3 СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		12 / 6		

Тема 3.1 Состав слова.	Содержание	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК 3.3	У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 01.01 – 06; 02.01 – 06; 03.01 – 03.08; 04.01, 02; 05.01, 02; 06.01; Зо 01.02, 03, 04, 05, 06; 02.02; 03.01, 02, 03, 04, 05, 06, 07; 04.01, 02; 05.01, 02; 06.01 – 03; Уд 02.01, 04.01, 05.01, 06.01 Зд 02.01, 04.01, 05.01, 06.01
	Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.	2		
	Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическая работа №12. «Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты».	2		
Тема 3.2 Терминологическое словообразование.	Содержание	4		
	1. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	2		
	2. Латинские крылатые выражения и афоризмы	2		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Практическая работа №13. «Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии».	2		
	2. Практическая работа №14. «Латинские крылатые выражения и афоризмы».	2		
Тема 3.3. Краткие сведения о рецептуре.	Содержание	4		
	1. Структура рецепта, его форма.			
	2. Рецептурные сокращения.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		46 / 28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

: 1. Городкова, Ю. И. Латинский язык : учебник для студентов медицинских и фармацевтических колледжей и училищ / Ю. И. Городкова. - 27-е изд., стереотипное. - Москва : КноРус, 2022. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование).

Основные электронные издания

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов [Электронный ресурс] / Л.А. Бахрушина ; под ред. В.Ф. Новодрановой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Бухарина Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения, лексический и грамматический минимум; - основную латинскую терминологию, глоссарий по специальности; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности, и технологий самореализации; - крылатые выражения и афоризмы медицинской тематики; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - словообразовательные модели; - элементы латинской грамматики и способы словообразования; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, с незначительными пробелами</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование по теме • Индивидуальный опрос • Фронтальный опрос • Рубежный контроль • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - читать тексты различной сложности на латинском языке; - самостоятельно работать и анализировать латинский текст; - планировать цели и устанавливать приоритеты; - использовать термины и крылатые выражения для решения задач профессиональной деятельности; 	<p>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы)

<p>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативом образцу;</p> <p>- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины (анатомические, клинические и фармацевтические);</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	--	--