|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *C:\Users\roma\Downloads\IMG-20240408-WA0044.jpg*  **Искусство креативных**  **технологий** | C:\Users\roma\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\unnamed.jpg  ***ГБПОУ КК «АМТ»*** | ***C:\Users\roma\Downloads\Screenshot_20240409-083515_WhatsApp.jpg***  **Студия красоты «Elita»** |
| ***РОИВ в области образования***  *Наименование образовательной организации*  **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**  Среднее профессиональное образование  **Образовательная программа**  *подготовки квалифицированных рабочих, служащих/  подготовки специалистов среднего звена*  **Профессия/Специальность**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *код и наименование в соответствии с ФГОС*  На базе среднего/основного общего образования  Форма обучения очная  **Квалификация (и) выпускника**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО* | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на *заседании педагогического совета:*** | протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.202\_ г. |
| **Утверждено Приказом** *краткое наименование образовательной организации* | приказ № \_\_\_ от \_.\_.202\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |
| **Согласовано с предприятием-работодателем** *наименование организации-работодателя* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

**202\_ год**

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 1](#__RefHeading___1)

[1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2](#__RefHeading___2)

[1.2. Нормативные документы 2](#__RefHeading___3)

[1.3. Перечень сокращений 3](#__RefHeading___4)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4](#__RefHeading___5)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#__RefHeading___6)

[3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5](#__RefHeading___7)

[3.2. Профессиональные стандарты 5](#__RefHeading___8)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности 6](#__RefHeading___9)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8](#__RefHeading___10)

[4.1. Общие компетенции 8](#__RefHeading___11)

[4.2. Профессиональные компетенции 13](#__RefHeading___12)

[4.3. Матрица компетенций выпускника 19](#__RefHeading___13)

[Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 24](#__RefHeading___14)

[5.1. Учебный план 24](#__RefHeading___15)

[5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 27](#__RefHeading___16)

[5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 29](#__RefHeading___17)

[5.4. Календарный учебный график 30](#__RefHeading___18)

[5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 32](#__RefHeading___19)

[5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 32](#__RefHeading___20)

[5.7. Практическая подготовка 32](#__RefHeading___21)

[5.8. Государственная итоговая аттестация 33](#__RefHeading___22)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 33](#__RefHeading___23)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 33](#__RefHeading___24)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 33](#__RefHeading___25)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 34](#__RefHeading___26)

[6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 34](#__RefHeading___27)

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по *специальности* *43.02.17 «Технологии индустрии красоты»* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *специальности* *43.02.17 «Технологии индустрии красоты»*, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от *26.08.2022 №775* (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности* *43.02.17 «Технологии индустрии красоты»*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и* ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»*

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *специальности* *43.02.17 «Технологии индустрии красоты»* (утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от *26.08.2022 №775*);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681   
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального   
и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391   
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению− бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н;

Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по− предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*ДЭ – демонстрационный экзамен;*

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

*ООД – общеобразовательные дисциплины;*

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

*СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

*ПМн – профессиональный модуль по направленности;*

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

*ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);*

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | *Искусство и креативная индустрия* | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"*  *Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"* | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | *Не требуются* | |
| Реквизиты ФГОС СПО | *Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»» от 26.08.2022 №775* | |
| Квалификация (-и) выпускника | *Специалист индустрии красоты* | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | *из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда*  *3141 Косметик-эстетист по уходу за лицом* | |
| Направленности (при наличии) | *Направленность: эстетическая косметология* | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО или на базе СОО | *На базе ООО - 2 года 10 месяцев* | |
| Нормативный объем образовательной программы  на базе ООО или на базе СОО | *На базе ООО - 4428 часов* | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | *2 года 10 месяцев* | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | *4428 часов* | |
| Форма обучения | очная | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **1908** | **1150** |
| *социально-гуманитарный цикл* | 388 | 212 |
| общепрофессиональный цикл | 558 | 244 |
| профессиональный цикл | 962 | 694 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная  - преддипломная *(при наличии*) | 360  *- 144*  *- 72*  *- 144* | 360  *- 144*  *- 72*  *- 144* |
| Вариативная часть образовательной программы | **828** | **576** |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 528 | 356 |
| *Наименование дисциплины -*  Материаловедение | 56 | 12 |
| *Наименование дисциплины -*  Цветоведение | 54 | 54 |
| *Наименование дисциплины -*  Пластическая анатомия | 54 | 36 |
| *Наименование дисциплины -*  Эстетика | 38 | 12 |
| *ЦОМ -*  Организация и управление продвижением услуг | 152 | 128 |
| *ПМ -*  Профессиональные коммуникации | 174 | 114 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы) *указывается из ФГОС* | **216** |  |
| Всего | **2952** | **1726** |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*

