

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394

от «5» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Стандартизация и подтверждение соответствия**

для специальности

**43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**

**базовой подготовки**

**Квалификация: специалист индустрии красоты**

**2023**

ОДОБРЕНА

педагогическим советом техникума

Зам.директор по УР

Малахова М.М. \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией

«Гуманитарных и общественных дисциплин»

Протокол №

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Н. Колесникова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «**Технологии индустрии красоты**», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»» от 26.08.2022 №775 зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281, и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного приказом директора техникума №09-01-085 от 16.02.2023г.

Организация - разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик: \_\_\_\_\_ А.А. Барсукова преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты: \_\_\_\_\_ Бокуабела Э.С., директор Студии Красоты «Elita», квалификация по диплому специалист по предоставлению косметических услуг

\_\_\_\_\_ А.В. Панафидин, директор Салона Красоты «Юлия» квалификация по диплому специалист по предоставлению косметических услуг

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.12 Стандартизация и подтверждение соответствия** и является обязательной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»» от 26.08.2022 №775 зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

ПК.3.2. Определять и согласовывать с клиентом способ косметического очищения кожи тела.

ПК 3.3. Подбирать профессиональные средства и препараты для косметического массажа тела, либо его отдельных частей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Код умений</b>	<b>Умения</b>	<b>Код знаний</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 1.1.</b>	У1.1.01.01	работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;	3 1.1.01.01	основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;
<b>ПК 1.5.</b>	У1.5.02.01	рационально организовывать рабочее место, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования;	3 1.5.02.01	задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;
<b>ПК 2.4.</b>	У2.4.03.01	проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;	3 2.4.03.01	назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
<b>ПК.3.2.</b>	У3.2.04.01	использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией по их применению и нормами;	3 3.2.04.01	критерии и составляющие качества услуг;
<b>ПК 3.3.</b>	У3.3.04.01	согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг;	3 3.3.04.01	понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.
<b>ОК 01.</b>	У01.01.01	эффективно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и самовизажу.	3 01.01.01	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению и устройству оборудования, содержанию и режиму зоны обслуживания (контактной зоны) для предоставления эстетических услуг;
<b>ОК 02.</b>	У02.02.01	работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;	3 02.02.01	перечень показаний и противопоказаний к эстетической услуге;
<b>ОК 03.</b>	У03.03.01	рационально организовывать рабочее место, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования;	3 03.03.01	особенности консультирования специалиста индустрии красоты по домашнему профилактическому уходу за кожей и самовизажу;
<b>ОК 04.</b>	У04.04.01	проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;	3 04.04.01	основные понятия и принципы коррупции.
<b>ОК 05.</b>	У05.05.01	использовать косметические расходные материалы в	3 05.05.01	основные понятия в области стандартизации и

		соответствии с инструкцией по их применению и нормами;		подтверждения соответствия;
<b>ОК 06.</b>	У06.06.01	согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг;	3 06.06.01	задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;
<b>ОК 07.</b>	У07.07.01	эффективно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и самовизажу.	3 07.07.01	назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
<b>ОК 09.</b>	У08.08.01	работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;	3 08.08.01	критерии и составляющие качества услуг;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>ОП.12 Стандартизация и подтверждение соответствия</b>		<b>Всего 46 (30/12/4) ПП 16</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, задачи и структура дисциплины	Предмет, задачи и структура дисциплины. Краткая история возникновения стандартизации и подтверждения соответствия. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами	8	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.  ПК.3.2. ПК 3.3.  ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	У1.1.01.01 З 1.1.01.01 У1.5.02.01 З 1.5.02.01 У2.4.03.01 З 2.4.03.0 У3.2.04.01 З 3.2.04.01 У3.3.04.01 З 3.3.04.01 З 01.01.01 У01.01.01 У02.02.01 З 02.02.01 З 03.03.01 У03.03.01 У04.04.01 З 04.04.01 У05.05.01 З 05.05.01 У06.06.01 З 06.06.01 У07.07.01 З 07.07.01 У08.08.01 З 08.08.01
<b>Тема 1.2.</b> Методологические основы стандартизации	Цели и задачи стандартизации и технического регулирования в России. Объекты стандартизации, понятия, классификация объектов. Субъекты стандартизации. Уровни субъектов: международный, региональный, национальный. Функции, права и обязанности субъектов стандартизации.	8	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.  ПК.3.2. ПК 3.3.  ОК 01. ОК 02. ОК 03.	У1.1.01.01 З 1.1.01.01 У1.5.02.01 З 1.5.02.01 У2.4.03.01 З 2.4.03.0

