

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394
от «5» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Пластическая анатомия

для специальности

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

базовой подготовки

Квалификация: **специалист индустрии красоты**

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09 Пластическая анатомия»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 09 Пластическая анатомия» является обязательной частью *наименование цикла* ОПОП-П по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6.ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы; проанализировать	З 1.3.01	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические
			З 1.3.02	особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; анатомическое
	У 1.3.02	пропорции, анатомическое строение, пластическое изменение в покое и движении человеческую фигуру;	З 1.3.03	строение опорно-двигательного аппарата; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические
	У 1.3.03	- анатомически грамотно нарисовать и вылепить с натуры и по представлению человеческую фигуру и ее части; - использовать полученные знания в учебных работах специальных дисциплин.	З 1.3.04	особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.
ПК 2.3	У 2.3.01	Уметь: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы;	З 2.3.01	Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков
	У 2.3.02	пользоваться профессиональными инструментами;	З 2.3.02	Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей
	У 2.3.03	пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;	З 2.3.03	Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Консультации	6
Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел I. Учение о костях.		18	ПК 1.3 ПК 2.3	.
Введение. Тема 1.1 Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы.	Содержание учебного материала.	8 8/0/0		3 1.1.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3о 01.03 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 Уо 04.02 Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.02
	Цели и задачи изучения учебного дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. Терминология: опорные пластические точки, опорные пластические массивы, медиана, центр тяжести, контрапост, статика, динамика, плоскости и оси симметрии, пластика (формообразование), простые эскизы движений	4		
	Характеристика опорно-двигательного аппарата. Общая характеристика костной системы: функции, функциональная единица, её строение, формы костей, соединения костей, мягкий скелет, определение скелета, функции скелета. Отделы.	4		
Тема 1.2. Строение и пластика скелета большой формы.	Содержание учебного материала	2 2/0/0	ПК 1.3 ПК 2.3	.
	Строение скелета и пластика туловища, строение скелета и пластика верхних конечностей, строение скелета и пластика нижних	2		3 1.1.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3о 01.03 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 Уо 04.02 Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.02
Тема 1.3. Строение и пластика черепа.	Содержание учебного материала	8 2/4/2	ПК 1.3 ПК 2.3	.
	Общая характеристика черепа. Строение мозгового и лицевого черепа. Пластика черепа, влияние пластики черепа на форму головы и выбор коррекции в визаже. Влияние пластики черепа на внешность человека.	2		3 1.1.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3о 01.03 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 Уо 04.02 Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.02
	СРС Общая характеристика костной системы, строение черепа.	2		
	Практическая работа: 1. закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет	4		

	строение: скелет человека. 2. Выполнить практические работы			
Раздел II. Учение о мышцах.		14	ПК 1.3 ПК 2.3	.
Тема 2.1. Общая характеристи ка мышечной системы.	Содержание учебного материала	2 2/0/0		3 1.1.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3о 01.03 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 Уо 04.02 Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.02
	Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификации мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты.	2		
Тема 2.2 Мышечная система большой формы.	Содержание учебного материала	2 2/0/0	ПК 1.3 ПК 2.3	.
	Значение мышц в формировании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике.	2		3 1.1.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3о 01.03 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 Уо 04.02 Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.02
Тема 2.3 Строение и пластика мышц черепа и шеи.	Содержание учебного материала	4 2/0/2	ПК 1.3 ПК 2.3	.
	Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественной выразительности внешности.	2		3 1.1.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3о 01.03 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 Уо 04.02 Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.02
	СРС повторение темы по фильмам и конспекту	2		
Тема 2.4. Пластика деталей лица и кожи.	Содержание учебного материала	6 2/4/0	ПК 1.3 ПК 2.3	.
	Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека	2		3 1.1.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3о 01.03 3о 01.02 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 Уо 04.02
	Строение мышечной системы. Практическая работа: Общая характеристика мышечной системы, группы мышц головы и шеи,	4		