3.2. Профессиональные стандарты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код и Наименование ПС** | **Реквизиты утверждения** | **Код и наименование ОТФ** | **Код и наименование ТФ** |
| 1 | 33.003 «Специалист по− предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» | Приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н | **ОТФ А** Предоставление маникюрных услуг | А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра  А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра |
| **ОТФ В** Предоставление педикюрных услуг | В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра  В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра |
| **ОТФ С** Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей | С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов  С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| 2 | 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» | Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н | **ОТФ А** Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | A/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами  A/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  A/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте  A/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей  A/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| **ОТФ В** Предоставление косметических услуг по уходу за телом | В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей  В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей  В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей  В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами |
| **ОТФ С** Предоставление услуг по косметическому татуажу | С/01.4 Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ  С/02.4 Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек  С/03.4 Выполнение художественной татуировки |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности (общие) | |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |  |
| Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом" | Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом" |

*Наименование направленности 1- эстетическая косметология*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности (общие) | |
| Виды деятельности по выбору | |
| *Вид деятельности по выбору* |  |
| Предоставление косметических услуг | ПМн.01 Предоставление косметических услуг |
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом" |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, |
| анализировать задачу и/или проблему выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи /или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структура плана для решения задач |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей *специальности* |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности по *специальности* |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *специальности,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности* |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *специальности* |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| *Предоставление косметических услуг* | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | **Навыки:** |
| Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. |
| **Умения:** |
| Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  Выполнять косметические услуги по уходу за телом. |
| **Знания:** |
| Психологию общения и профессиональную этику при выполнении современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг  Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг. |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | **Навыки:** |
| Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |
| **Умения:** |
| Выполнять косметические услуги по уходу за телом. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |
| **Знания:** |
| Современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг  Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг.  Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг. Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг. Технологи для выполнения бытовых косметических услуг |
| ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | **Навыки:** |
| Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |
| **Умения:** |
| Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. |
| **Знания:** |
| Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг. |
| ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. | **Навыки:** |
| Выполнять обработку горячих и холодных зон тела |
| **Умения:** |
| Работать в различных техниках коррекции волосяного покрова |
| **Знания:** |
| Строение кожи, волос и их структуру. |
| ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг. | **Навыки:** |
| Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте соблюдая ТБ |
| **Умения:** |
| Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| **Знания:** |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения услуг |
| *Предоставление маникюрных и педикюрных услуг* | ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги | **Навыки:** |
| Выполнения маникюрных услуг Выполнения педикюрных услуг |
| **Умения:** |
| Выполнять маникюрные услуги Выполнять педикюрные услуги |
| **Знания:** |
| Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
| ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги | **Навыки:** |
| Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **Умения:** |
| Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **Знания:** |
| Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей. | **Навыки:** |
| Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| **Умения:** |
| Оценивать параметры цветопередачи изображений объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. |
| **Знания:** |
| Цветоделение, показатели качества воспроизведения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг. | **Навыки:** |
| Выполнять по уходу за ногтями соблюдая ТБ |
| **Умения:** |
| Выполнять маникюрные и педикюрные услуги |
| **Знания:** |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения услуг |
| *Выполнение работ по профессии «Косметик- эстетист по уходу за лицом»* | ПК 3.1. Оценивать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента. | **Навыки:** |
| Оценивать состояние кожи |
| **Умения:** |
| При пальпации распознать мышцы, связки, фасции гладкие, эластичные, однородные, без уплотнений, грыж, опухолей. |
| **Знания:** |
| Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг |
| ПК 3.2. Определять и согласовывать с клиентом способ косметического очищения кожи тела. | **Навыки:** |
| Определять и согласовывать с клиентом способ косметического ухода |
| **Умения:** |
| Выполнять различные виды очищения кожи |
| **Знания:** |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения. |
| ПК 3.3. Подбирать профессиональные средства и препараты для косметического массажа тела, либо его отдельных частей. | **Навыки:** |
| Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактических коррекций тела |
| **Умения:** |
| Выполнять все технологические процессы массажа в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход) |
| **Знания:** |
| основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела |
| *Организация и управление продвижением услуг* | ПК.4.1. Использовать информационные технологии для организации и продвижения косметических услуг | **Навыки:** |
| Использовать информационные технологии |
| **Умения:** |
| применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения |
| **Знания:** |
| принципы построения организационной структуры управления |
| *Профессиональные коммуникации* | ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей. | **Навыки:** |
| Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| **Умения:** |
| Оценивать параметры цветопередачи изображений объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. |
| **Знания:** |
| Цветоделение, показатели качества воспроизведения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть ОПОП-П обязательная /вариативная** | **Наименование вида деятельности** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код профессионального стандарта** | **Код и наименование обобщенной трудовой функции** | **Код и наименование трудовой функции** |
| ВД по ФГОС СПО | **ВД01**. Предоставление косметических услуг | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» | **ОТФ А** Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | A/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами  A/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  A/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте  A/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей  A/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» | **ОТФ В** Предоставление косметических услуг по уходу за телом | В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей  В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей  В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей  В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами |
| ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.  ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц.  ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. | 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» | **ОТФ С** Предоставление услуг по косметическому татуажу | С/01.4 Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ  С/02.4 Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек  С/03.4 Выполнение художественной татуировки |
| **ВД02**Предоставление маникюрных и педикюрных | ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги | 33.003 «Специалист по− предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» | **ОТФ А** Предоставление маникюрных услуг | А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра  А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра |
| ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги | 33.003 «Специалист по− предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» | **ОТФ В** Предоставление педикюрных услуг | В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра  В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра |
| ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию дизайну ногтей | 33.003 «Специалист по− предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» | **ОТФ С** Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей | С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов  С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов |
| **ВД03** Выполнение работ по профессии «Косметик | ПК 3.1. Оценивать состояние кожи, подкожно-жировой клечатки и тонуса мышц тела клиента.  ПК3.2 Определять и согласовывать с клиентом способ косметического очищения кожи тела  ПК3.3. Подбирать профессиональные средства и препараты для косметического массажа тела, либо его отдельных частей | 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» | **ОТФ А** Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | A/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами  A/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте  A/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте  A/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей  A/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами |
| *ВД по запросу работодателя* | *ВД04 Организация и управление продвижением услуг*  *ВД05. Профессиональные коммуникации* | *ПК 4.1. Использовать информационные технологии для организации и продвижения косметических услуг* |  |  |  |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ООД.00** | **Общеобразовательные дисциплины** | | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |  | **П** |  | **П** |  | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** |  | **П** | **П** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 01 | Русский язык | |  |  |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 02 | Литература | | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 03 | История | | О | О |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 04 | Обществознание | | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  | П |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 05 | География | | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  | П |  |  |  | П |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 06 | Математика | | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  | П |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 07 | Физика | | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 08 | Биология | | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 09 | Основы безопасности и защиты Родины | | О | О | О | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДб. 10 | Физическая культура | | О |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДу. 11 | Иностранный язык | | О | О |  | О |  |  |  |  | О |  | П |  | П |  |  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДу. 12 | Информатика | | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДу. 13 | Химия | | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООДп. 14 | Индивидуальный проект *Химия* | | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | | **Социально-гуманитарный цикл** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |  |  |  |  |  | **П** |  |  |  | **П** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | | История России |  | О | О |  | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | | Иностранный язык в профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | | Безопасность жизнедеятельности | О | О |  | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | | Физическая культура |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | | Основы бережливого производства |  |  | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | | Основы финансовой грамотности | О | О |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональный цикл** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | | Анатомия и физиология человека | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | | Санитария и гигиена в сфере услуг | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | | Рисунок и живопись | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | | Деловые и профессиональные коммуникации | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | | Материаловедение | О |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | | Цветоведение | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 | | Пластическая анатомия | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.10 | | Эстетика | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | | **Профессиональный цикл** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |  | **О** |  | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн.01** | | **Предоставление косметических услуг** | **О** | **О** |  | **О** |  |  | **О** |  | **О** |  | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДКн.01.01 | | Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДКн.01.02 | | Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П |  | П |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДКн.01.03 | | Выполнение косметических услуг по уходу за телом. эстетической коррекции тела клиента | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  | П |  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УПн.01.02 | | Учебная практика по выполнению косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П |  | П |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УПн.01.03 | | Учебная практика по выполнению косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  | П |  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ППн.01 | | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  | П | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн.02** | | **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** | **О** | **О** |  | **О** |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  | **П** | **П** | **П** | **П** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДКн.02.01 | | Предоставление маникюрных услуг | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | П |  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДКн.02.02 | | Предоставление педикюрных услуг | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УПн.02 | | Учебная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ППн.02 | | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | | **Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **П** | **П** | **П** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | | Организация деятельности Косметика-эстетиста | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03 | | Учебная практика | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03 | | Производственная практика | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДПБ** | | **Дополнительный профессиональный блок (Студия красоты Elina)** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **П** |  |  |  |  | **П** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | | **Организация и управление продвижением услуг** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **П** |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | | Современные цифровые технологии профессиональной деятельности |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.04 | | Учебная практика |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04 | | Производственная практика |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | | **Профессиональные коммуникации** | **О** |  | **О** | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **П** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 | | Профессиональные коммуникации мастера ногтевого сервиса | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.02 | | Цифровой дизайн ногтей | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.05 | | Учебная практика | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.05 | | Производственная практика | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПДП** | | **Преддипломная практика** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** | **О** |  | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** |  |  |  |  |  |  |  |

# Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ООД. 00 | **Общеобразовательные дисциплины** | **1З / 7ДЗ / 7Э** | **1476** | **356** | **1414** | **0** | **0** | **0** | **62** | **1476** | **0** | **478** | **428** | **188** | **204** | **178** | **0** |
| ООДб.01 | Русский язык | Э | 74 | 12 | 64 |  |  |  | 10 | 74 |  | 74 |  |  |  |  |  |
| ООДб.02 | Литература | ДЗ | 92 | 14 | 92 |  |  |  |  | 92 |  |  | 46 | 46 |  |  |  |
| ООДб.03 | История | Э | 140 | 10 | 132 |  |  |  | 8 | 140 |  |  | 46 | 46 | 48 |  |  |
| ООДб.04 | Обществознание | Э | 78 | 18 | 68 |  |  |  | 10 | 78 |  |  | 78 |  |  |  |  |
| ООДб.05 | География | ДЗ | 70 | 16 | 70 |  |  |  |  | 70 |  |  |  |  |  | 70 |  |
| ООДб.06 | Математика | Э | 234 | 36 | 226 |  |  |  | 8 | 234 |  | 32 | 46 | 48 | 54 | 54 |  |
| ООДб.07 | Физика | ДЗ | 108 | 6 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  | 54 | 54 |  |
| ООДб.08 | Биология | Э | 76 | 12 | 68 |  |  |  | 8 | 76 |  | 76 |  |  |  |  |  |
| ООДб.09 | Основы безопасности и защиты Родины | ДЗ | 68 | 10 | 68 |  |  |  |  | 68 |  | 38 | 30 |  |  |  |  |
| ООДб.10 | Физическая культура | З,ДЗ | 80 | 20 | 80 |  |  |  |  | 80 |  | 34 | 46 |  |  |  |  |
| ООДу.11 | Иностранный язык | ДЗ | 144 | 58 | 144 |  |  |  |  | 144 |  | 72 | 72 |  |  |  |  |
| ООДу.12 | Информатика | Э | 142 | 72 | 104 |  |  |  | 8 | 142 |  |  | 46 | 48 | 48 |  |  |
| ООДу.13 | Химия | Э | 138 | 42 | 134 |  |  |  | 10 | 138 |  | 138 |  |  |  |  |  |
| ООДп.14 | Индивидуальный проект *Химия* | ДЗ | 32 | 30 | 128 |  |  |  |  | 32 |  | 14 | 18 |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **3З / 5ДЗ / 1Э** | **460** | **230** | **444** | **0** | **0** | **6** | **10** | **388** | **72** | **0** | **0** | **96** | **184** | **66** | **114** |
| СГ.01 | История России | Э | 82 | 20 | 70 |  |  | 2 | 10 | 82 |  |  |  |  |  |  | 82 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 118 | 60 | 118 |  |  |  |  | 118 |  |  |  | 32 | 38 | 32 | 16 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 22 | 68 |  |  |  |  | 68 |  |  |  | 32 | 36 |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | З,З,З,ДЗ | 120 | 110 | 120 |  |  |  |  | 120 |  |  |  | 32 | 38 | 34 | 16 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ДЗ | 36 | 8 | 34 |  |  | 2 |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | ДЗ | 36 | 10 | 34 |  |  | 2 |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **2ДЗ / 8Э** | **760** | **358** | **640** | **0** | **0** | **50** | **70** | **558** | **202** | **134** | **254** | **56** | **122** | **134** | **60** |
| ОП.01 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Э | 100 | 50 | 84 |  |  | 6 | 10 | 100 |  |  |  |  |  | 100 |  |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | Э | 88 | 30 | 74 |  |  | 6 | 8 | 88 |  | 88 |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Санитария и гигиена в сфере услуг | ДЗ | 90 | 56 | 84 |  |  | 6 |  | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Рисунок и живопись | Э | 102 | 54 | 86 |  |  | 6 | 10 | 102 |  | 46 | 56 |  |  |  |  |
| ОП.05 | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | Э | 94 | 24 | 80 |  |  | 4 | 10 | 94 |  |  |  |  |  | 34 | 60 |
| ОП.06 | Деловые и профессиональные коммуникации | Э | 84 | 30 | 70 |  |  | 6 | 8 | 84 |  |  |  |  | 84 |  |  |
| ОП.07\* | Материаловедение | Э | 56 | 12 | 44 |  |  | 4 | 8 |  | 56 |  |  | 56 |  |  |  |
| ОП.08\* | Цветоведение | Э | 54 | 54 | 42 |  |  | 4 | 8 |  | 54 |  | 54 |  |  |  |  |
| ОП.09\* | Пластическая анатомия | Э | 54 | 36 | 40 |  |  | 6 | 8 |  | 54 |  | 54 |  |  |  |  |