.	<i><b>СРС</b> Структура систем обязательной и добровольной сертификации.</i>	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	У3.2.04.01 З 3.2.04.01 У3.3.04.01 З 3.3.04.01 З 01.01.01 У01.01.01 У02.02.01 З 02.02.01 З 03.03.01 У03.03.01 У04.04.01 З 04.04.01 У05.05.01 З 05.05.01 У06.06.01 З 06.06.01 У07.07.01 З 07.07.01 У08.08.01 З 08.08.01
<b>Тема 1.3. Принципы и методы стандартизации</b>	Принципы стандартизации и их краткая характеристика. Методы стандартизации, их краткая характеристика. Взаимосвязь принципов и методов.	4	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.  ПК 3.2. ПК 3.3.  ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	У1.1.01.01 З 1.1.01.01 У1.5.02.01 З 1.5.02.01 У2.4.03.01 З 2.4.03.0 У3.2.04.01 З 3.2.04.01 У3.3.04.01 З 3.3.04.01 З 01.01.01 У01.01.01 У02.02.01 З 02.02.01 З 03.03.01 У03.03.01 У04.04.01 З 04.04.01 У05.05.01 З 05.05.01 У06.06.01 З 06.06.01 У07.07.01 З 07.07.01 У08.08.01 З 08.08.01



Тема 1.4. Средства стандартизации	Средства стандартизации. Виды нормативных документов по стандартизации. Категории и виды стандартов. Порядок разработки согласования, принятия, учета и применения стандартов разных категорий. Назначение, порядок разработки, принятия, учета и применения технических условий. Техническое регулирование. Технические регламенты.	8	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.  ПК.3.2. ПК 3.3.  ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	У1.1.01.01 З 1.1.01.01 У1.5.02.01 З 1.5.02.01 У2.4.03.01 З 2.4.03.0 У3.2.04.01 З 3.2.04.01 У3.3.04.01 З 3.3.04.01 З 01.01.01 У01.01.01 У02.02.01 З 02.02.01 З 03.03.01 У03.03.01 У04.04.01 З 04.04.01 У05.05.01 З 05.05.01 У06.06.01 З 06.06.01 У07.07.01 З 07.07.01 У08.08.01 З 08.08.01
	<i>Практическое занятие № 1-2 «Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требований ГОСТР».</i>	4		
	<i>Практическое занятие № 3-4 «Решение ситуационных задач».</i>	4	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.  ПК.3.2. ПК 3.3.  ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	У1.1.01.01 З 1.1.01.01 У1.5.02.01 З 1.5.02.01 У2.4.03.01 З 2.4.03.0 У3.2.04.01 З 3.2.04.01 У3.3.04.01 З 3.3.04.01 З 01.01.01 У01.01.01 У02.02.01 З 02.02.01 З 03.03.01 У03.03.01 У04.04.01 З 04.04.01 У05.05.01 З 05.05.01 У06.06.01 З 06.06.01 У07.07.01

				3 07.07.01 У08.08.01 3 08.08.01
	<i>Практическое занятие №5 – 6. «Изучение порядка проведения сертификации товаров и услуг и правил заполнения бланков сертификатов».</i>	4	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.  ПК.3.2. ПК 3.3.  ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	У1.1.01.01 З 1.1.01.01 У1.5.02.01 З 1.5.02.01 У2.4.03.01 З 2.4.03.0 У3.2.04.01 З 3.2.04.01 У3.3.04.01 З 3.3.04.01 З 01.01.01 У01.01.01 У02.02.01 З 02.02.01 З 03.03.01 У03.03.01 У04.04.01 З 04.04.01 У05.05.01 З 05.05.01 У06.06.01 З 06.06.01 У07.07.01 З 07.07.01 У08.08.01 З 08.08.01
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.  ПК.3.2. ПК 3.3.  ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	У1.1.01.01 З 1.1.01.01 У1.5.02.01 З 1.5.02.01 У2.4.03.01 З 2.4.03.0 У3.2.04.01 З 3.2.04.01 У3.3.04.01 З 3.3.04.01 З 01.01.01 У01.01.01 У02.02.01 З 02.02.01 З 03.03.01 У03.03.01 У04.04.01 З 04.04.01 У05.05.01

