**Приложение 2.01**

**к ОПОП-П по специальности**

**43.02.17 Технология эстетических услуг**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ. 01 «История России»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «История РОССИИ»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины :формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть. социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06*,* ОК 09

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК,***  ***ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06*,* ОК 09 | - определять причину того или иного явления;  -  отличать причину от предпосылки;  - выделять как общие черты, так и специфику;  -  анализировать то или иное явление;  - выбирать и использовать методы научного исследования;  - формулировать собственную научную концепцию;  - видеть взаимосвязь между причиной и следствием;  - использовать полученные знания в педагогической деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;  - периоды в истории России и их специфику;  - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;  - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;  - хронологический ряд по изучаемому курсу;  ‑ исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. | *-*  *-* |

*1.3.* **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

Данная программа входит в основную часть образовательной программы и в ОПОП-П. вариативная часть отсутствует

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 82 |  |
| Теоритическое обучение | 50 |  |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Консультации | 4 |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |  |
| Всего | **82** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы***, |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***6*** |
| **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Основные тенденции  развития СССР  к 1980-м гг. | **Содержание** | **10** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.  2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.  3. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг. | 6 |
| **В том числе практических занятий** | **4/4** |
| **В том числе практических занятий**.  1. Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры. | 2/2 |
| 2. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | 2/2 |
| **Тема 1.2.**  Дезинтеграционные  процессы в России и Европе во второй  половине 80-х гг. | **Содержание** | **10+2СР** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.  2. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе. | 8 |
| **В том числе практических занятий.**  1.Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения  и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. | **2/2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг. | **2** |
| **Тема 1.3.**  Постсоветское  пространство  в 90-е гг. XX века | **Содержание** | **12** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 1. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  2. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. | 8 |
| **В том числе практических занятий** | **4/4** |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 2/2 |
| 2. Российская Федерация в планах международных организаций. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России | 2/2 |
| **Тема 1.4.**  Россия на постсоветском пространстве | **Содержание** | **10** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 1. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы.  2. Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы | 6 |
| **В том числе практических занятий** | **4/4** |
| 1. Реформа территориального устройства Российской Федерации | 2/2 |
| 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2/2 |
| **Тема 1.5.**  Нарастание кризиса и национальное самоопределение  в Крыму | **Содержание** | **6** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.  Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России». Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации | 2/2 |
|  |  |
| **Тема 1.6.**  Развитие культуры в России | **Содержание** | **6** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».2.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».  3. Деятельность современных молодежных организаций | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» | 2/2 |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Россия в процессе глобализации** | **Содержание** | **6** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.  2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).Пандемия и ее влияние на мировое развитие.  3. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт | 6 |
| **Тема 2.2.**  **Россия в мировой экономике** | **Содержание** | **6** | ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09 |
| 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.  2. Интеграция России в международные экономические организации.  Санкционная война: санкции и контрсанкции | 4 |
| **В том числе практических занятий**  РФ в современной международной политике. | **2/2** |
| **Консультации** | | **4** |  |
| **Промежуточная аттестация Экзамен** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **82** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин»

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером (или моноблоком) с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, МФУ;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- локальная сеть с выходом в Интернет;

- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или ЖК-панель);

- комплект учебно-методической документации;

- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;

- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник СПО. – ОИЦ «Академия», 5-е изд., стер. 2020.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903
6. доступа: для авторизир. Пользователей
7. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469849
8. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470181
9. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472455
10. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472249
11. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762
12. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475018

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Библиотекарь.ру : сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://bibliotekar.ru/ (дата обращения 03.09.2021)
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание).
3. История.РФ: главный исторический портал страны : сайт [Электронный ре-сурс]. – URL: http://histrf.ru (дата обращения 03.09.2021).
4. Твоя история: образовательный проект : сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://history4you.ru (дата обращения 03.09.2021)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| ориентироваться в современной экономической, политической  и культурной ситуации в России  и мире;  распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  оценивать результат и последствия исторических событий;  определять задачи поиска исторической информации;  определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска  и оформлять результаты поиска;  выстраивать траекторию личностного развития  в соответствии с принятой системой ценностей;  организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической  и культурной ситуации в России и мире;  осознавать личную ответственность за судьбу России;  проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  анализировать правовые  и законодательные акты мирового и регионального значения;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической  и культурной ситуации в России  и мире;  демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;  демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;  демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития  в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической  и культурной ситуации в России  и мире;  демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;  демонстрирует умение проявлять социальную активность  и гражданскую зрелость;  демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  демонстрирует умение анализировать правовые  и законодательные акты мирового и регионального значения;  демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики  в историческом контексте | Экспертное наблюдение  и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Текущий контроль  в форме собеседования, решения ситуационных задач |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| основные тенденции экономического, политического  и культурного развития России  в XX-XXI вв.;  основные источники информации  и ресурсы для решения задач  и проблем в историческом контексте;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  возможные траектории личностного развития  в соответствии с принятой системой ценностей;  психологию коллектива  и психологию личности;  роль науки, культуры и религии  в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  содержание и назначение важнейших правовых  и законодательных актов государственного значения;  перспективные направления  и основные проблемы развития РФ на современном этапе | демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;  демонстрирует знание основных источников информации  и ресурсов для решения задач  и проблем в историческом контексте;  демонстрирует знание приемов структурирования информации;  демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;  демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;  демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных  и государственных традиций;  демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;  демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;  демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  демонстрирует знание перспективных направлений  и основных проблем развития РФ на современном этапе | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).  Подготовка  и выступление  с сообщением и/или презентацией |

1. [↑](#footnote-ref-1)