| ОП.10\* | Эстетика | ДЗ | 38 | 12 | 36 |  |  | 2 |  |  | 38 |  |  |  | 38 |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **18ДЗ / 8Э** | **1516** | **1138** | **726** | **648** | **30** | **38** | **74** | **962** | **554** | **0** | **182** | **272** | **354** | **234** | **474** |
| **ПМн.01** | **Предоставление косметических услуг** | **5ДЗ / 2Э** | **522** | **348** | **346** | **108** | **30** | **14** | **24** | **486** | **36** | **0** | **44** | **158** | **238** | **82** | **0** |
| МДКн.01.01 | Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг | Э | 106 | 48 | 90 |  |  | 6 | 10 | 106 |  |  |  | 106 |  |  |  |
| МДКн.01.02 | Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ДЗ | 150 | 94 | 116 |  | 30 |  | 4 | 150 |  |  | 44 | 52 | 54 |  |  |
| МДКн.01.03 | Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента | ДЗ | 148 | 98 | 140 |  |  | 8 |  | 148 |  |  |  |  |  |  |  |
| УПн.01.02 | Учебная практика по выполнению косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | ДЗ | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| УПн.01.03 | Учебная практика по выполнению косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента | ДЗ (ком 1) | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ППн.01 | Производственная практика | ДЗ (ком 1) | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМн.01.Э | Экзамен по модулю | Э (м) | 10 |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн.02** | **Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** | **2ДЗ / 3Э** | **368** | **274** | **222** | **108** | **0** | **12** | **26** | **332** | **36** | **0** | **138** | **114** | **116** | **0** | **0** |
| МДКн.02.01 | Предоставление маникюрных услуг | Э | 126 | 86 | 112 |  |  | 6 | 8 | 126 |  |  | 70 | 56 |  |  |  |
| МДКн.02.02 | Предоставление педикюрных услуг | Э | 126 | 80 | 110 |  |  | 6 | 10 | 126 |  |  | 68 | 58 |  |  |  |
| УПн.02 | Учебная практика | ДЗ | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  | 72 |  |  |
| ППн.02 | Производственная практика | ДЗ | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ПМн.02.Э | Экзамен по модулю | Э (м) | 8 |  |  |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»** | **3ДЗ / 1Э** | **156** | **130** | **38** | **108** | **0** | **2** | **8** | **0** | **156** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **156** |
| МДК.03.01 | Организация деятельности Косметика-эстетиста | ДЗ (ком 3) | 40 | 22 | 38 |  |  | 2 |  |  | 40 |  |  |  |  |  | 40 |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ (ком 3) | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ (ком 3) | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |
| ПМ.03.Э | Экзамен квалификационный | Э (к) | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| **ПМ.04ц** | **Организация и управление продвижением услуг** | **3ДЗ / 1Э** | **152** | **128** | **34** | **108** | **0** | **2** | **8** | **0** | **152** | **0** | **0** | **0** | **0** | **152** | **0** |
| МДК.04.01 | Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 36 | 20 | 34 |  |  | 2 |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |
| УП.04 | Учебная практика | ДЗ (ком 2) | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ (ком 2) | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |
| ПМ.04.Э | Экзамен по модулю | Э (м) | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |  |  |  |  | 8 |  |
| **ПМ.05\*** | **Профессиональные коммуникации** | **4ДЗ / 1Э** | **174** | **114** | **86** | **72** | **0** | **8** | **8** | **0** | **174** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **174** |
| МДК.05.01 | Профессиональные коммуникации мастера ногтевого сервиса | ДЗ (ком 4) | 58 | 24 | 54 |  |  | 4 |  |  | 58 |  |  |  |  |  | 58 |
