

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394

от «5» июля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. «Санитария и гигиена в сфере услуг»**

*(индекс и наименование дисциплины / модуля)*

**43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**

**базовой подготовки**

**Квалификация: специалист индустрии красоты**

2023

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией  
«Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.Ю. Болдина

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе ФГОС СПО по специальности Программа разработана с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 августа 2022 г. N 775. и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 70281 от 29 сентября 2022 г.);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «технология индустрии красоты» для профессиональных образовательных организаций;
- учебного плана данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023 г.

Организация - разработчик: ГБОУ СПО «АМТ» КК

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Д.П. Каширин/

Подпись

Рецензенты: \_\_\_\_\_ П.Н. Носов, преподаватель

ОБЖ ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум». Квалификация по диплому: оперативно-тактическая, командно-штабная ВВС, офицер с высшим военным образованием

\_\_\_\_\_ А.Л.Новохатский, преподаватель-организатор БЖД ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум». Квалификация по диплому: учитель общетехнических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01– ОК 07, ОК.09 ПК 1.1. – ПК 1.6. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.7.	Уо 01.01- Уо 07.-1, Уо 09.01 У 1.1.01- У 1.6.01 У 2.1.01- У 2.5.01 У 3.1.01- У 3.4.01 У4.1.01- У 4.7.01	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	Зо 01.01- Зо 07.-1, Зо 09.01 З1.1.01- З 1.6.01 З 2.1.01- З 2.5.01 З 3.1.01- З 3.4.01 З 4.1.01- З 4.7.01	- систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере индустрии красоты	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в индустрии красоты.	<b>ЛР 16</b>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	4
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ. подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		26		
Тема 1. 1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	Содержание учебного материала	18	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.6 ПК 2.1. – ПК 2.5 ПК 3.1. – ПК 3.4 ПК 4.1. – ПК 4.7.	Уо
	1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.	18		01.01- Уо 07.-1 Уо 09.01 У 1.1.01 У 1.6.01 У 2.1.01 У 2.5.01 У 3.1.01 У 3.4.01
	2.Инфекционный контроль Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы".			У4.1.01- У4.7.0 1 Зо 01.01 Зо 07.-1, Зо 09.01 З1.1.01- З 1.6.01 З 2.1.01- З 2.5.01 З 3.1.01- З 3.4.01 З 4.1.01- З 4.7.01
	3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте.			
	4. Профилактика ВИЧ- инфекции			



	Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.		
	<b>5.Дезинфекция</b> Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции.		
	<b>6.Химические дезинфицирующие средства</b> Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.		
	<b>7. Предстерилизационная очистка</b> Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО) Этапы предстерилизационной очистки Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО.		
	<b>8.Стерилизация</b> Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.		
	<b>9.Контроль качества стерилизации</b> Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологиче-ский). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации		
<b>Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг</b>	Содержание учебного материала	8	
	<b>1.Гигиенические требования к мастеру</b> Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.	6	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.6 ПК 2.1. – ПК 2.5

	<b>2.Гигиенические требования к клиенту</b> Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты.		ПК 3.1. – ПК 3.4 ПК 4.1. – ПК 4.7.
	<b>3.Гигиенические требования к помещению и инвентарю</b> Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, особенности производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Подготовиться к изложению изученного материала	2	
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>		14	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Неотложные состоя-ния, первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.6 ПК 2.1. – ПК 2.5 ПК 3.1. – ПК 3.4 ПК 4.1. – ПК 4.7.
	<b>1.Первая помощь при обмороке, коллапсе</b> Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности. .	8	
	<b>2.Первая помощь при кровотечениях</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозно-го, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений.		
	<b>3.Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах</b> Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах		
	<b>4.Первая помощь при травмах</b> Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Отработка приемов оказания первой помощи	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> Закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет, особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях.	2	

Подготовиться к изложению изученного материала			
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>	42		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,**

**оснащенный оборудованием:**

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- классная доска,
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала
- раздаточный материал: схемы, таблицы, муляжи

**техническими средствами обучения:**

- компьютер (ноутбук)
- мультимедийный проектор,
- экран,
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL:<https://book.ru/book/936784>

2. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

3. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – 3-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 176 с.

4. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 11.07.2021 с изм.)

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 02.11.2021)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953) [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20\\_uslugi.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf)

5. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:<https://book.ru/book/933696>

6. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений СПО/ Е.А. Соколова. – М.: Академия, 2016.

7. Основы микробиологии и иммунологии: учебник - М.: Изд. Геотар-Медиа, 2018. - 368с.

8. Дерматовенерология: учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. Геотар-Медиа, 2017. - 432 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.