**Приложение 2.02**

**к ОПОП-П по специальности**

**43.02.17 Технология эстетических услуг**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 4**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7**](#_Toc156825299)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» - использование знаний и умений иностранным языком в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью сщциально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

**1.2.  Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | Владеть навыками |
| **ПК 1.1**  Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. | организовывать рабочее место;  организовывать подготовительные работы;  пользоваться профессиональными инструментами;  моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;  оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;  выполнять заключительные работы;  осуществлять коррекцию услуги | санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;  анатомия бровей, ресниц;  показания и противопоказания  к выполнению процедур;  способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;  состав и свойства профессиональных препаратов;  колористические типы внешности;профессиональные инструменты  и приспособления;  технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  заключительные работы | организации подготовительных, заключительных работ;  выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;  выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;  осуществления коррекции услуг |
| **ПК 1.3**. Выполнять салонный и специфический макияж | организовывать рабочее место;  организовывать подготовительные работы;  пользоваться профессиональными инструментами;  выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы;  осуществлять коррекцию услуги | санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;колористические типы внешности;историю макияжа;направления моды в области визажного искусствасостав и свойства профессиональных препаратов;профессиональные инструменты  приспособления;технологии демакияжа;технологии салонного макияжа;технологии специфического макияжа;заключительные работы;технологии коррекции услуги;критерии оценки качества работ | организации подготовительных, заключительных работ;выполнения салонного макияжа:дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; |
| **ПК 2.1.** Выполнять маникюрные услуги. Выполнять педикюрные услуги | организовывать рабочее место;организовывать подготовительные работы;пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы;осуществлять коррекцию услуги | санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную  деятельность;колористические типы внешности;историю макияжа;направления моды в области визажного искусства;состав и свойства профессиональных препаратов;профессиональные инструменты и  приспособления;технологии демакияжа;технологии салонного макияжа;технологии специфического макияжа;заключительные работы;технологии коррекции услуги;критерии оценки качества работ | организации подготовительных, заключительных работ;  выполнения салонного макияжа:  дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;  оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;  выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; |
| **ПК 2.2**. Выполнять педикюрные услуги. | выполнять педикюрные услуги | психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг  по маникюру, педикюру, моделированию  и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног  и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний  к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании  и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей | выполнения педикюрных услуг |
| **ОК 1**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| **ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  в том числе с использованием цифровых средств |  |
| **ОК3**.  Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела  в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по  процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельностипрезентовать бизнес-идею  определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты |  |
| **ОК 4**  Эффективно взаимодействовать , и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности |  |
| **ОК 5** Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста  правила оформления документов и построения устных сообщений |  |
| **ОК6**  .Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности  по специальности  стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |  |
| **ОК7** .Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать  в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности  по специальности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производстваорганизовывать профессиональную деятельность  с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ,  основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона |  |
| **ОК8** .Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности,пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,основы здорового образа жизни,условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности,средства профилактики перенапряжения |  |
| **ОК9** .Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые):писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |

**1.3. Обоснование часов вариативной части**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»не предусматривает вариативной части.