				3 05.05.01 Y06.06.01 3 06.06.01 Y07.07.01 3 07.07.01 Y08.08.01 3 08.08.01
--	--	--	--	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии и стандартизации в профессиональной деятельности технолога предприятия общественного питания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер,
- мультимедиапроектор;
- измерительные средства измерения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Федеральные законы:

1. Закон Российской Федерации «О техническом регулировании», № 184-ФЗ от 27.12.02
2. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений», № 4871-1 от 27.04.93
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» в ред. От 07.02.92 № 2300-1 с дополнениями и изменениями от 09.01.96 ФЗ-2 и от 17.12 99 ФЗ-212, 2020
4. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ-52, 2020
5. Закон Российской Федерации «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ФЗ-29 от 02.01.2020
6. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), ФЗ-134, от 08.08.2017

Основные источники:

1. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации - М.: Изд. ЮНИТИ, 2008
2. Николаева М.А. Основы стандартизации. - М.: ОЦПКРТ, 2018
3. Николаева М.А. Основы метрологии. - М.: ОЦПКРТ, 2018

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 1.0 - 2004 Стандартизация в российской Федерации. Основные положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
2. ГОСТ Р 1.2 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
3. ГОСТ Р 1.5 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
4. ГОСТ Р 1.8 - 2004 Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
5. ГОСТ Р 1.9 - 2004 Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
6. ГОСТ Р 1.10 - 2004 Правила стандартизации и рекомендации по стандартизации. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005
7. ГОСТ Р 1.12 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения. - М.: Изд-во стандартов, 2005

8. ГОСТ Р 1. 1- 2002 Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения - М.: Стандартиформ, 2003

9. ГОСТ Р 1.3 - 2002 Межгосударственная система стандартизации. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных. - М.: Стандартиформ, 2005

10. ГОСТ Р 8.579-2001 Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте.

11. ГОСТ Р 8.563-96 Государственная система обеспечения единства измерений. Методика выполнения измерений

12. ГОСТ Р 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию)

13. Система менеджмента качества. Основные положения и словарь  
.- 480 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг; - рационально организовывать рабочее место, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования; - проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; - использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией по их применению и нормами; - согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг; - эффективно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и самовизажу.	<b>уметь</b> : - работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг; - рационально организовывать рабочее место, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования; - проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; - использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией по их применению и нормами; - согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг; - эффективно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и самовизажу. <b>знать</b> : - основные понятия в области стандартизации и подтверждения	Тестирование. Практические задания по работе с терминологией. Подготовка и защита индивидуальных или групповых заданий проектного характера. Эссе. Зачет

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;</li> <li>- задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;</li> <li>- назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;</li> <li>- критерии и составляющие качества услуг;</li> <li>- понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.</li> <li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению и устройству оборудования, содержанию и режиму зоны обслуживания (контактной зоны) для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к эстетической услуге;</li> <li>- особенности консультирования специалиста индустрии красоты по домашнему профилактическому уходу за кожей и самовизажу;</li> <li>- основные понятия и принципы коррупции.</li> </ul>	<p>соответствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;</li> <li>- назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;</li> <li>- критерии и составляющие качества услуг;</li> <li>- понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.</li> <li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению и устройству оборудования, содержанию и режиму зоны обслуживания (контактной зоны) для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к эстетической услуге;</li> <li>- особенности консультирования специалиста индустрии красоты по домашнему профилактическому уходу за кожей и самовизажу;</li> <li>- основные понятия и принципы коррупции.</li> </ul>
---	--

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Стандартизация и подтверждение соответствия»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области сервиса, оказания услуг населению. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией по их применению и нормами;
- согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг;
- эффективно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и самовизажу.

**знать:**

- основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;
- задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;
- назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- критерии и составляющие качества услуг;
- понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.
- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению и устройству оборудования, содержанию и режиму зоны обслуживания (контактной зоны) для предоставления эстетических услуг;
- перечень показаний и противопоказаний к эстетической услуге;
- особенности консультирования специалиста индустрии красоты по домашнему профилактическому уходу за кожей и самовизажу;
- основные понятия и принципы коррупции.

ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

ПК.3.2. Определять и согласовывать с клиентом способ косметического очищения кожи тела.

ПК 3.3. Подбирать профессиональные средства и препараты для косметического массажа тела, либо его отдельных частей.

ОК формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (согласно учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа,

- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.