**Приложение 2.06**

**к ОПОП-П по профессии/специальности**

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 8](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 12](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 13](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 13](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: *формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.*

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в *вариативную часть Социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | *распознавать задачу и/или проблему*  *в профессиональном и/или социальном контексте*  *анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части*  *определять этапы решения задачи*  *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы*  *составлять план действия*  *определять необходимые ресурсы*  *владеть актуальными методами работы*  *в профессиональной и смежных сферах*  *реализовывать составленный план*  *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)* | *актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить*  *основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте*  *алгоритмы выполнения работ*  *в профессиональной и смежных областях*  *методы работы в профессиональной и смежных сферах;*  *структуру плана для решения задач*  *порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности* | *-* |
| ОК.02 | *определять задачи для поиска информации*  *определять необходимые источники информации*  *планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию*  *выделять наиболее значимое в перечне информации*  *оценивать практическую значимость результатов поиска*  *оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач*  *использовать современное программное обеспечение*  *использовать различные цифровые средства*  *для решения профессиональных задач* | *номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности*  *приемы структурирования информации*  *формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации*  *порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности*  *в том числе с использованием цифровых средств* | *-* |
| ОК.03 | *определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности*  *применять современную научную профессиональную терминологию*  *определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования*  *выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*  *презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план*  *рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования*  *определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*  *презентовать бизнес-идею*  *определять источники финансирования* | *содержание актуальной нормативно-правовой документации*  *современная научная и профессиональная терминология*  *возможные траектории профессионального развития и самообразования*  *основы финансовой грамотности*  *правила разработки бизнес-планов*  *порядок выстраивания презентации*  *кредитные банковские продукты* |  |
| ОК.04 | *организовывать работу коллектива и команды*  *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности* | *психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности*  *основы проектной деятельности* |  |
| ОК.03 | *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике*  *на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *особенности социального и культурного контекста*  *правила оформления документов и построения устных сообщений* |  |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  | **уметь:**  ***-****применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*  ***-****сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*  ***-****грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*  ***-****анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*  ***-****применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*  ***-****применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;*  ***-****использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.*  **знать:**  ***-****экономические явления и процессы общественной жизни;*  ***-****структуру семейного бюджета и экономику семьи;*  ***-****депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;*  ***-****пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;*  ***-****сферы применения различных форм денег;*  ***-****основные элементы банковской системы;*  ***-****виды платежных средств;*  ***-****страхование и его виды;*  ***-****налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);*  ***-****правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;*  ***-****признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.* | *Тема 1.1 Домашняя*  *Бухгалтерия*  *Тема 2.1.*  *Банк и банковские депозиты.*  *Тема 2.2.*  *Кредитные продукты банковской системы*  *Тема 2.3.*  *Расчетно-кассовые операции*  *Тема 3.1.*  *Фондовый рынок и его инструменты.*  *Тема 4.1.*  *Страхование, услуги страхования для физических лиц*  *Тема 5.1. Пенсионная система Российской Федерации*  *Тема 6.1.*  *Налоговая система для физических лиц*  *Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке*  *Тема 8.1. Создание собственного бизнеса.* | 36 | *формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.* |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 8 |
| *Курсовая работа (проект)* | – | – |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация в *форме (дифференцированный зачет)* | – | – |
| Всего | **36** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)* | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***Раздел 1. Личное финансовое планирование*** | | ***6/2*** |  |
| *4 семестр* | |  |  |
| ***Тема 1.1******Домашняя***  ***бухгалтерия.*** | ***Содержание*** | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.*  *2.Бюджет, структура, способы составления личного бюджета.*  *3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.*  *4.Реальные и номинальные доходы семьи.*  *5. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.*  *6. Финансовая «подушка» безопасности.* | *4* |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** | ***2*** |
| *1. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.* | *2* |
| ***Раздел 2. Банковская система России*** | | ***10/4*** |  |
| ***Тема 2.1.***  ***Банк и банковские депозиты.*** | ***Содержание*** | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1.Понятия сбережения, влияние инфляции на сбережения.*  *2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.*  *3.Депозиты.*  *4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.*  *5.Управление рисками по депозитам* | *2* |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** | ***2*** |
| *Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.* | *2* |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| ***Тема 2.2.***  ***Кредитные продукты банковской системы*** | ***Содержание*** | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.*  *2.Принципы кредитования, плата за кредит, схема погашения кредита.*  *3.Типичные ошибки при использовании кредита.*  *4. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.* | *2* |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** | ***2*** |
| *1. Кредитование частных лиц. Кредитный договор. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.* | *2* |
| ***Тема 2.3.***  ***Расчетно-кассовые операции*** | ***Содержание*** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.*  *2.Виды платежных средств*  *3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).*  *4.Электронные деньги.*  *5. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом* | *2* |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** | ***-*** |
| *Формулировка…* |  |
| ***Раздел 3. Фондовый рынок*** | | ***2/-*** |  |
| ***Тема 3.1.***  ***Фондовый рынок и его инструменты.*** | ***Содержание*** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.*  *2.Сроки и доходность инвестиций.*  *3. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.*  *4. Валютная и фондовая биржи* | *2* |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** | ***-*** |
| *Формулировка…* |  |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| ***Раздел 4. Страхование*** | | ***2*** |  |
| ***Тема 4.1.***  ***Страхование, услуги страхования для физических лиц*** | ***Содержание*** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1. Виды страхования в России.*  *2. Страховые услуги, страховые риски.*  *4.Участники страхового договора.*  *4. Использование страхования в повседневной жизни.* | *2* |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** | ***-*** |
| *Формулировка…* |  |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| ***Раздел 5. Внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение*** | | ***4/-*** |  |
| ***Тема 5.1. Пенсионная система Российской Федерации*** | ***Содержание*** | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1. Внебюджетные фонды*  *2. Пенсионный фонд и его функции.*  *3.Обязательное пенсионное страхование.*  *4.Трудовая и социальная пенсии.*  *5.Негосударственные пенсионные фонды.*  *6.Добровольное пенсионное обеспечение.* | *4* |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** |  |
| *Формулировка…* | ***-*** |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***  *Оформление официальной страницы специалиста индустрии красоты в социальных сетях* | ***-*** |
| ***Раздел 6. Налоговая система в Российской Федерации*** | | ***4/2*** |  |
| ***Тема 6.1. Налоговая система******для физических лиц*** | ***Содержание*** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1.Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Налоги для физических лиц*  *2. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная*  *3.Ставка налога, сумма налога. Налоговые льготы, налоговые вычеты.*  *6.Налоговая декларация. Налоговые агенты.* | *2* |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** | ***2*** |
| *Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.* | *2* |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | ***-*** |
| ***Раздел 7.******Мошенничества на финансовом рынке*** | | ***6/2*** |  |
| ***Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке*** | ***Содержание*** | ***4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.*  *2.Основные виды и признаки финансовых пирамид.*  *3.Правила финансовой безопасности.* | ***4*** |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** |  |
| *Формулировка…* |  |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***  *Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «Самая известная финансовая пирамида в истории России», «Финансовые махинации: как избежать их»* | ***2*** |
| ***Раздел 8. Собственный бизнес*** | | ***2/-*** |  |
| ***Тема 8.1. Создание собственного бизнеса.*** | ***Содержание*** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| *1.Предпринимательство, самозанятый и предприниматель.*  *2.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.*  *2.Планирование рабочего времени, венчурист.*  *4.Банкротство физических лиц.* | ***2*** |
| ***В том числе практических и лабораторных занятий*** | ***-*** |
| *Формулировка…* |  |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| *Курсовая работа (проект)* | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация:***  *– дифференцированные зачет* | | ***2*** |  |
| ***Всего*** | | ***36*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

