

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394

от «5» июля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **« ПМн. 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

для специальности

**43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**

**базовой подготовки**

Квалификация: **специалист индустрии красоты**

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Зам.директор по УР

Малахова М.М. \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией

«Гуманитарных и общественных дисциплин»

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Н. Колесникова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 **«Технологии индустрии красоты»**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»» от 26.08.2022 №775 зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281, и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного приказом директора техникума №09-01-085 от 16.02.2023г.

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: \_\_\_\_\_ А.А. Барсукова преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ Бокуабела Э.С., директор Студии Красоты «Elita», квалификация по диплому специалист по предоставлению косметических услуг

\_\_\_\_\_ А.В. Панафидин, директор Салона Красоты «Юлия» квалификация по диплому специалист по предоставлению косметических услуг

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМН. 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности профессиональные коммуникации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
<b>ПК 1.4</b>	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
----------------	---

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Владеть навыками</b>	Н.01.01.01 Н 01.02.02 Н 01.03.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнять косметические услуги по уходу за телом;</li> <li>- выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>- выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	У.01.01.01 У 01.02.02 У 01.03.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте ;</li> <li>- выполнять косметические услуги по уходу за телом;</li> <li>- выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>- выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</li> </ul>
<b>Знать</b>	3.01.01.01 3 01.02.02 3 01.03.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;</li> <li>- виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;</li> <li>- состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</li> <li>- показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</li> <li>- технологии для выполнения бытовых косметических услуг;</li> <li>- правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.</li> </ul>

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего –492 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 284—часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часа;

практическая подготовка -334

курсовая работа - 30

практическая подготовка учебной и производственной практики –144 часов.

### **ПМН. 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

#### **МДКн 01.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг**

Общая – 64; СРС – 2; Всего 62 из них практические -0; теория 62.

Практическая подготовка -0

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

#### **МДКн 01.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте**

Общая – 154; СРС – 4; Всего 108 из них 76 часа практические; теория 32.

Практическая подготовка -110 Курсовая работа – 30

Консультация -6 Экзамен -6

Промежуточная аттестация - экзамен

#### **МДКн 01.03. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента**

Общая – 120; СРС – 6; Всего 114 из них 80 часа практические; теория 34.

Практическая подготовка -80

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

#### **Промежуточная аттестация экзамен по модулю ПМн01**

Консультация -4 часа

Экзамен -6 часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля. Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК01-ОК7,ОК9; ПК1.1-ПК1.5	МДКн 01.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	64	0	62	0	0	2	ДЗ	0	0
ОК01-ОК7,ОК9; ПК1.1-ПК1.5	МДКн 01.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	142	110	142	76	30	4	Э	36	0
ОК01-ОК7,ОК9; ПК1.1-ПК1.5	МДКн 01.03. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	120	80	114	80	0	6	ДЗ	36	72
ОК01-ОК7,ОК9; ПК1.1-ПК1.5	Учебная практика	36	36	36					36	
	МДКн 01.02	36	36	36						

	МДКн 01.03.								36	
ОК01-ОК7,ОК9; ПК1.1-ПК1.5	Производственная практика	72	72	72						72
ОК01-ОК7,ОК9; ПК1.1-ПК1.5	Консультация	10						10		
ОК01-ОК7,ОК9; ПК1.1-ПК1.5	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего:	492	334		156	30	12		72	72



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>ПМН. 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ</b>				
МДКн 01.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		64 62/0/2		
Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условнопатогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтраллизм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид.процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм. Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий. Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение. Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость	30	ОК01-ОК7, ОК9;  ПК1.1-ПК1.5	3. 01.01.01  У 01.01.01  Н.01.01.01

	<p>простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов. Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности. Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития. Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный). Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.</p>			
Раздел 2 Основы дерматологии	<p>Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурноморфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы). Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри). Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления. Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурукул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления.</p>	30	<p>ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5</p>	<p>3. 01.01.01 У 01.01.01 Н.01.01.01</p>
	Дифференцированный зачет	2	<p>ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5</p>	<p>3. 01.01.01 У 01.01.01 Н.01.01.01</p>
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы</b></p> <p>Первая помощь при аллергических реакциях. Дерматозоонозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения</p>		2	<p>ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5</p>	<p>3. 01.01.01 У 01.01.01</p>

дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления.			Н.01.01.01
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДКн 01.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>		<b>154(32/76/30 /4/6/6)</b> <b>ПП 110</b>		
Тема 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Выбор способов коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	32	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5	3. 02.02.02 У 02.02.02 Н.02.02.02
	<b>Практическое занятие 1-10</b> Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	20	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5	3. 02.02.02 У 02.02.02 Н.02.02.02
	<b>Практическое занятие 11-20</b> Выполнение косметического массажа лица, шеи	20		

	<i>и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</i>			
	<b>Практическое занятие 21-30</b> <i>Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</i>	20	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5	3. 02.02.02 У 02.02.02 Н.02.02.02
	<b>Практическое занятие 31-38</b> <i>Окрашивание бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</i>	16	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5 КК01, КК02, КК03	3. 02.02.02 У 02.02.02 Н.02.02.02
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Психология общения и профессиональная этика выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</i>	2	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5	3. 02.02.02 У 02.02.02 Н.02.02.02
	<i>Правила, современные формы и методы выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</i>	2		
	<b>Курсовая работа:</b>  1. Освоение технологий гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты  2. Освоение технологий косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты  3. Освоение технологий выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты  4. Освоение технологий окрашивания бровей и ресниц, коррекции формы бровей	30	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5	3. 02.02.02 У 02.02.02 Н.02.02.02

	в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты			
Консультация		6		
Промежуточная аттестация – экзамен		6		
Всего		154		
Учебная практика:		36		
Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте				
Выполнение косметических услуг по уходу за телом				
Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.				

