

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Нехно

Приказ № 09 -01-394

от «5» июля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 13 Цифровая экономика**

для профессии

54.01.20 «Графический дизайнер»

**квалификация: графический дизайнер**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 15 Цифровая экономика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 15 Цифровая экономика» является обязательной частью *наименование цикла ОПОП-П по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.1	У.5.1.01	Разрабатывать проектные задания на создание объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	3.5.1.01	Технологический процесс выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
			3.5.1.02	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
			3.5.1.02	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
			3.5.1.03	Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК 5.2	У.5.2.01	Распределять задачи по выполнению дизайн-проектов между работниками	3.5.2.01	Методика и принципы организации процесса дизайн-проектирования
	3.5.2.01	Методика и принципы организации процесса дизайн-проектирования	3.5.2.02	Основы социологии, психологии и межличностных отношений
ПК 5.3	У.5.3.01	Внедрять передовые методики творческой работы над дизайн-проектами	3.5.3.01	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности

			3.5.3.02	Требования охраны труда
ПК 5.4	У.5.4.01	Контролировать процесс изготовления в производстве дизайн-макетов объектов и продукта графического дизайна	3.5.4.01	Технологических процессов производства в области полиграфии, упаковки
<b>ОК 1</b>	У.5.2.01	Распределять задачи по выполнению дизайн-проектов между работниками	3.5.1.01	Технологический процесс выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
<b>ОК 2</b>	У.5.1.02	Определять порядок выполнения отдельных видов работ по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	3.5.1.03	Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
<b>ОК 4</b>	У.5.2.01	Распределять задачи по выполнению дизайн-проектов между работниками	3.5.2.02	Основы социологии, психологии и межличностных отношений
<b>ОК 5</b>	У.5.2.02	Организовывать конструктивное межличностное взаимодействие	3.5.2.02	Основы социологии, психологии и межличностных отношений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Правовые аспекты цифровизации.	Содержание учебного материала	4/2	ПК.5.1.	У.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.01 3.5.1.02 3.5.1.03 Н.5.1.01
	Развитие информационного общества	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, КК1, КК3, КК4	
	Понятие цифровизации			
	Правовое регулирование цифровой среды			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Правовые особенности использования новых технологий в профессиональной деятельности	2		
Тема 2. Цифровые стандарты в области информационных технологий	Содержание учебного материала	6/4	ПК.5.4.	У.5.4.01 3.5.4.01 Н.5.4.01
	Стандарты и законы, связанные с цифровизацией экономики	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, КК1, КК4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Применение цифровых стандартов в области информационных технологий	4		

Тема 3. Влияние цифровизации на изменения личности, государства и общества.	Содержание учебного материала	6/4	ПК.5.3.	У.5.3.01 3.5.3.01 3.5.3.02 Н.5.3.01
	Роль человека, государства, общества в развитии цифровой экономики	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, КК1, КК3, КК4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Основные технологии цифровой экономики	4		
Тема 4. Свойства цифровой экономики.	Содержание учебного материала	10/6	ПК.5.2.	У.5.2.01 У.5.2.02 3.5.2.01 3.5.2.02 Н.5.2.01
	Переход от производства товаров к производству услуг	4	ОК 1, ОК 2, КК1, КК3	
	Формирование информационно-сетевых структур			
	Появление новых технологий управления			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Цифровизация коммуникаций	2		
	Таргетированный интернет-маркетинг	2		
Преимущества цифровой экономики	2			
Тема 5. Экономика цифрового общества	Содержание учебного материала	8/4	ПК.5.2.	
	Цифровые риски новой экономики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, КК1, КК3, КК4	
	Решение проблем цифровой безопасности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Планирование и организация деятельности в цифровой среде	2		

	Экономическая эффективность цифрового предприятия	2		
	<i>Самостоятельная работа. Меры по обеспечению защиты информационной безопасности России</i>	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Социально-экономических дисциплин*» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии*

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: Академия, 2020

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451056> Чеберко,

2. Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Управлять рисками и конфликтами Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>