**2. 1 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Об’ем в часах** | **В т.ч. в форме практ.подготовки** |
| **Учебные занятия** | **118** | **116** |
| **Курсовая работа (проект )** |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |
| **Всего** | **118** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** |
| **РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)** | | | **12/ 2** |  |
| **Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, ха- рактер, личностные качества)** | | **Содержание** | **6** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. 9  ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2 |
| Фонетический материал   * основные звуки и интонемы английского языка; * основные способы написания слов на основе знания правил правописания; * совершенствование орфографических навыков.   Лексический материал по теме.  Грамматический материал:   * простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); * простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или вто- ростепенных членов предложения; * предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; * безличные предложения;   понятие глагола-связки. |  |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. 1.Описание внешности человека: рост, телосложение, черты лица. | 2 |
| 2. Описание личностных качеств, особенностей характера. | 2 |
| 3. Описание образования, рода занятий, должности, места работы. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе** | | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктив ных способов словообразования  Грамматический материал:   * модальные глаголы, их эквиваленты; * предложения с оборотом there is/are; * сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.   образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite |  |
|  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Рассказ о себе. Моя семья. Названия членов семьи. Домашние обязанности. | 2 |
| 2. Мой колледж. Местоположение (адрес, как найти). Здание. Оснащение аудиторий. Работа кружков и секций. Профессии в сфере эстетических услуг. | 2 |
| 3. Мой салон красоты. Персонал салона. Обязанности сотрудников салона. | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | **38/38** |  |
| **Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день** | | **Содержание** | **6** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. 9  ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2 |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во мно жественном числе, образованные по правилу, а также исключения.   артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Описание квартиры, комнаты. Название комнат, предметов мебели, бытовых приборов. | 2 |
| 2. Мой рабочий день. Распорядок дня. | 2 |
| 3. Мой выходной день. Мое хобби. | 2 |
| **Тема 2.2. Новости, средства массовой информации** | | **Содержание** | **4** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * числительные; * система модальности.   образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Средства массовой информации в России. | 2 |
| 2. Средства массовой информации в Великобритании. | 2 |
| **Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва.**  **Достопримечательности.** | | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Государство Россия. Географическое положение, климат, природные ресурсы и полезные ископаемые. | 2 |
| 2. Национальные символы России. Государственный флаг, символика триколора. Герб РФ. | 2 |
| 3. Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. | 2 |
| **Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и нацио-нальные традиции,**  **обычаи и праздники** | | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, * использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем   придаточные предложения времени и условия (if, when). |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, климат, природные ресурсы и полезные ископаемые. Лондон-столица Великобритании. | 2 |
| 2. Государственное устройство. Национальные символы | 2 |
| 3. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании | 2 |
| **Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные тра диции, обычаи и праздники** | | **Содержание** | **4** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;   местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, при- тяжательные, вопросительные, объектные |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон-столица США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники США | 2 |
| 2. Государственное устройство и национальные символы  США. имена прилагательные в положительной, сравнительной степени | 2 |
| **Тема 2.6. Образова ние в России и за рубежом, среднее профессиональное образование** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; * понятие согласования времен и косвенная речь. * неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. * имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образован- ные по правилу, а также исключения.   наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Образование в России | 2 |
| 2 Образование в Великобритании | 2 |
| 3. . Среднее профессиональное образование | 2 |
| **Тема 2.7. Компьютер. Интернет.**  **Средства массовой информации** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Компьютер. | 2 |
| 2. Роль интернета в современном обществе | 2 |
| 3. Интернет: За и Против | 2 |
| **Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты** | | **68/68** |  |
| **Тема 3.1. Внеш- ность. Черты лица, фигура. Особенности характера** | **Содержание** | **6** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. 9  ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2 |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; * сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;   предложения с союзами neither…nor, either…or; |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Внешность. | 2 |
| 2. Черты лица, фигура. | 2 |
| 3. Черты характера | 2 |
| **Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Профессии в индустрии красоты. | 2 |
| 2. Профессия эстетиста. | 2 |
| 3. Личностные качества, необходимые для профессии | 2 |
| **Тема 3.3. Функциональные обязанности специ- алиста индустрии красоты** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Косметология. | 2 |
| 2. Функциональные обязанности эстетиста | 2 |
| 3. Личностные и профессиональные качества необходимые специалисту-эстетисту | 2 |
| **Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи.** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Уход за кожей | 2 |
| 2. Физиологические свойства кожи | 2 |
| 3. Диагностика кожи | 2 |
| **Тема 3.5. .**  **Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; * признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Средства по уходу за кожей лица и тела. | 2 |
| 2. Профессиональные линии средств по уходу за кожей | 2 |
| 3. Уход за кожей в домашних условиях | 2 |
| **Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения**  **кожи.** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Предупреждение старения кожи. | 2 |
| 2. Физиология старения кожи | 2 |
| 3. Обсуждение и подбор средств по уходу за кожей для клиента на приеме у эстетиста | 2 |
| **Тема 3.7. Методы омолаживания ко жи.** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. .Методы омолаживания кожи | 2 |
| 2. Пластическая хирургия | 2 |
| 3. Методы и средства ухода за увядающей кожей». | 2 |
| **Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра.** | **Содержание** | **8** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.   признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1. Декоративная косметика | 2 |
| 2. Профессия визажиста | 2 |
| 3. Техники маникюра и педикюра | 2 |
| 4. На консультации у визажиста | 2 |
| **Тема 3.9. Предприя тие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты.**  **Профессиональные инструменты. Персонал.** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;   - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Салон. Виды салонов | 2 |
| 2. Оборудование салона. Профессиональные инструменты. | 2 |
| 3. Персонал. | 2 |
| **Тема 3.10.**  **Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терми нов в индустрии красоты.**  **Направления моды,**  **бренды индустрии красоты** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;   машинный перевод. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Мода и стиль | 2 |
| 2. Различие терминов мода и стиль | 2 |
| 3. Направления моды, бренды | 2 |
| **Тема 3.11.**  **Профессиональная этика. Поведение работника предпри ятия индустрии**  **красоты. Профессиональный имидж.** | **Содержание** | **6** |
| Лексический материал по теме:  Грамматический материал:   * конструкция to have (get) something done; * структурная организация текста;   аннотирование текста, статьи. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Профессиональная этика. | 2 |
| 2. Деловая этика работника салона. | 2 |
| 3. Профессиональный имидж | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **124/112** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и /электронные издания**

1. Смирнова Е.Ю. Английский язык. Базовый уровень. Учебник СПО./Е.Ю.Смирнова , Ю.А.Смирнов. Москва, Просвещение , 2024.- 256 с .

2. Афанасьева О.В. , Михеева И. В. , Баранов К.М. Английский язык (базовый уровень ) 10000 «Дрофа « rosuchebnik.ru/expertise/unk[2]

3 . Афанасьева О.В. , Михеева И. В. , Баранов К.М. Английский язык (базовый уровень ) 11000 «Дрофа « rosuchebnik.ru/expertise/unk[2]

4 . Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений СПО – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 . Голубев А.П. , Коржавый А.П., Смирнова И. Б. М Английский для технических специальностей - English for technical colleges , учебник, М., «Академия « 2021

2 .. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***знает***:  • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  • особенности произношения  • правила чтения текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, с незначительными пробелами.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено. | • Тестирование по теме  • Входной контроль  • Рубежная контрольная работа  •Индивидуальный опрос  • Фронтальный опрос  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| ***умеет***:  • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  • понимать тексты на базовые профессиональные темы  • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)   * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы * строить простые и сложные предложения на профессиональные темы | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, с незначительными пробелами.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено. | • Тестирование по теме  • Входной контроль  • Рубежная контрольная работа  • Индивидуальный опрос  • Фронтальный опрос  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |