**Приложение 2.05**

**к ОПОП-П по специальности**

**43.02.17 Технология эстетических услуг**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

*1.*Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: формирование представлений об инструментах бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-прогрессов организации/производства и принципов, концепций бережливого производства.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | **-** |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | - |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | - |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений | - |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона | - |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  | уметь:  - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;  - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;  - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;  - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;  - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-прогрессов организации/производства.  знать:  - принципы и концепцию бережливого производства;  - основы картирования потока создания ценностей;  - методы выявления, анализа и решения проблем производства;  - инструменты бережливого производства;  - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;  - виды потерь и методы их устранения;  - современные технологии повышения эффективности технологии внедрения улучшений;  - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;  - систему подачи предложений | Тема 1.1. Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства  Тема 1.2. Идеалы бережливого производства  Тема 1.3. Виды потерь и методы их устранения  Тема 1.4. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства  Тема 1.5. Планирование производственных процессов  Тема 2.1. Картирование потока создания ценности.  Тема 2.2. Визуализация  Тема 2.3. Стандартизация | 36 | формирование знаний концептуальных основ  бережливого производства и умений применения инструментов для  решения задач профессиональной деятельности |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 8 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет, ком 1)* | 2 | - |
| Всего | **36** | **8** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия** | | | **14** |  |
| Тема 1.1. Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства |  | | 2 | ОК 01,  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07 |
| 1 | Массовое производство. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. |
| Тема 1.2. Идеалы бережливого производства |  | | 2 |
| 1 | Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты. |
| 2 | **Практическое занятие № 1**:  Современные методы повышения эффективности организации производства | 2 |
| Тема 1.3. Виды потерь и методы их устранения |  |  | 2 |
| 1 | Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. |
| 2 | **Практическое занятие № 2**:  Методы диагностики скрытых потерь. | 2 |
| Тема 1.4. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства | 1 | Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. | 2 |
| Тема 1.5. Планирование производственных процессов |  | | 2 |
| 1 | Основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками |
| **Раздел 2. Инструменты бережливого производства** | | | **20** |  |
| Тема 2.1. Картирование потока создания ценности. | 1 | Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий. | 2 | ОК 01,  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07 |
| Тема 2.2. Визуализация |  | | 2 |
| 1 | ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения. Цель и задачи визуализации. |
| Тема 2.3. Стандартизация |  | | 2 |
| 1 | Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. |
| 2 | Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Рабочий стандарт и его разработка. | 2 |
|  | | 2 |
| 3 | Метод Кайдзен - непрерывное совершенствование процессов производства |
| 4 | SMED - система быстрой переналадки оборудования | 2 |
| 5 | Система TPM -  комплексный подход к уходу за оборудованием  5S – система рационализации рабочего места | 2 |
| 6 | **Практическое занятие 3:**  Применение Системы «точно вовремя» | 2 |
| 7 | **Практическое занятие 4:**  Канбан — система организации для управления задачами в бизнес-процессах. | 2 |
|  | **СРС:** Разработать систему рационализации рабочего места | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин*,* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Э. Бурнашева: Основы бережливого производства. Учебное пособие/ Издательство Лань (СПО), 2023 г - ISB 978-5-507-45505-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921.

Дополнительные источники:

1. У. Левинсон, Р. Рерик. Бережливое производство. Синергетический подход к сокращению потерь, издательство. / Стандарты и качество,2017 г.

2. М. ИмаиКайдзен. Ключ к успеху японских компаний. / Альпина Паблишерз,2019 г.

3. Монден Я. Система менеджемента Тойоты / Пер. с англ. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2017.3. Д. Лайкер и Д. Майер. Практика Дао Toyota.

4. Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota. / Альпина Паблишерз,2019 г.

5. Д. Вумек, Д Джонс. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании, издательство. / Альпина Бизнес Букс,2018 г.

6. М. Вэйдер. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства. / Альпина Паблишерз,2019 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** |  |  | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в  рамках дисциплины | | | Характеристики | Чем и как проверяется |
| демонстрируемых знаний |  |
| В результате освоения дисциплины  обучающийся должен знать:  - принципы и концепцию бережливого производства;  - основы картирования потока создания ценностей;  - методы выявления, анализа и решения проблем производства;  - инструменты бережливого производства;  - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;  - виды потерь и методы их устранения;  - современные технологии повышения эффективности технологии внедрения улучшений;  - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;  - систему подачи предложений. | | | Понимание сущности процессов бережливого производства, знание технологий повышения эффективности производства и привлечения персонала к совершенствованию трудовых процессов | устный опрос, тестирование,  оценка решения ситуационных  задач,  выполнение практических работ, индивидуальных заданий |
| Перечень умений, осваиваемых в  рамках дисциплины | | | Характеристики  Демонстрируемых умений | Чем и как проверяется |
| В результате освоения дисциплины  обучающийся должен уметь:  **-** осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;  - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;  - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;  - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;  - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-прогрессов организации/производства. | | | Уметь выявлять проблемы и недостатки в организации производственных процессов  Владеть методами анализа проблем и их устранения с помощью технологий внедрения улучшений | устный опрос, тестирование,  оценка решения ситуационных задач  самостоятельная работа |