

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394

от «5» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

базовой подготовки

Квалификация: **специалист индустрии красоты**

ОДОБРЕНА
педагогическим советом техникума

Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНА
цикловой методической комиссией
«Гуманитарных и общественных
дисциплин»

Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК

_____ А.Н.Колесникова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 775 от 26.08.2022 и зарегистрированного приказом Минюста РФ № 70281 от 29.09.2022, и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК «АМТ» по данной специальности, утвержденного приказом директора техникума № 09-01-085 от 16.02.2023

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «АМТ»

Разработчик:

Колесникова А.Н., преподаватель гуманитарно-общественных дисциплин ГБПОУ КК «АМТ»

Рецензенты:

Н.А. Ермолаева, преподаватель высшей категории гуманитарно-общественных дисциплин ГБПОУ КК АМТТ.
Квалификация по диплому: учитель истории и мировой художественной культуры.

Самусенко И.М., преподаватель гуманитарно-общественных дисциплин высшей категории, кандидат философских наук, ГБПОУ СПО, «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК N 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	ориентироваться в	Зд 01.01	основные периоды

		современной экономической, политической и культурной ситуации в России		государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России
ОК N 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд 02.01	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	Зд 02.01	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

		экономических, политических и культурных проблем.		конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
	Уд 02.02	пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	Зд 02.02	итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
	Уд 02.03	раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Зд 02.03	основные тенденции и явления в культуре;
ОК N 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК N 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Зд 05.01	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ОК N 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты	Зо 06.02	значимость

		антикоррупционного поведения		профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уд 06.01	обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;	Зд 06.01	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	Уд 06.02	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Зд 06.02	ретроспективный анализ развития отрасли
	Уд 06.03	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26*
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

* - включены 2 часа, предусмотренные на проведение дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы,	Код Н/У/З
1	2	3	6	
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		36+2СР/18		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уд 01.01 Зд 01.01 Уо 02.01 – 02.08 Зо 02.01 – 02.04 Уд 02.01 - 02.03 Зд 02.01 – 02.03 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 06.01 - 06.03 Зд 06.01 – 06.02
	1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	4		
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.			
	3. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.			
	В том числе практических занятий	4/4		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России	В том числе практических занятий.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК04	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уд 01.01
	1. Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.			
	2. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2/2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России	Содержание учебного материала	4+2СР	ОК 01 ОК 02 ОК04	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уд 01.01
	1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического	2		

и Европе во второй половине 80-х гг.	реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг. 2. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.		ОК 05 ОК 06	Зд 01.01 Уо 02.01 – 02.08 Зо 02.01 – 02.04 Уд 02.01 - 02.03 Зд 02.01 – 02.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зд 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 06.01 - 06.03 Зд 06.01 – 06.02
	В том числе практических занятий. 1.Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.	2		
Тема 1.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уд 01.01 Зд 01.01 Уо 02.01 – 02.08 Зо 02.01 – 02.04 Уд 02.01 - 02.03 Зд 02.01 – 02.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зд 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	4		
	2. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.			
	В том числе практических занятий	4/4		
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2/2		

	2. Российская Федерация в планах международных организаций. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России	2/2		Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 06.01 - 06.03 Зд 06.01 – 06.02
Тема 1.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уд 01.01 Зд 01.01 Уо 02.01 – 02.08 Зо 02.01 – 02.04 Уд 02.01 - 02.03 Зд 02.01 – 02.03 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зд 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 06.01 - 06.03 Зд 06.01 – 06.02
	1. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы. 2. Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы	2		
	В том числе практических занятий	4/4		
	1. Реформа территориального устройства Российской Федерации	2/2		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2/2		
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уд 01.01 Зд 01.01 Уо 02.01 – 02.08 Зо 02.01 – 02.04 Уд 02.01 - 02.03 Зд 02.01 – 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зд 05.01
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	4		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России». Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2/2		

				Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 06.01 - 06.03 Зд 06.01 – 06.02
Тема 1.6. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уд 01.01 Зд 01.01 Уо 02.01 – 02.08 Зо 02.01 – 02.04 Уд 02.01 - 02.03 Зд 02.01 – 02.03
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».	2		
	3. Деятельность современных молодежных организаций			
	В том числе практических занятий	2/2		
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2/2		Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зд 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 06.01 - 06.03 Зд 06.01 – 06.02
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8		
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уд 01.01 Зд 01.01 Уо 02.01 – 02.08 Зо 02.01 – 02.04 Уд 02.01 - 02.03 Зд 02.01 – 02.03
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. 2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 3. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт	4		Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02

				Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зд 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 06.01 - 06.03 Зд 06.01 – 06.02
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уд 01.01 Зд 01.01 Уо 02.01 – 02.08 Зо 02.01 – 02.04 Уд 02.01 - 02.03 Зд 02.01 – 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Зд 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 06.01 - 06.03 Зд 06.01 – 06.02
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России. 2. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции	2		
	В том числе практических занятий РФ в современной международной политике.	2/2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48/20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин»

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером (или моноблоком) с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, МФУ;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или ЖК-панель);
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 5-е изд., стер. 2018.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
6. доступа: для авторизир. Пользователей
7. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469849>
8. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181>
9. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472455>
 10. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249>
 11. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>
 12. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475018>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Библиотекарь.ру : сайт [Электронный ресурс]. — URL: <http://bibliotekar.ru/> (дата обращения 03.09.2021)
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание).
3. История.РФ: главный исторический портал страны : сайт [Электронный ресурс]. — URL: <http://histrf.ru> (дата обращения 03.09.2021).
4. Твоя история: образовательный проект : сайт [Электронный ресурс]. — URL: <http://history4you.ru> (дата обращения 03.09.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий;	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных

<p>определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой</p>	<p>задач</p>
--	--	--------------

	профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>