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДКн 01.03. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента</b>		<b>120(34/80/6/) ПП 80</b>		
Тема 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом	Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу. Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Стандарт оснащения массажного	32	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5	3. 03.03.03 У 03.03.03 Н.03.03.03

	<p>кабинета. Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов. Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа. Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа. Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа. Правила очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания, постпроцедурного ухода. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания. Виды обертываний. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания. Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры.</p>			
	<p><b>Практическое занятие 1-5</b> Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента.</p> <p><b>Практическое занятие 6-11</b> Организация рабочего места. Заполнение диагностической карты клиента.</p> <p><b>Практическое занятие 12 -16</b> Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента.</p> <p><b>Практическое занятие 17-21</b> Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа.</p> <p><b>Практическое занятие 22-27</b> Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента.</p> <p><b>Практическое занятие 28-33</b> Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента.</p> <p><b>Практическое занятие 34-40</b> Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры.</p>	80	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5	<p>3. 03.03.03</p> <p>У 03.03.03</p> <p>Н.03.03.03</p>

	Дифференцированный зачет	2	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1- ПК1.5	3. 03.03.03  У 03.03.03  Н.03.03.03
	<b>Самостоятельная работа</b>  Виды аппаратного массажа (вибрационный массажа, пневмомассаж, гидромассаж).	6	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1- ПК1.5	3. 03.03.03  У 03.03.03  Н.03.03.03
<b>Всего</b>		<b>120</b>		
<b>Учебная практика:</b>  Выполнение косметических услуг по уходу за телом Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны).		<b>36</b>	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1- ПК1.5	3. 03.03.03  У 03.03.03  Н.03.03.03
<b>Производственная практика:</b>  Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.		<b>72</b>	ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1- ПК1.5	3. 03.03.03  У 03.03.03  Н.03.03.03

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ. 01. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий технологии косметических услуг; мастерские: салон эстетических, косметических услуг.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проктор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), - ширмы 2х или 3х секционные; - диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа); - многофункциональный косметический комбайн; - переносные компактные аппараты; - стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф); - емкости для дезинфекции; - воскоплавы (кассетные, для горячего воска); - шкафы для хранения препаратов; - раковина; -зеркало; -корзины для использованного белья; - холодильник для хранения препаратов; - компьютер; - мультимедиа; - аудио техника (магнитола/портативное радио). -раковина 1шт; - рециркулятор 1шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно) в соответствии с учебным планом. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический); - диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн; - комплект косметических препаратов; - комплект инструментов, аксессуаров - лампа-лупа; -многофункциональный косметический комбайн.

Оснащенных оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; экран, проектор, магнитная доска; дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы по различным темам; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); компьютеры по количеству посадочных мест; профессиональные компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы



Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Печатные издания

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

3. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Наталья Павлухина, Любовь Акопян, Елена Безбородова, Людмила Таюрская, Татьяна Новицкая, Ирина Подольская, Ольга Карлин.- Наука и техника, 2016

4. Козлов В.И., Анатомия мышц. Учебное пособие / Валентин Козлов, Ольга Гурова.- М.: Практическая медицина, 2021.- 176 с.

5. Костюкова Э., Сестринское дело в косметологии. Практикум. Учебное пособие [Текст]/ Костюкова Э.- Лань, 2021

6. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Текст] / Молочкова Ю.В.- ГЭОТАР-Медиа, 2020 7. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование [Текст]/ Клаус-Петер Валериус, Астрид Франк, Бернард К. Колстер, Кристин Гамильтон, Энрике АлехандреЛафонт, Рональд Кройтцер.- Практическая медицина, 2020.- 432 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) 1. <http://www.anatomy.tj> 2. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/> 3. <http://pf-k.ru> 4. <http://beauty.net.ru/vizage/> 5. <http://pf-v.ru> 4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК01-ОК7, ОК9; ПК1.1-ПК1.5	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  оценка заданий для самостоятельной работы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Предоставление косметических услуг»**

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области сервиса, оказания услуг населению. Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте ;
- выполнять косметические услуги по уходу за телом;
- выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг;
- психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;
- виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;
- состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;
- показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;
- технологии для выполнения бытовых косметических услуг;
- правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.

иметь практический опыт:

- выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять косметические услуги по уходу за телом;
- выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
- выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны

декольте.

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

ОК формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (согласно учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 492 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 336 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 12 часов;
- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 72 часа.