*Жданова, А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова, Е.В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с., ил. (Учимся разумному финансовому поведению).*

*2. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО / А. О. Жданова, М.А. Зятьков. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению).*

*3. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А.О. Жданова, М.А. Зятьков. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. (Учимся разумному финансовому поведению).*

*4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/466897*

*5. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/*

***3.2.2. Дополнительные источники***

*1. Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru/*

*2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: http://www.edu.ru/*

*3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/*

*4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»: http://www.firo.ru/*

*5. Портал «Всеобуч» – справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://www.edu-all.ru/*

*6. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vuzlib.net.*

*7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Режим доступа http://www.consultant.ru*

*8. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» – Режим доступа http://www.aero.garant.ru*

*9. Министерство Финансов РФ – Режим доступаhttp://www.minfin.ru*

*10. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» – Режим доступаhttp://www.interfax.ru*

*11. Информационный Центр «Рейтинг» – Режим доступа* [*http://www.rating.ru*](http://www.rating.ru)

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| В *результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***уметь****:*  *- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*  *- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*  *- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*  *- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*  *- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*  *- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;*  *- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.*  *В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***знать****:*  *- экономические явления и процессы общественной жизни;*  *- структуру семейного бюджета и экономику семьи;*  *- депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;*  *- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;*  *- сферы применения различных форм денег;*  *- основные элементы банковской системы;*  *- виды платежных средств;*  *- страхование и его виды;*  *- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);*  *- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;*  *- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.* | **уметь**  *- управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;*  *- применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму организацией собственного бизнеса;*  *- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;*  *- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера,*  *Критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;*  *- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;*  *- определять разницу между личным и производственным потреблением;*  *- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;*  *- применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.*  ***знать:***  *- - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;*  *- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью;*  *- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;*  *- основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;*  *- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;*  *- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;*  *- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;*  *- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.* | *Тестирование.*  *Практические задания по работе с терминологией.*  *Подготовка и защита индивидуальных или групповых заданий проектного характера.*  *Эссе.*  *Дифференцированный зачет* |