	<p>пластика деталей лица.</p> <p>1.Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека</p> <p>2.Выполнить практические работы</p>			<p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.02</p>
Раздел III.		28	ПК 1.3 ПК 2.3	.
Основы учения о пропорциях.				3 1.1.01
Тема 3.1 Понятие о пропорциях большой формы.	Содержание учебного материала	2 2/0/0		3 1.2.02
	Общее понятие о пропорциях: каноны, модуль, единица измерения модуля. Общая особенность: пропорций взрослого человека и ребёнка, пропорций мужчины и женщины, типов сложения скелета, основные конституциональные типы(липтосом, атлет, пикник). Понятие о сомотипах и применение в косметологии.	2		3 1.3.01
Тема 3.2 <i>Пропорции головы.</i>	Содержание учебного материала	2 2/0/0	ПК 1.3 ПК 2.3	3о 01.03
	Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	2		3о 01.02
Тема 3.3 Основы антропологии и. Коррекция пропорций внешности. Модульная сетка.	Содержание учебного материала	4 2/0/2	ПК 1.3 ПК 2.3	3о 01.05
	Понятие антропологии, основные пластические признаки классических рас. Модульная сетка и крестовина, её использование в построении, основы науки перспективы, основные понятия, использование в рисунке. Коррекция внешности.	2		3о 01.06
Тема 3.4 Понятие о пластике образа.	СРС Подготовка презентации по теории возникновения земных рас	2	ПК 1.3 ПК 2.3	3о 02.01
	Понятие о пластике образа. Понятие образа: рекламного, индивидуального имиджа, исторического, художественного.	2		3о 02.04
				Уо 04.02

	Практическая работа: 1. Понятие о пропорции головы, понятие об антропологии внешности, понятие о художественном образе. 2. Выполнить практические работы	6		Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 04.02
Экзамен		6		
Консультации		6		
ИТОГО		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Медико-биологических учебных предметов;

Оборудование учебного кабинета для пластической анатомии и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- журналы
- барельефные пособия по опорно-двигательному аппарату

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Пластическая анатомия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Гузь. – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 176с.
2. Айзман Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.booksmed.com/>
2. <http://www.e-anatomy.ru/>
3. <http://medulka.ru/>
4. <http://www.book.ru/>
5. <https://ibook.1september.ru/#/profile>
6. krugosvet.ru /универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;
7. sciteclibrary.ru /научно-техническая библиотека/
8. www.auditorium.ru / библиотека института «Открытое общество»/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Павлов Г.Г., Павлова В.Н., Павлов Г.М. Пластическая анатомия. М, Элиста, АЛЛ, «Джангар» 2013;
2. Кузнецов А.Ю. Анатомия человека для художника - Ростов на Дону, Феникс, 2012;
3. Воробьев В.П. Атлас анатомии человека - Минск, Харвест, М, АСТ, 20112;
4. Барчаи Анатомия для художников-Будапешт, Контрат, М, Искусство, 2012
5. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2012;
6. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>
7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>
8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>
9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1>
10. Шидер Ф. Анатомический атлас для художников.-М.: Эксмо, 2012
11. Михаил Рабинович, Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц. Учебник, М Юрайт, 2016
12. Павлов Г.Г., Павлова В.Н., Павлов Г.М. Пластическая анатомия. М, Элиста, АЛЛ, «Джангар» 2013;
13. Жабинский В.И., Рисунок.- М.: Инфра-М, 2015
14. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для СПО / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02836-2.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/E7B7DE3F-FA22-4CCE-9756-A0355721865B#page/1>
15. Павлов Г.Г., Павлова В.Н., Павлов Г.М. Пластическая анатомия. -М: Элиста, АПП «Джангар», 2000;
16. Чиварди Д. Пластическая анатомия человеческого тела - М.: Эксмо-Пресс, 2002;
17. Рабинович М.Ц. Пластическая анатомия человека.- М.: Высшая школа, 2000;
18. Привес П.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека.- СПб.: Гиппократ, 2001
19. Воробьев В.П. Атлас анатомии человека.- Минск: Харвест.- Москва: АСТ, 2001;

20. Мельник А.А. Основы закономерности построения скульптурного рисунка.- М.: Высшая школа, 1999.
21. Федюкович. Анатомия и физиология человека: Учебник.- Феникс, 2008
22. Гайворонский. Анатомия и физиология человека: Учеб. пособие для студ.СПО.- Академия, 2006
23. Сапин. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений.-Академия, 2004
24. Сапин, Брыскина. Анатомия и физиология детей подростков: Учеб. пособие для студ. пед. вузов.- Академия, 2002
25. Рохлов. Практикум по анатомии и физиологии человека: Учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений.- Академия, 1999

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценок	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;</p> <p>знать: основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение проекта;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p>

	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
--	---	---