| МДК.05.02 | Цифровой дизайн ногтей | ДЗ (ком 4) | 36 | 18 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| УП.05 | Учебная практика | ДЗ (ком 5) | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП.05 | Производственная практика | ДЗ (ком 5) | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| ПМ.05.Э | Экзамен по модулю | Э (м) | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| **ПДП** | **Преддипломная практика** | **ДЗ** | **144** | **144** | **0** | **144** | **0** | **0** | **0** | **144** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **144** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | **4428** | **2082** | **3224** | **648** | **30** | **94** | **216** | **3384** | **828** | **612** | **864** | **612** | **864** | **612** | **648** |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** | **Количество часов** | **Категория**  **1. ПОП-П/работодатель**  **2. ЦОМ/проект** | **Обоснование** |
| **Социально-гуманитарный цикл** | | | | |
| 11 | СГ05. «Основы финансовой грамотности» | 36 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **22** | СГ06. «Основы бережливого производства» | 36 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **Общепрофессиональный цикл** | | | | |
| **33** | ОП07. «Материаловедение» | 48 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **44** | ОП08. «Цветоведение» | 46 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **55** | ОП09. «Пластическая анатомия» | 46 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **66** | ОП10. «Эстетика» | 38 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **Профессиональный цикл** | | | | |
| **77** | ПМн.01 Предоставление косметических услуг» | 36 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **88** | ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | 36 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **99** | ПМн.03 «Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» | 148 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **Дополнительный профессиональный блок** | | | | |
|  | ПМ.04. Организация и управление продвижением услуг». | 144 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
|  | «ПМ05. Профессиональные коммуникации» | 166 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
|  | **Промежуточная аттестация** | 48 |  | Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024г. |
| **ИТОГО** | | **828** |  |  |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебного занятия.  Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения  (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный  от предприятия |
| **ПМ04 *Организация и управление продвижением услуг*** | | | | | | |
| 1 | Ознакомление с деятельностью предприятия, коммуникационными процессами в организации  Ознакомление с материально технической базой предприятия, технологическими линиями производства. | Учебная практика ПМ04 | **36** | **5** | Производственная лаборатория | Мастер |
| Участие в планировании этапов работы.  Участие в межличностном взаимодействии при контроле качества | Производственная практика ПМ04 | **72** | **5** | Производственная лаборатория | Мастер |
| **ПМ05. Профессиональные коммуникации** | | | | | | |
| 2 | Ознакомление с деятельностью предприятия, коммуникационными процессами в организации Ознакомление с материально технической базой предприятия, технологическими линиями производства | Учебная практика ПМ05 | **36** | **6** | Производственная лаборатория | Мастер |
| Участие в планировании этапов работы.  Участие в межличностном взаимодействии при контроле качества | Производственная практика ПМ05 | **36** | **6** | Производственная лаборатория | Мастер |

5.4. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Сентябрь** | | | | **ПН** | **Октябрь** | | | **ПН** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **ПН** | **Январь** | | | **ПН** | **Февраль** | | | **ПН** | **Март** | | | | **ПН** | **Апрель** | | | **ПН** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **ПН** | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Всего, ак.ч.** |
| **Порядковые номера недель учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **2** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | *П* | *П* | *П* | *П* | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1512** |
| **3** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | *П* | *П* | *П* | *П* | *П* | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | *П* | *П* | *П* | *П* | *П* | *П* | *П* | *П* | *П* | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1476** |

**Сводные данные по бюджету времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Обучение по модулям и дисциплинам** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | | | | | | **Практики** | | | | | | **ГИА** | | **Каникулы** | **Всего, ак.ч** |
| **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **нед.** |
| **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** |
| **1 курс** | *39* | *1404* | *16* | *576* | *23* | *828* | *2* | *72* | *1* | *36* | *1* | *36* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **2 курс** | *35* | *1260* | *16* | *576* | *19* | *684* | *2* | *72* | *1* | *36* | *1* | *36* | *4* | *144* | *0* | *0* | *4* | *144* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **3 курс** | *19* | *684* | *11* | *396* | *8* | *288* | *2* | *72* | *1* | *36* | *1* | *36* | *14* | *504* | *5* | *180* | *9* | *324* | *6* | *216* | *2* | *1476* |
| **Всего** | *93* | *3348* | *45* | *1548* | *48* | *1800* | *6* | *216* | *3* | *108* | *1* | *108* | *18* | *648* | *5* | *180* | *13* | *468* | *6* | *216* | *24* | *4428* |

**Обозначения и сокращения:**



– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).



5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочих местах *студии красоты «Elita»*, при проведении *практических* *и лабораторных* *занятий*, *выполнении курсового проектирования*, всех видов практики;
* включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *студии красоты «Elita»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

*демонстрационный экзамен*

*демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

индустрии красоты;

деловых и профессиональных коммуникаций;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи;

организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;

технологии косметических услуг;

технологии маникюра и художественного оформления ногтей;

технологии педикюра;

Мастерские:

салон эстетических, косметических услуг;

Спортивный комплекс

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в *студии красоты «Elita»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %* (*указывается из ФГОС СПО)*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
| *1* | *-* | *-* | *-* | *-* |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов устанавливается ежегодно Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.*